

## Сценарий классного часа «Безопасный интернет-детям»

для учащихся начальной и средней школы

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

### Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
- профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

Длительность классного часа: 40 мин.

Возраст учащихся: 1-5 класс.

*Классному часу предшествует творческое домашнее задание: сочинить 1-2 четверостишья на тему Интернет, Компьютер, Социальные сети.*

## Ход классного часа

### Введение в тему

**Учитель:** Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (мышь).

3. Сетевая паутина оплела весь белый свет,

Не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет).

**Учитель:** Так о чём мы будем говорить?

О компьютере, интернете, безопасности в интернете. (Детям предлагается прочесть сочиненные стихи из домашнего задания).

**Ученик:** Что такое интернет?

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космос он летает,

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же - компьютер!

Мультфильм «Безопасный интернет – детям!» (студия Mozga.ru)

<http://youtu.be/789j0eDglZQ>

**Учитель:** Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

**Учитель:** Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

**Учитель:** Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

**Учитель:** А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

**Учитель:** Теперь я буду предлагать вам свои высказывания – утверждения. Вам надо внимательно прочитать, выбрать ответ и встать в определённое место - «угол».

### **Игра «Три угла»**

Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ.

На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:

*Слайд № 1* – Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше друзей у тебя появится.

*Слайд № 2* – Если меня оскорбят в Интернете, я обращусь за помощью к родителям.

*Слайд № 3* – Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет-мошенников.

*Слайд № 4* – Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без их согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

**Учитель:** А теперь давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать СЕМЬ правил этих –  
Смело плавай в Интернете».

Игра «Цветик-семицветик» - участникам классного часа, занявшим неверные улы, предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

**Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.**

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ  
Вас попросит рассказать  
Информацию о школе,  
О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать –  
Мы на это НЕТ ответим,  
Будем все держать в секрете!»

**Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.**

«Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!»

**Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.**

«Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Обещают все на свете  
Подарить бесплатно детям:  
Телефон, щенка, айпод  
и поездку на курорт.  
Их условия не сложны:  
СМС отправить можно  
С телефона папы, мамы  
– И уже ты на Багамах.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь».

**Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.**

«Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.  
Есть проблемы в Интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда».

**Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.**

«Как и всюду на планете  
Есть опасность в Интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем».

**Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.**

«Не хочу попасть в беду –  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в Интернет,  
Пригодится наш совет».

**Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.**

«С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай».

Раздать участникам памятку (буклеты) «Безопасный интернет – детям!» [http://www.mvd.ru/userfiles/liflets\\_k\\_deti\\_06.pdf](http://www.mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf) , где предлагается пройти тест на знание правил поведения в интернете:

**1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.**

**А.** Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

**В.** Посоветуюсь с родителями.

**2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.**

**А.** Скажу в ответ: «Сам дурак».

**В.** Прекращу разговор с этим человеком.

**3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.**

**А.** Потребую доказательств, что она плохая.

**В.** Сразу откажусь.

**4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.**

**А.** Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.

**В.** Отмечу письмо как Спам.

*(При недостатке времени можно посоветовать пройти тест самим дома или протестировать дома родителей).*

**Рефлексия.**

**Учитель:** А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику ☺. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

- Слайд №5 «**Красная шапочка**» (Не разговаривай с незнакомцами).
- Слайд №6 «**Волк и семеро козлят**» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
- Слайд №7 «**Золотой ключик, или Приключения Буратино**» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
- Слайд №8 **Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
- Слайд №9 «**Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
- Слайд №10 «**Морозко**» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

**Учитель:** Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

В заключении Учитель показывает мультфильм «Фиксики. Интернет.»  
<https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0>



## Используемые ресурсы:

1. Информационно-методические материалы для проведения классного часа «Безопасный Интернет» [mirs.permkrai.ru>download.php?id=957](https://mirs.permkrai.ru/download.php?id=957)
2. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. -2013.- №2.
3. Правила компьютерной безопасности/И. Ащеулова//Мурзилка.- 2014.- № 9.
4. Маленькие дети в Интернете/С. Смирнова//Здоровье школьника. - 2014. - № 3.
5. [https://www.youtube.com/channel/UCs\\_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ](https://www.youtube.com/channel/UCs_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ)
6. [https://мвд.пф/upload/site1/mvd1/liflets\\_k\\_deti\\_06.pdf](https://мвд.пф/upload/site1/mvd1/liflets_k_deti_06.pdf)