



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРИЛОЖЕНИЮ №4
КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА**

на период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2026 года

**«ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ
ВЫПЛАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, АДМИНИСТРАТИВНО-
УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ, ОБСЛУЖИВАЮЩЕМУ ПЕРСОНАЛУ
УЧРЕЖДЕНИЯ»**

От работодателя:

Директор государственного и
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы №3 имени Серебрякова А.И.
«Центр образования» городского
округа Октябрьск Самарской области
_____ Л.Ю. Шатрова



От работников:

Председатель первичной профсоюзной
организации ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
_____ Т.Л. Черепкова

1. Раздел 1 пункт 1.1. приложения №4 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения» изложить в следующей редакции:

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. (ред. от 26.08.2025 г.) №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования», постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. (ред. от 26.08.2025 г.) №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений – центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи самарской области и учреждений методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и расчета на одного обучающегося, воспитанника», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.05.2024г. №282-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы», постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 г. (ред. от 26.08.2025 г.) №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области», приказом министерства образования Самарской области от

31.10.2024 г. №734-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования», постановлением Правительства Самарской области от 26.08.2025 №491 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Федеральным законом Российской Федерации от 04.06.2025г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», уставом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск (далее - Учреждение).

2. Раздел 5 «Установление стимулирующих выплат работникам СП «Детский сад №5» приложения №4 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения» изложить в следующей редакции:

5.1. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников СП «Детский сад №5»

5.1.1. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера руководителю СП «Детский сад №5», а также периодичность их установления утверждаются министерством образования Самарской области.

5.1.2. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы руководителя СП «Детский сад №5» устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

30-40,5 баллов-0,2%

41-50,5 баллов-0,5%

51-60,5 баллов-1%

61-69,5 баллов-1,5%

70 баллов и более -2% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

5.1.3. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП «Детский сад №5» выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников СП «Детский сад №5». Руководителю СП может устанавливаться премия за выполнение особо важных или срочных работ, премия по итогам работы (месяц, квартал, год). Премия устанавливается приказом директора Учреждения.

5.1.4. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников СП «Детский сад №5», а также условия их осуществления, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемых министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических

рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СП «Детский сад №5» права на получение этой надбавки.

5.2. Порядок установления стимулирующих выплат, сроки представления информации о показателях деятельности работников структурного подразделения «Детский сад №5»

5.2.1. Руководитель СП «Детский сад №5» представляет директору учреждения показатели результативности и качества работы (эффективности труда) в области дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в срок до 10 января года, следующего за отчетным.

5.2.2. В срок до 15 января текущего года проводится анализ представленных материалов, определяется общее количество набранных баллов, затем полученные показатели результативности и качества работы (эффективности труда) в области дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, направляются для согласования в Управляющий совет Учреждения.

5.2.3. Педагогические и иные работники, представляют показатели эффективности труда и формализованные качественные и количественные

показатели в соответствии с критериями в последний день учебного полугодия (декабрь, август).

5.2.4. Руководитель СП «Детский сад №5», старший воспитатель проверяют достоверность информации, представленной в самоанализах, подсчитывают количество набранных педагогическими работниками баллов, представляют аналитические материалы, директору Учреждения в первую неделю каждого полугодия.

5.2.5. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету во вторую неделю каждого полугодия (январь, сентябрь).

5.2.6. Управляющий совет рассматривает представленные материалы на заседании (вторая неделя полугодия), согласовывает значения критериев стимулирующих выплат и направляет их директору Учреждения.

5.2.7. Директор Учреждения согласовывает их с председателем профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат (третья неделя полугодия).

5.2.8. Стимулирующие выплаты руководителю СП «Детский сад №5» устанавливаются на текущий календарный год с указанием даты начала и периода действия надбавки.

5.2.9. Стимулирующие выплаты педагогическим и иным работникам СП «Детский сад №5» устанавливаются один раз в полугодие в соответствии с критериями оценки их деятельности.

5.4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад №5»

5.4.1. «Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) руководителя подведомственного министерству образования Самарской области и учреждения дошкольного образования, реализующее программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений –1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с информацией о функционировании структурного подразделения - 2 балла	3

	Баллы могут суммироваться	
1.2.	Доля родителей воспитанников структурного подразделения образовательной организации, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% - 79% от общего числа родителей - 2 балла; 80% - 89% - 3 балла; 90% и более - 4 балла	4
1.3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% - 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 2 балла; 41% - 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 3 балла; 51 % и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 4 балла	4
1.4	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень - 3 балла высокий уровень — 5 баллов	5
<i>Итого:</i>		16
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% - 1 балл; 10% - 15% - 2 балла; 16% - 24% - 3 балла; более 24% - 4 балла	4

2.2.	<p>Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования и науки Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):</p> <p>участие в окружном этапе - 1 балл;</p> <p>победа в окружном этапе/участие на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>победа на региональном уровне — 3 балла;</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>	6
2.3	<p>Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>участие на первом (отборочном) этапе: - 1 балл;</p> <p>участие во втором (очном) этапе - 2 балла;</p> <p>победа во втором (очном) этапе - 3 балла</p>	3
<i>Итого:</i>		13
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасности участников образовательного процесса	
3.1.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:</p> <p>15% - 1 балл;</p> <p>20% - 2 балла;</p> <p>30% - 3 балла</p>	3
3.2.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 6 лет и старше - участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>от 10% до 20% - 2 балла;</p> <p>от 21% до 30% - 3 балла;</p> <p>свыше 30% - 4 балла.</p> <p>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)</p>	4
3.3.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников:</p>	4

	от 5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10% и выше – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников структурного подразделения образовательной организации во время образовательного процесса – 3 балла	3
3.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85-90 баллов – 2 балла, 91-100 баллов – 3 балла	3
<i>Итого:</i>		17
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ - 5 баллов Баллы могут суммироваться	9
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников в структурном подразделении образовательной организации по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней - 3 балла; от 5 до 7 дней - 2 балла; от 8 до 9 дней –1 балл	3
4.3.	Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла Баллы могут суммироваться	6

4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в структурном подразделении образовательной организации, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательной организации: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области — 2 балла отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области — 2 балла	4
4.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства — 1 балл	1
4.6.	Организация в структурном подразделении образовательной организации дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	4
4.7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3
4.8.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл, от 11 до 13 – 2 балла, свыше 13 – 3 балла	3
	Итого:	33
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие у педагогического коллектива структурного подразделения образовательной организации достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения	4

	<p>Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников:</p> <p>на уровне образовательного округа - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на федеральном уровне - 4 балла</p> <p>При наличии подтверждающих документов</p>	
5.2.	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников структурного подразделения образовательной организации квалификационных категорий (первая и высшая):</p> <p>50% - 1 балл; более 50% - 2 балла</p>	2
5.3.	<p>Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников структурного подразделения образовательной организации:</p> <p>10- 19% - 1 балл; 20 – 29% - 2 балла; 30% и более - 3 балла</p>	3
5.4.	<p>Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») — 1 балл; участие педагогов структурного подразделения образовательной организации во внешнем наставничестве — 1 балл;</p> <p>использование вариативных моделей наставничества (наставник - куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) –1балл</p> <p>Баллы могут суммироваться</p>	3
5.5.	<p>Доля педагогических работников структурного подразделения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% - 100% - 3 балла</p>	3
5.6.	<p>Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников структурного подразделения:</p> <p>до 65% - 1 балл; 65%-70% - 2 балла;</p>	3

	свыше 70%- 3 балла	
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников структурного подразделения: свыше 11% - 1 балл; 10% - 11% - 2 балла; Менее 10% - 3 балла	3
<i>Итого:</i>		21
<i>Всего:</i>		100

5.4.2 Критерии качества работы (эффективности труда) работников СП «Детский сад №5»

«Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	0,5 1 1,5
2.	Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, утверждённых министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.)	первый отборочный этап- 1, второй (очный)-2, победа во втором (очном) -3
3.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	1 2 3
4.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1

5.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
6.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1
7.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
8.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
9.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органами управления образованием (не учтенные в п.1.2., 1.3)	1
10.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 0,5, 11%-19% - 1, свыше 20% -1,5
11.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	да – 1, нет - минус 3
12.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 0,5, 80%-89% -1, 90% и более -1,5
13.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ)	20%-24% - 0,5, 25%-29% - 1, 30% и более - 1,5

	РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	
14.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 2, снижение на 1% - 0,5, снижение на 2% - 1, снижение на 3% и выше -1,5
15.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1
16.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
17.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
18.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
19.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	да-2 нет-0
20.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70%;1 выше70%:2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного	

	<p>образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <p>модульная дополнительная общеобразовательная программа;</p> <p>разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества</p> <p>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
2.	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%- 1, 80% и более - 2
3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, (баллы могут суммироваться)	до 5% - 0,5, 5-10% - 1, 10-15% - 1,5, свыше15%-2
5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	до 5% - 0,5, 5%-10% - 1, свыше10% - 1,5
6.	Получение грантов (индивидуальных и (или)	1

	коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	
7.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1
8.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	2
9.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	2
10.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	0,5 1
11.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1
12.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной - 1, региональный - 2
13.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1

14.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
15.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%-0,5, 75%-79% -1, 80% и более - 2
16.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%-1
17.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
18.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	да- 1, нет- минус 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
2.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1
3.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1
4.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2

5.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
6.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
7.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
8.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
9.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
10.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере	20%-39%-0,5 40%-59%-1, 60% и более - 2
11.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	0 1
12.	Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (переход из группы в группу, поступление в	2

	школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	
13.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня):	СП «Детский сад №5»-0,5, окружной-1, региональный - 2
14.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-0,5, 61-75%-1, 76-85%-1,5, свыше 85%- 2
15	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-0,5, 61-75%-1, 76-85%-1,5, свыше 85%-2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1
3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2

4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	0,5 1 1,5 2 3
7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
8.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукослоговое произношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие	20%-39% от числа обучающихся - 0,5, 40%-59% от числа обучающихся - 1, 60% и более от числа обучающихся - 2

	лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи», по разделу «фонематическое восприятие»	
9.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие»	20%-39% от числа обучающихся-0,5, 40%-59% от числа обучающихся-1, 60% и более от числа обучающихся-2
10.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный -2
11.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%-0,5, 61-75%-1, 76-85%-1,5, свыше 85%-2
12.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да- 1, нет-минус 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный -2
2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим	СП «Детский сад №5» -

	учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня)	0,5 окружной уровень-1 региональный уровень - 2
3.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
4.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
5.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
6.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	уровень СП «Детский сад №5» -0,5, окружной -1, региональный - 2
7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
8.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 0,5, 91%-100% - 1
9.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	1
10.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	да- 1, нет- минус 3

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях в соответствии с требованиями СанПиН	1
2.	Участие работника в общих мероприятиях (подготовка и проведение праздников, конкурсов, открытых занятий и т.д.)	1
3.	Обеспечение высокой посещаемости (группа раннего возраста-14 чел. и более,)	1
4.	Сложность контингента (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)	1

**Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшей медицинской сестры
СП «Детский сад №5»**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Контроль за обеспечением санитарно- гигиенических условий в помещениях в соответствии с требованиями СанПиН	1
2.	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней от 5 до 7 дней от 8 до 9 дней	2 1 0,5
3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1
4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания а том числе к соблюдению норм физиологического питания	1
5.	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в структурном подразделении	1

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальными вложениями средств)	1
2.	Обеспечение санитарно- гигиенических условий в помещениях и на территории СП «Детский сад №5» в соответствии с требованиями СанПиН	1
3.	Оперативное устранение аварийных ситуаций	1

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ведущий бухгалтер, ведущий экономист

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах на конец отчетного периода	1
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1
3.	Своевременное качественное предоставление бухгалтерской отчетности в различные инстанции	3
4.	Качественная на высоком уровне постановка бухгалтерского учета с применение новых форм и методов работы	2
5.	Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет	1

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтер

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Шкала оценивания
-------	---	------------------

	оценивания	
1.	Своевременное качественное оформление отчетной документации	1
2.	Своевременная качественная организация учета и сохранности материальных ценностей	1
3.	Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет	2

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повар, кухонный рабочий, кладовщик

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Обеспечение санитарно - гигиенических условий в помещениях СП «Детский сад №5» в соответствии с требованиями СанПиН	1
2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений, дворника, машиниста по стирке и ремонту специальной одежды, кастелянша, рабочего по комплексному обслуживанию здания

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Обеспечение санитарно - гигиенических условий в помещениях СП «Детский сад №5» в соответствии с требованиями СанПиН	1
2.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2
3.	Проведение генеральных уборок высокого качества	1
4.	Содержание территории в соответствии с санитарными нормами и правилами, своевременный уход за зелеными насаждениями.	1

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа, вахтёра
СП «Детский сад №5»

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие замечаний по сохранению здания, сохранению имущества	1

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценива ния
1.	Своевременное качественное ведение отчетной документации	1
2.	Использование усовершенствованных форм и методов управленческого труда с учетом применения средств электронно-вычислительной техники	2

5.4.3. Месячная заработная плата работника СП «Детский сад №5», полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда. Месячная заработная плата работника СП «Детский сад №5», работающего в режиме неполного рабочего времени, по совместительству либо на неполную ставку, не может быть ниже части минимального размера оплаты труда, исчисленного пропорционально отработанному времени.

Пронумеровано,
пронумеровано и скреплено

печатью

14 (четырнадцать) листа (ов)

Директор ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск

И.Ю. Шарова

Председатель

председательского комитета

Т.Л. Черепкова

