

<p align="center">Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности</p>		
Наименование рабочей программы	Краткое описание программы	Используемое оборудование
Рабочая программа «Веб-дизайн»	<p>Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веб-дизайн» в 9 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с авторской рабочей программой курса внеурочной деятельности «Веб-дизайн» для основного общего образования, разработанной Д.Г. Жемчужниковым, Москва, Бином. Лаборатория знаний.</p> <p>Направление программы – ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с ПО для разработки сайта; • дать представление о способах и средствах разработки сайта на ПК; • рассмотреть принципы создания современного адаптивного дизайна Web-сайта; • сформировать навыки разработки каскадной таблицы стилей CSS; • познакомить со сферами практического использования Web-дизайна. 	Ноутбук, проектор, лабораторное оборудование по информатике, робототехнике
Рабочая	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша лаборатория: какие	

<p>программа «Наша лаборатория: какие бывают вещества»</p>	<p>бывают вещества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности «Наша лаборатория: какие бывают вещества», напечатанной в сборнике «Проектно-исследовательская деятельность. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» В.А. Щетинской, М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022)</p> <p>Цель реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание участниками проекта понятий «проект», «исследование», «лабораторный опыт (эксперимент)»; • совершенствование умений учащихся самостоятельно осуществлять поисково-исследовательскую деятельность; • активизация познавательной деятельности школьников, углубление их интереса к использованию опытов, исследований как методов познания окружающей природы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициировать и поддерживать естественный интерес ребёнка к исследованию окружающего мира; • создавать ситуации, в которых необходимо задумываться над явлениями повседневной жизни; • создать ребёнку условия для наблюдения и анализа; • способствовать развитию логического и аналитического мышления; • побуждать детей самостоятельно добиваться нужного результата; • научить детей работать самостоятельно, используя текст письменной инструкции. <p>Метапредметные связи курса внеурочной деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность, связанная с изучением окружающего мира в начальной школе, направлена на достижение следующих конкретных целей в теоретическом и практическом блоках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умения работать в команде; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения проводить исследование (ставить цель и планировать совместную деятельность; выдвигать гипотезу, вести поиск, отбор и анализ необходимой информации, обращать внимание на детали, делать выводы и обобщать; представлять результаты своей работы); • совершенствование коммуникативных навыков, проявленных в сотрудничестве: умение вести диалог, соотносить свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности; способность доброжелательно и с уважением относиться к иному мнению; проявлять адекватные способы речевого поведения; • обогащение эрудиционного фона и развитие любознательности младших школьников; • развитие личности обучающихся и создание основ творческого потенциала. <p>Активная групповая исследовательская работа формирует умение использовать различные способы поиска информации (в бумажных и электронных источниках); аргументированно представлять собственную позицию, адекватно с учётом правил речевого этикета вести учебный диалог. Освоив деятельностные этапы проекта, в дальнейшем дети смогут самостоятельно успешно работать в команде, осуществлять самоконтроль за выбором достоверной информации, презентовать результаты совместной работы, осознанно подходить к исследованию фактов языка.</p>	
Рабочая программа «Основы логики и алгоритмики»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с авторской рабочей программой курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов образовательных организаций, разработанной ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" в 2022 году. Направление программы – Информационная культура Срок реализации рабочей программы – 4 года. Рабочая программа рассчитана в 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю), 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) – всего 130 часов. Занятия проводятся с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Рабочая</p>	Ноутбуки, проектор

	<p>программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Цель реализации рабочей программы: формирование у детей устойчивого интереса и начальных представлений о механике и робототехнике. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие первоначальных представлений о механике, основных узлах и компонентах типовых механизмов. • Развитие основ пространственного, логического и алгоритмического мышления. • Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной и продуктивной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира и моделирования. • Формирование системы универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формировать критичность мышления. • Освоение навыков самоконтроля и самооценки. • Развитие творческих способностей. 	
<p>Рабочая программа «Основы программирования на Python»</p>	<p>Рабочая программа курса даёт представления о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри- предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Программа служит основой для составления поурочного тематического планирования курса внеурочной деятельности учителем.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» отражает:</p> <p>сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности</p>	<p>Ноутбуки, проектор</p>

	<p>протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;</p> <p>основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;</p> <p>междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.</p> <p>Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование мета- предметных и личностных результатов обучения.</p> <p>Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цифровая грамотность; 2) теоретические основы информатики; 3) алгоритмы и программирование; 4) информационные технологии. 	
Рабочая программа «Занимательная химия»	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации. Цели и задачи: Удовлетворить познавательные запросы детей. Развивать</p>	Ноутбук, проектор, лабораторное оборудование по химии

	<p>исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике. Расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент. Сформировать навыки элементарной исследовательской работы. Расширить знания учащихся по химии, экологии, научить применять коммуникативные и презентационные навыки, научить оформлять результаты своей работы. Развить умение проектирования своей деятельности. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации. Продолжить развивать творческие способности, воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе. Совершенствовать навыки коллективной работы, способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.</p>	
<p>Рабочая программа «Цифровая гигиена»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена» в 7 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с примерной рабочей программой учебного курса «Цифровая гигиена» для основного общего образования, рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).</p> <p>Цель реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; - формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио 	<p>Ноутбуки, проектор</p>

	<p>и видео);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственными отношениями к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде; - сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.; - сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей; - сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом. 	
Рабочая программа «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» с составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. Проектно – исследовательская деятельность», с учетом примерной программы воспитания. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Цель: формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности, формирование познавательной и профессиональной составляющей личности, что поможет учащемуся в определении будущего жизненного пути и в профессиональном выборе после окончания школы; освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого</p>	Ноутбук, проектор, лабораторное оборудование по биологии

	опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.	
Рабочая программа «Занимательная физика»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы «Исследовательские и проектные работы по физике. Марко А. А., Смирнов А. В. Внеурочная деятельность. - М.: Просвещение».</p> <p>Цель программы: формирование индивидуальных способностей у обучающихся самостоятельно проводить измерения физических величин в процессе физических экспериментов и исследований с учетом абсолютных и относительных погрешностей</p> <p>Задачи: формирование представления о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;</p> <p>обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;</p> <p>развитие умений и навыков исследовательского поиска;</p> <p>развитие познавательных потребностей и способностей, креативности;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности;</p> <p>Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/незачет»</p>	Ноутбук, проектор, лабораторное оборудование по физике

<p>Рабочая программа «Введение в астрономию»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в астрономию» в 5-7 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы</p> <p>Введение в астрономию. Рабочая программа курса внеурочной деятельности авт. Гомулина Н.Н, Сурдин В.Г.«Введение в астрономию». – М.: Просвещение</p> <p>Цель курса: Формирование у учащихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной. Развитие познавательных, коммуникативных навыков. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности</p> <p>Задачи: 1. Изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе.</p> <p>2. Изучить влияние небесных объектов на Землю.</p> <p>3. Повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.</p> <p>4. Развивать навыки самостоятельности.</p> <p>5. Развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.</p> <p>6. Формировать умение самостоятельно добывать нужную информацию, отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>
--	---	--------------------------