

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Серебрякова А.И. «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 8  
от 26.05.2025 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 463-од  
от 26.05.2025 г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**Название курса:** «Рассказы по истории Отечества»

**Уровень:** основное общее образование

**Класс:** 5

**Учитель:** Капустина Т.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», размещенной на сайте ФГОС реестр <https://fgosreestr.ru/ooop/31?ysclid=lmrwh2vymx312729792>

Направление программы ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/незачет»

**Цель** курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

#### **Задачи** курса:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала

обучающихся.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования

личностные результаты изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)**

### **Тема 1. Рождение Руси (1 час)**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

### **Тема 2. Древняя Русь (9 часов)**

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

### **Тема 3. Московское государство (6 часов)**

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

### **Тема 4. Российская империя (9 часов)**

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство

Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

### **Тема 5. Советская Россия (6 часов)**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

### **Тема 6. Современная Россия (2 часа)**

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крымас Россией.

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Древняя Русь	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, олимпиада, игра, проектная мастерская	Беседа, работа в группе, защита проектов, диалог, игра, решение учебных кейсов, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации
Российская империя	Диспут, круглый стол, конкурс, викторина, познавательный социальный проект,	Проектное задание; создание рисунков; составление устного рассказа; написание эссе; инсценировка; выступление с подготовленным сообщением; создание презентации; работа с интернет-ресурсами;
Современная Россия	Поисковые исследования, игра, викторина, круглый стол, интервьюирование, социальное исследование.	Интервьюирование; анализ репродукций картин российских художников; обсуждение кинофильмов; прослушивание аудиозаписей; знакомство с музеями России; проведение выставок, конкурсов, читательских конференций, заседаний книжного клуба.

## **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Электронные образовательные ресурсы
<b>Введение.</b>				
1	Рождение Руси.			Русская история, искусство, культура

				<a href="http://www.bibliotekar.ru/rus/">http://www.bibliotekar.ru/rus/</a>
<b>Древняя Русь</b>				
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1		.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>
3	Отвага и гибель князя Святослава	1		Лекции по истории on-line для любознательных <a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a>
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1		Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a>
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1		Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
6	Господин Великий Новгород	1		Всероссийская олимпиада школьников по истории <a href="http://hist.rusolymp.ru">http://hist.rusolymp.ru</a>
7	Нашествие Батыя	1		.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <a href="http://imperiya.net">http://imperiya.net</a>
8	Ледовое побоище	1		
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1		Русская история, искусство, культура <a href="http://www.bibliotekar.ru/rus/">http://www.bibliotekar.ru/rus/</a>
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1		Хронология русской и западной истории <a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a>
<b>Московское государство</b>				
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1		.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1		Лекции по истории on-line для любознательных <a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a>
13	Москва строит новый Кремль	1		Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a>
14	В Россию приходит книгопечатание	1		Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
15	Смута. Освобождение	1		Всероссийская олимпиада

	Москвы			школьников по истории <a href="http://hist.rusolymp.ru">http://hist.rusolymp.ru</a>
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1		Старинные города России <a href="http://www.oldtowns.ru">http://www.oldtowns.ru</a>
<b>Российская империя</b>				
17	Основание Петербурга	1		.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <a href="http://imperiya.net">http://imperiya.net</a>
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1		Государственный Исторический музей <a href="http://www.shm.ru">http://www.shm.ru</a>
19	Заводская держава Урала	1		Русская история, искусство, культура <a href="http://www.bibliotekar.ru/rus/">http://www.bibliotekar.ru/rus/</a>
20	Век императриц	1		Проект «День в истории» <a href="http://www.1-day.ru">http://www.1-day.ru</a>
21	Борьба за Крым	1		.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1		Лекции по истории on-line для любознательных <a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a>
23	Освобождение крестьян	1		Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a>
24	Строительство Транссибирской магистрали	1		Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a>
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1		Всероссийская олимпиада школьников по истории <a href="http://hist.rusolymp.ru">http://hist.rusolymp.ru</a>
<b>Советская Россия. СССР</b>				
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1		Государственный Исторический музей <a href="http://www.shm.ru">http://www.shm.ru</a>
27	К чужим берегам.	1		.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <a href="http://imperiya.net">http://imperiya.net</a>
28	«В буднях Великих строек»	1		Проект «День в истории» <a href="http://www.1-day.ru">http://www.1-day.ru</a>
29	Сражение под Москвой.	1		Русская история, искусство, культура <a href="http://www.bibliotekar.ru/rus/">http://www.bibliotekar.ru/rus/</a>
30	Разгром гитлеровских	1		Всероссийская олимпиада

	войск под Сталинградом			школьников по истории <a href="http://hist.rusolymp.ru">http://hist.rusolymp.ru</a>
31	Первые в космосе!	1		.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного пор- тала <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>
32	Когда взрослые были детьми	1		Лекции по истории on-line для любознательных <a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a>
<b>Современная Россия</b>				
33	«Петр Великий» выходит в море	1		Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <a href="http://his.1september.ru">http://his.1september.ru</a>
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1		Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school- collection.edu.ru/collection</a>



