

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Серебрякова А.И. «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно – математического  
цикла  
Протокол № 10  
от 26.05.2025 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск

\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 463- од  
от 26.05.2025 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**Название курса:** «Веб-дизайн»

**Уровень:** среднее общее образование

**Класс:** 10-11

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веб-дизайн» в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с авторской рабочей программой курса внеурочной деятельности «Веб-дизайн» для основного общего образования, разработанной Д.Г. Жемчужниковым, Москва, Бином. Лаборатория знаний.

Направление программы – ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Часть занятий проводятся с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачёт/ незачёт».

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

*Знакомство с технологиями веб-разработки*

Теоретическая часть

Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.

Практическая деятельность

Подбор материалов для индивидуального проекта.

**Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков**

Теоретическая часть

Изучение структуры веб-страницы, возможного содержимого блока <head>. Мета-теги. Комментарии. Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.

Проектная работа

Разработка блока заголовков индивидуального проекта.

Создание индивидуальных элементов (заголовков, ключевых слов, иконок и т. д.) своих страниц.

*Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование. Списки.*

Теоретическая часть

Обзор тегов форматирования текста. Теги физического и логического форматирования текста, списков. Организация рабочего места разработчика.

Практическая деятельность

Форматирование текстового контента.

**Гиперссылки**

Теоретическая часть

Изучение типов гиперссылок и вариантов их применения. Файловая структура. Внутренние и внешние ссылки. Знакомство со ссылками-якорями.

Проектная работа

Размещение контента в индивидуальном проекте. Создание перекрестных ссылок.

**Изображения**

Теоретическая часть

Углубленное изучение параметров тега изображения. Единицы измерения. Изучение

вариантов форматирования изображений в HTML.

### Проектная работа

Подготовка и размещение изображений в индивидуальном проекте.

## **Изображения. Видео**

### Теоретическая часть

Форматы изображений для веб-дизайна и принципы их использования. Растр и вектор. Принципы подготовки изображений для веб-дизайна. Анимированные изображения. Вставка видео на веб-страницу.

### Практическая деятельность

Обработка изображений. Вставка видео и фрейма.

## **Таблицы**

### Теоретическая часть

Изучение средств HTML для создания таблиц. Варианты применения таблиц. Объединение и форматирование ячеек.

### Практическая деятельность

Организация табличного представления информации.

## **Цвета**

### Теоретическая часть

Изучение вариантов определения цветов в HTML. Обзор теории цвета. Цветовой круг, модель Иттена. Обзор принципов создания гармоничных цветовых схем.

### Практическая деятельность

Подбор цветовой схемы для индивидуального проекта.

## **Основы CSS**

### Теоретическая часть

Обзор назначения, синтаксиса и применения каскадных стилей. Изучение вариантов размещения стилей.

### Проектная работа

Применение стилей в индивидуальном проекте. Подключение шрифтов Google.

## **Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность**

### Теоретическая часть

Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп. Понятие класса. Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков. Понятие наследования. Каскадность стилей. Расчет и определение приоритетов стилей.

### Практическая деятельность

Применение стилевых правил к основному контенту индивидуального проекта.

## **Стилевые свойства текста**

### Теоретическая часть

Обзор применения CSS стилей для текста и списков. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста. Интервалы, выравнивание.

### Проектная работа

Создание стилевых правил для текстов в индивидуальном проекте.

## **Стилевые свойства графики**

### Теоретическая часть

Обзор применения CSS стилей для графических элементов. Фоновые изображения: повтор, позиция, размер. Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени. Примеры применения различных эффектов к изображениям.

### Проектная , работа

Применение стилей к изображениям в индивидуальном проекте.

### **Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS**

#### Теоретическая часть

Изучение применения блоков-контейнеров и их видов при взаимном расположении элементов. Внешние и внутренние отступы. Блочные, строчные, гибридные элементы. Подготовка к блочной верстке веб-страницы. Практика применения отступов, обтекания. Понятие потока документа.

#### Практическая деятельность

Подготовка материалов к верстке одностраничного сайта.

### **Практикум. Верстка одностраничного сайта**

#### Теоретическая часть

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Создание базовых стилей веб-страницы. Вопросы адаптивности. Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Форматирование контента и применение стилей.

#### Проектная работа

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

### **Практикум. Продолжение верстки**

#### Теоретическая часть

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Разработка шапки и навигационных панелей. Разработка стилей блоков основного контента. Обтекание, вычисление ширины блоков. Резиновая верстка. Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей.

#### Проектная работа

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

### **Урок 16. Практикум. Адаптивная верстка**

#### Теоретическая часть

Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей. Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Брейк-пойнты. Создание полностью адаптивной веб-страницы.

#### Проектная работа

Верстка адаптивного сайта в индивидуальном проекте.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами освоения учебной программы являются:*

формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;

формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой мотивации к обучению и познанию;

повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;

развитие эстетического сознания через творческую деятельность в создании и верстке веб-сайтов.

*Метапредметными результатами освоения учебной программы являются:*

умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи, развивать

мотивы своей познавательной деятельности;  
 умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата;  
 умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи; умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;  
 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы при выполнении учебно-исследовательских и проектных работ; владение основами ИКТ;  
 умение сотрудничать и вести совместную деятельность со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

*Предметными результатами освоения учебной программы являются:*

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  
 формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;  
 развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;  
 формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  
 формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### 3. Тематическое планирование

#### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Используемое оборудование
<b>Тема 1. Основы языка разметки HTML (12 ч)</b>				
1.	Знакомство с технологиями веб-разработки	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
2.	Структура HTML-документа	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
3.	Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
4.	Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
5.	Форматирование текста. Списки	1		Ноутбуки,

				проектор, wifi маршрутизатор
6.	Практическая работа №1: «Форматирование текстового контента»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
7.	Гиперссылки	1		
8.	Изображения	1		
9.	Изображения. Видео	1		
10.	Практическая работа №2: «Обработка изображений. Вставка видео и фрейма»	1		
11.	Таблицы. Практическая работа №3: «Организация табличного представления информации»	1		
12.	Цвета. Практическая работа №4: «Подбор цветовой схемы для индивидуального проекта»	1		
<b>Тема 2. Основы таблиц стилей CSS (8 ч)</b>				
13.	Основы CSS	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
14.	Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
15.	Стилевые свойства текста	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
16.	Практическая работа №5: «Создание стиливых правил для текстов в индивидуальном проекте»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
17.	Стилевые свойства графики	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
18.	Практическая работа №6: «Применение стилей к изображениям в индивидуальном проекте»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
19.	Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
20.	Практическая работа №7: «Подготовка материалов к верстке одностраничного сайта»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
<b>Тема 3. Практикум. Верстка одностраничного сайта</b>				
21.	Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Практическая работа №8: «Создание базовых стилей веб-страницы»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
22.	Создание базовых стилей веб-страницы. Практическая работа №9: «Создание базовых стилей веб-страницы»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор

23.	Вопросы адаптивности. Практическая работа №10: «Вопросы адаптивности»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
24.	Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Практическая работа №11: «Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
25.	Форматирование контента и применение стилей. Практическая работа №12: «Форматирование контента и применение стилей»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
26.	Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Практическая работа №13: «Объединение содержимого HTML и разметки CSS»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
27.	Разработка шапки и навигационных панелей. Практическая работа №14: «Разработка шапки и навигационных панелей»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
28.	Разработка стилей блоков основного контента. Практическая работа №15: «Разработка стилей блоков основного контента»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
29.	Обтекание, вычисление ширины блоков. Практическая работа №16: «Обтекание, вычисление ширины блоков»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
30.	Резиновая верстка. Практическая работа №17: «Резиновая верстка»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
31.	Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей. Практическая работа №18: «Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
32.	Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей. Практическая работа №19: «Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
33.	Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Брейк-пойнты. Практическая работа №20: «Медиа-запросы. Брейк-пойнты»	1		Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор
34.	Создание полностью адаптивной веб-	1		Ноутбуки,

страницы. Практическая работа №21: «Создание полностью адаптивной веб страницы»			проектор, wifi маршрутизатор
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------

## Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Основы языка разметки HTML</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson1/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson1/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson2/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson2/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson3/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson3/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson4/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson4/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson5/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson5/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson6/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson6/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson7/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson7/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson8/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson8/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson9/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson9/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson10/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson10/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson11/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson11/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson12/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson12/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson13/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson13/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson14/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson14/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson15/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson15/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson16/">https://files.lbz.ru/wd/part1/Lesson16/</a></li> </ul>
<b>Тема 2. Основы таблиц стилей CSS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://school1220.ru/parkur/">http://school1220.ru/parkur/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson1/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson1/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson2/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson2/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson3/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson3/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson4/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson4/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson5/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson5/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson6/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson6/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson7/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson7/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson8/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson8/</a></li> </ul>
<b>Тема 3. Практикум. Верстка одностраничного сайта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson9/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson9/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson10/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson10/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson11/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson11/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson12/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson12/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson13/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson13/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson14/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson14/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson15/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson15/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson16/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson16/</a></li> <li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson17/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson17/</a></li> </ul>



- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson18/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson18/</a></li><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson19/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson19/</a></li><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson20/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson20/</a></li><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson21/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson21/</a></li><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson22/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson22/</a></li><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson23/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson23/</a></li><li>• <a href="https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson24/">https://files.lbz.ru/wd/part2/Lesson24/</a></li><li>• <a href="http://school1220.ru/parkur2/">http://school1220.ru/parkur2/</a></li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|