

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3
имени Серебрякова А.И. «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 21 августа 2025 г.
Руководитель МО _____
Воронцова Н. Н.

Проверено
Заместитель директора по УВР
_____Лафинчук Е.А.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск

Л.Ю.Шатрова
Приказ № 631-од от
21.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс по английскому языку

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10

Ориентиром для составления авторской рабочей программы является:

- 1) Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- 2) Конобеев А. В. «Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика»// АЯШ – 2(18) – 2007; сборник «Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «Филология» / Министерство образования РФ – М., Вита-Пресс, 2004.

Элективный курс по английскому языку разработан для учащихся 10-го класса общеобразовательной средней школы. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год и направлена развитие продуктивности таких видов речевой деятельности как «Говорение», «Аудирование», «Чтение», «Письмо».

Цель курса

Развитие отдельных компонентов коммуникативной компетенции или их совокупности, углубленное изучение предмета для подготовки к экзамену.

Задачи курса

В ходе реализации элективного курса предполагается решение следующих задач:

1) совершенствование навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации);

2) расширение словарного запаса (усвоение новых лексических единиц по актуальным дополнительным темам);

3) совершенствование навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

4) актуализация грамматических знаний, направленных на проверку владения видоременными формами глаголов активного и пассивного залогов, условных предложений, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования;

5) формирование умения письменной речи (написание письма личного характера, сочинения-рассуждения)

6) практика устной речи (тематические монологические высказывания, умение обобщать и сравнивать, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации).

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметными результатами являются:

- в области лексики — расширение запаса лексических единиц по актуальным темам современного английского языка;

- в области аудирования – понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;

- в области чтения – уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в области грамматики - обобщить лексико-грамматический материал;

- в области письма – уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;

- в области говорения – уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.

2. Содержание курса

Вводное занятие. Знакомство с целью курса и его содержанием.

1) Модуль «Спорт и достижения»

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

2) Модуль «Еда и здоровье. Здоровый образ жизни»

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

3) Модуль «Увлечения и интересы. Волонтерство»

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Волонтеры.

4) Модуль «Путешествия. Осмотр достопримечательностей»

В разделе даны лексические единицы по теме «Транспорт» «Праздники», «Достопримечательности». Туризм. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

5) Модуль «Проблемы экологии»

Лексические единицы по теме «Экология, загрязнение окружающей среды», «Природные катаклизмы», «Животные в опасности».

6) Модуль «Современная жизнь. Проблемы города и села»

Условия проживания в городской/сельской местности. Сравнение современного города и села.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, умение вести разные виды диалога (диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями). Развитие монологической речи.

Аудирование

Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием всей информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умения определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; отделять главную информацию от второстепенной;

Аудирование с пониманием нужной/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте, предусматривает умения понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий;

Смысловое чтение

Развитие умения чтения текстов разных жанров с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием содержания прочитанного текста.

Письменная речь

Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменного высказывания типа «Моё мнение», «За и против».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Модуль 1 «Спорт и достижения»		
2	Роль спорта в современной жизни	1
3	Виды спорта	1
4	Экстремальный спорт	1
5	Спортивные соревнования	1
6	Олимпийские игры	1
Модуль 2 «Еда и здоровье. Здоровый образ жизни»		
7	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	1
8	Режим труда и отдыха	1
9	Спорт	1

10	Сбалансированное питание	1
11	Посещение врача	1
12	Отказ от вредных привычек	1
Модуль 3 «Увлечения и интересы. Волонтерство»		
13	Молодёжь в современном обществе	1
14	Чтение	1
15	Кино	1
16	Театр	1
17	Музыка	1
18	Интернет	1
19	Волонтерство	1
Модуль 4 «Путешествие. Осмотр достопримечательностей»		
20	Транспорт	1
21	Достопримечательности	1
22	Виды отдыха	1
23	Путешествия по России и зарубежным странам	1
24	Виртуальные путешествия	1
Модуль 5 «Проблемы экологии»		
25	Экология, загрязнение окружающей среды	1
26	Природные катаклизмы	1
27	Животные в опасности	1
Модуль 6. «Современная жизнь. Проблемы города и села»		
28	Условия проживания в городской местности	1
29	Условия проживания в сельской местности	1
30	Сравнение современного города и села	1
Резерв		
31	Выполнение заданий формата ЕГЭ (письменная часть)	1
32	Выполнение заданий формата ЕГЭ (письменная	1

	часть)	
33	Выполнение заданий формата ЕГЭ (устная часть)	1
34	Выполнение заданий формата ЕГЭ (устная часть)	1