

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Серебрякова А.И.  
«Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 8  
от 26.05.2025г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Е. А. Ляфинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 463-од от 26.05.2025г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

**Название курса:** «ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических  
сообществ»

**Класс:** 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»

**Уровень:** основное общее образование

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ» в 5-6 классах разработана на основе рабочих программ воспитания, ЦДИ, программы воспитательной работы общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 684).

Направление программы – внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 час (1 час в неделю)

Цель реализации рабочей программы: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование идентичности, деятельности патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

## **I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельности патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
- увеличение численности наставников в Движении;

- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

«Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычай и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизведение традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности; – гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:
- образование и знания;
- наука и технологии;

- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения; – волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

### **Личностное направление (9 часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

### **Военно-патриотическое направление (9 часов)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвященных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### **Гражданская активность (8 часов)**

Организация и проведение социальных акций и волонтёрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтёрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

#### **Информационно-медийное направление (8 часов)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Личностное направление	Диспут, Круглый стол, игра, Викторина	практические занятия, исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, создание коллажа, оценка результатов подготовки.
Военно-патриотическое направление	Диспут, Круглый стол, игра, Викторина	беседы, дискуссии, проектные методы, методы проблемного обучения, деловые или ролевые игры и
Гражданская активность	Диспут, Круглый стол, игра, Викторина	беседы, дискуссии, проектные методы, методы проблемного обучения, деловые или ролевые игры
Информационно- медийное направление	Диспут, Круглый стол, игра, Викторина	практические занятия, создание коллажа, видео, оценка результатов подготовки.

### **III. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности	1	
2.	История детского движения в стране имире	1	
3.	История пионерской организации	1	
4.	Традиции и обычаи пионеров	1	
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1	

7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1	
8.	Модели детского самоуправления	1	
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	
10.	Планирование КТД	1	
11.	Организация и проведение КТД	1	
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	
14.	Просоциальное поведение	1	
15.	Что такое социальный проект?	1	
16.	Как создать социальный проект?	1	
17.	Основы проектной деятельности	1	
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	
20.	Проведение социальной акции	1	
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1	
22.	Медиакультура в современном мире	1	
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1	
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	
27.	Имидж лидера	1	
28.	Коммуникативная культура	1	
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1	
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1	
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1	
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1	
33.	Задача сценария, социальной акции, презентация проекта	1	
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1	