

УТВЕРЖДАЮ  
Шатрова Л.Ю.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск

(должность)

26 марта 2025 г.

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Учреждения

28 марта 2025 г.

(дата)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ СОШ № 3 г.о.Октябрьск**  
(наименование образовательной организации)  
**за 2024 год**  
(отчетный период)

## Содержание

Наименование раздела	Стр.
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	12
3.1. Оценка организации учебного процесса	12
3.2. Оценка качества подготовки обучающихся	13
3.3. Оценка годовой промежуточной аттестации обучающихся	15
3.4. Оценка государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования	17
3.5. Оценка государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования	21
3.6. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	23
4. Оценка востребованности выпускников	27
5. Оценка воспитательной работы	27
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	35
7. Оценка материально-технической базы	36
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
9. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	40
10. Выводы по результатам самообследования школы	40
11. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад № 5»	41
11.1. Оценка образовательной деятельности	42
11.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	43
11.3. Оценка востребованности выпускников	48
11.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	48
11.5. Оценка материально-технической базы	50
11.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
11.7. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»	52
12. Общая характеристика образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»	52

12.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса	53
12.2. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения	55
12.3. Оценка материально-технической базы	56
12.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования	56
12.5. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»	57
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения</b>	<b>58</b>
1. Школа	58
2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»	62
3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»	65

## **I. Аналитическая часть**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени Серебрякова А.И. «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области (далее – Учреждение, школа) создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.

Контакты: секретарь - (84646) 4-18-97, 4-11-44

бухгалтерия - (84646) 4- 14- 82

Адрес электронной почты: [zu\\_school3\\_okt@63edu.ru](mailto:zu_school3_okt@63edu.ru)

WEB-сайт: <http://www.school3-oktb.minobr63.ru>

Лицензия: регистрационный номер: №ЛО35-01213-63/00199899, выдана 21.09.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер: №А007-01213-63/00153515, выдано 13.10.2015г.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002551, ИНН 6325004930, КПП 632501001).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №5», СП «Детско-юношеская спортивная школа».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные развивающие программы.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина, д.22;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мира, 94а.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001,

г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

С 2021 года в школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Организована работа трех лабораторий с использованием современного оборудования: технологической, химико-биологической, физической (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области №82 от 17.02.2021г. «О создании в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году).

В 2023 году школе присвоен статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2023 №712-р).

В 2022 году в рамках федеральной программы Министерства Просвещения Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования» произведен капитальный ремонт здания школы, значительно обновлена материальная база: учебные кабинеты оснащены новой мебелью, учебным оборудованием, компьютерной техникой, учебно-наглядными и дидактическими пособиями.

В 2022 году школа стала участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики школа находится на среднем уровне.

Реализуя федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году в школе открыты 4 кабинета цифровой образовательной среды.

В декабре 2024 года состоялось знаменательное событие: учреждению присвоено имя Серебрякова А.И., генерала-майора авиации, прославленного летчика.

За последние 5 лет ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск 4 раза входило в «зеленую» зону по результатам рейтинга школ Самарской области.

По итогам 2024 года учреждение награждено Дипломом министерства образования Самарской области как лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стабильную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, не ниже результатов прошлого года.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспече-

ние доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

В школе обучаются 407 обучающихся в 17 классах – комплектах.

На уровне начального общего образования обучается 177 обучающихся, на уровне основного общего образования - 210 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 19 обучающихся. 32 ученика обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, из них 12 – индивидуально на дому.

На уровне среднего общего образования реализуются профили: гуманитарный, естественно-научный, универсальный, технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический) профили. На углубленном уровне изучаются математика, биология, химия, физика, обществознание, история, литература, информатика.

Контингент обучающихся разнообразен. 75 учеников проживают в многодетных семьях. Находятся под опекой 11 учащихся. В школе 9 детей - инвалидов, 98 учащихся из малообеспеченных семей. 13 обучающихся – дети участников СВО.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие как на закрепленной территории, так и в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В 2024 году дошкольной подготовкой охвачены 38 детей.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Объединениями дополнительного образования охвачено 100 % обучающихся.

Обмен информацией с родителями обучающихся организован через систему АСУ РСО, социальные сети, платформу «Сферум», школьный сайт, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления Учреждением*

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	<p>Действует от имени Учреждения, представляет его интересы;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые;</p> <p>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p>

	<p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области;</p> <p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с соблюде-</p>

	<p>нием законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет Учреждения	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p>

	<p>рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>
--	--

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В школе организовано тесное сотрудничество с родительской общественностью. Совет родителей Учреждения содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания школьников. В школе сложилась система совместных с родителями мероприятий: общешкольные и классные родительские собрания, педагогические консультирования родителей, педагогические лектории, дни открытых дверей, классные и общешкольные мероприятия др. Более 88 % родителей обучающихся принимает активное участие в жизни школы и класса. Члены Совета родителей Учреждения систематически осуществляют родительский контроль организации горячего питания обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Совет родителей проводит традиционные акции, направленные на духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание детей, такие, как «Помоги другу!», «Дерево добра», «Добрые книги», «Макулатура», «Своих не бросаем», «Мы вместе!» и др. Активную помощь оказывают родители в проведении экологических субботников, в подготовке школы к новому учебному году, в проведении гуманитарных акций, таких как «Посылка солдату». Реализация проекта «Сад Памяти», который проходит весной, объединяет учащихся, родителей и учителей, способствует благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и городу.

Совет родителей ведет большую работу, направленную на самоопределение обучающихся. Родители – активные участники мероприятий по профориентации учащихся. На традиционных Уроках Успеха «Знаешь – научи!» родители рассказывают ребятам о выборе профессии, профессиональных успехах, о востребованности профессий на рынке труда Самарской области и т.д. Родители организуют экскурсии на предприятия городов Октябрьск, Сызрань, в город профессий «Чадоград» г.Самара, где ребята также знакомятся с различными профессиями.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь обучающимся, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях развития инициативы обучающихся, формирования навыков самоуправления организована работа органа ученического самоуправления – Совета обучающихся Учреждения (далее – Совет). Совет – организатор всех школьных дел. Более 90% обучающихся охвачены классным и школьным ученическим самоуправлением.

При принятии локальных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

#### **3.1. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культу-

ры);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает по графику 5-дневной учебной недели в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Учреждение оказывало психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

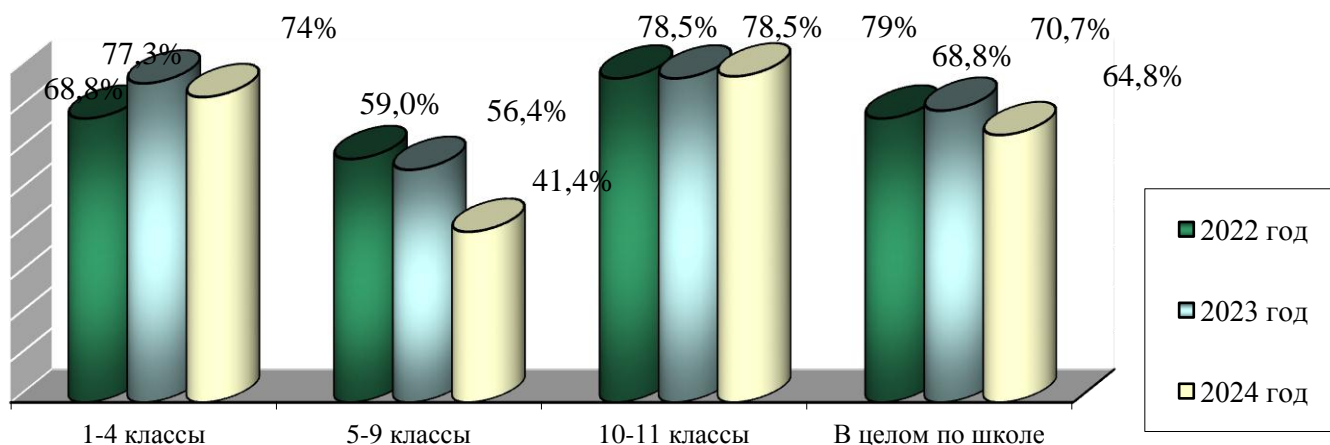
Помимо профилактических и просветительских мероприятий организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **3.2. Оценка качества подготовки обучающихся**

Обеспечение высокого качества образования - ключевая задача, которая стоит перед педагогическим коллективом школы.

Качество знаний учащихся на уровне начального общего и основного общего образования снизилось за три последних года. По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний на уровне начального общего образования составило 74%, что на 3,3% ниже, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 41,4%, что на 15% ниже, чем в прошлом учебном году. На уровне среднего общего образования качество знаний стабильно в течение последних трех лет. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 64,8%, что на 5,9% ниже, чем в прошлом году (рис.1).

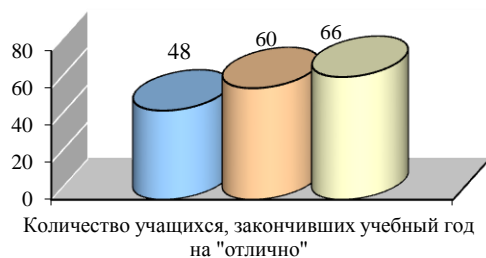
*Рис.1. Качество знаний учащихся за три года*



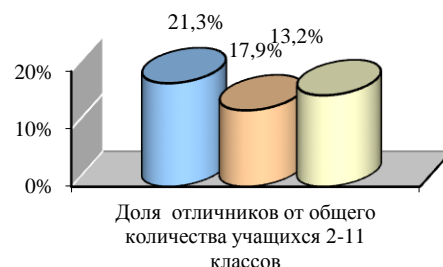
66 учащихся школы закончили прошлый учебный год на «отлично», отмечается повышение количества отличников по сравнению с прошлым учебным годом. Их доля от общего количества обучающихся 2-11 классов составила 17,9%, что выше соответствующего показателя 2023 года на 2,1%, 2022 года - на 4,7% (рис.2, 3).

Рис.2.Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично», за три года

Рис.3.Доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично», за три года



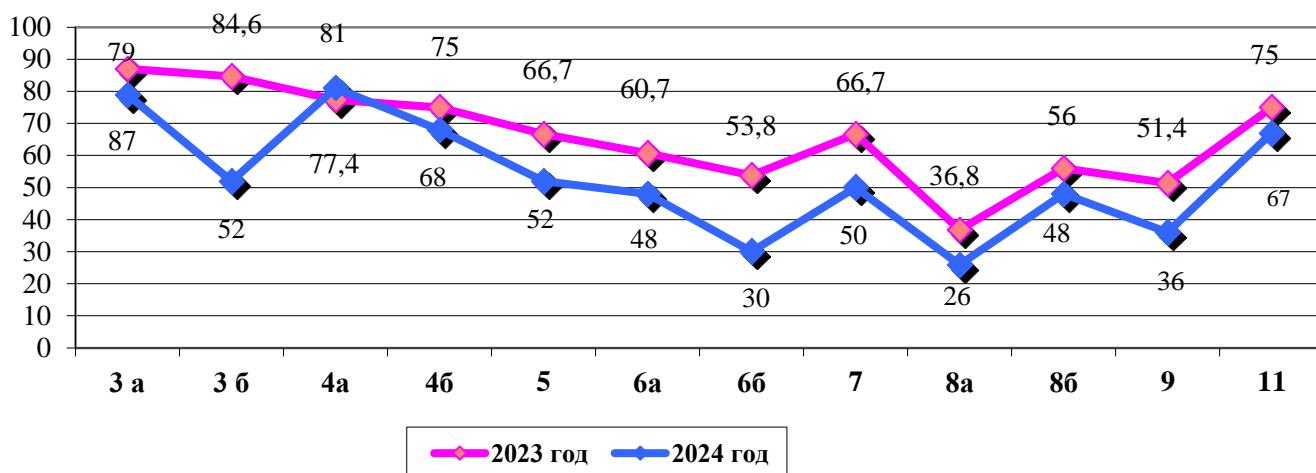
■ 2022 год ■ 2023 год ■ 2024 год



■ 2021 год ■ 2022 год ■ 2023 год

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось только в 4 "А" классе на 3,6%. Резко понизилось качество знаний в 3 "Б" классе (на 36,2%), в 6 "Б" классе (на 23,8%), снижение качества знаний наблюдается в 3"А", 4"Б", 5, 6 "А", 7, 8"А", 8 "Б", 9, 11 классах (рис.4).

Рис.4. Качество знаний учащихся классов за два года



Причинами снижения качества знаний обучающихся можно считать:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- неправильно сформировавшееся отношение к учению, непонимание его общественной значимости;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- слабое развитие учебных и познавательных интересов;
- недостаточное внимание к проблеме низкой успеваемости со стороны родителей,
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу.

Кроме того, не все классные руководители уделяли должное внимание повышению учебной мотивации обучающихся. Отмечалось отсутствие тесной связи между классными руководителями и учителями-предметниками одного класса; снижение ответственности отдельных учителей за результат своей деятельности.

### 3.3. Оценка годовой промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком, приказом по школе в апреле-мае 2024 года была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (качество знаний) представлены на диаграммах (рис. 5,6,7,8).

Рис. 5. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 2- 4 классов

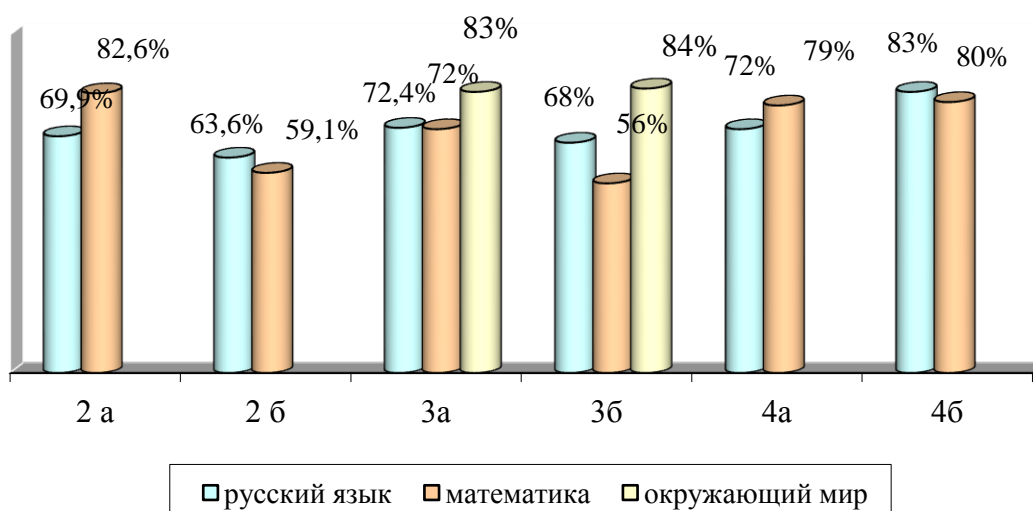


Рис. 6. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов

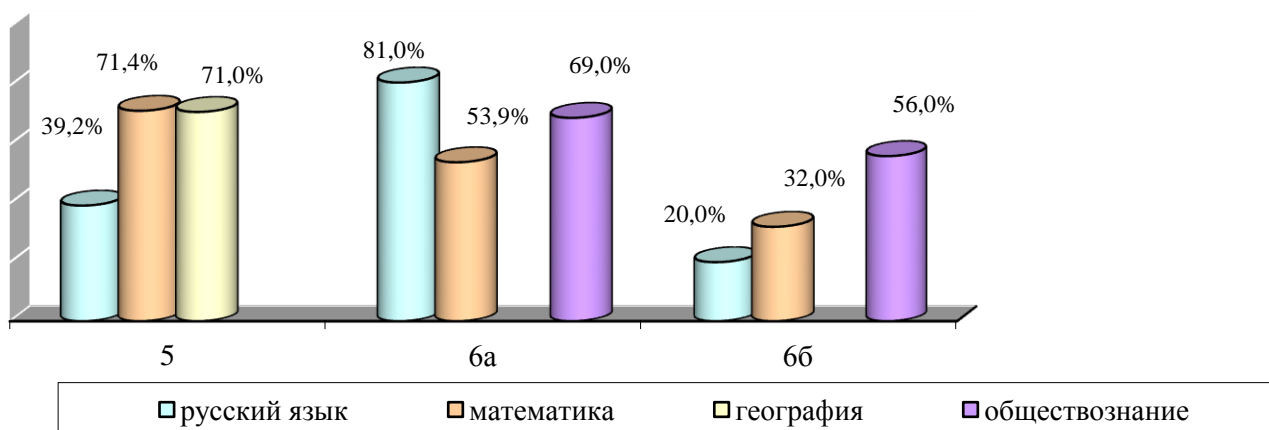


Рис. 7. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов

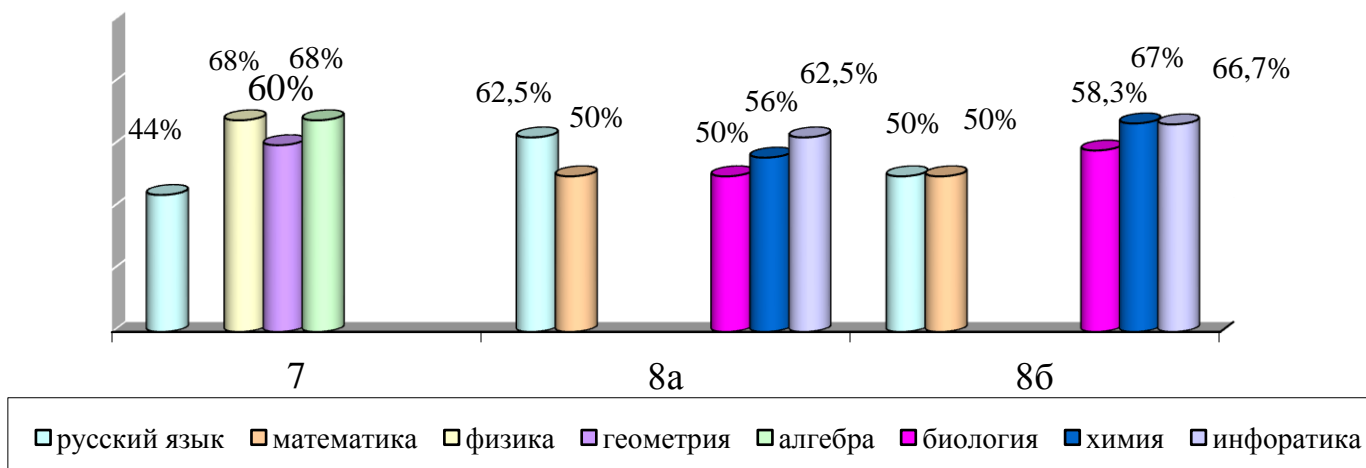
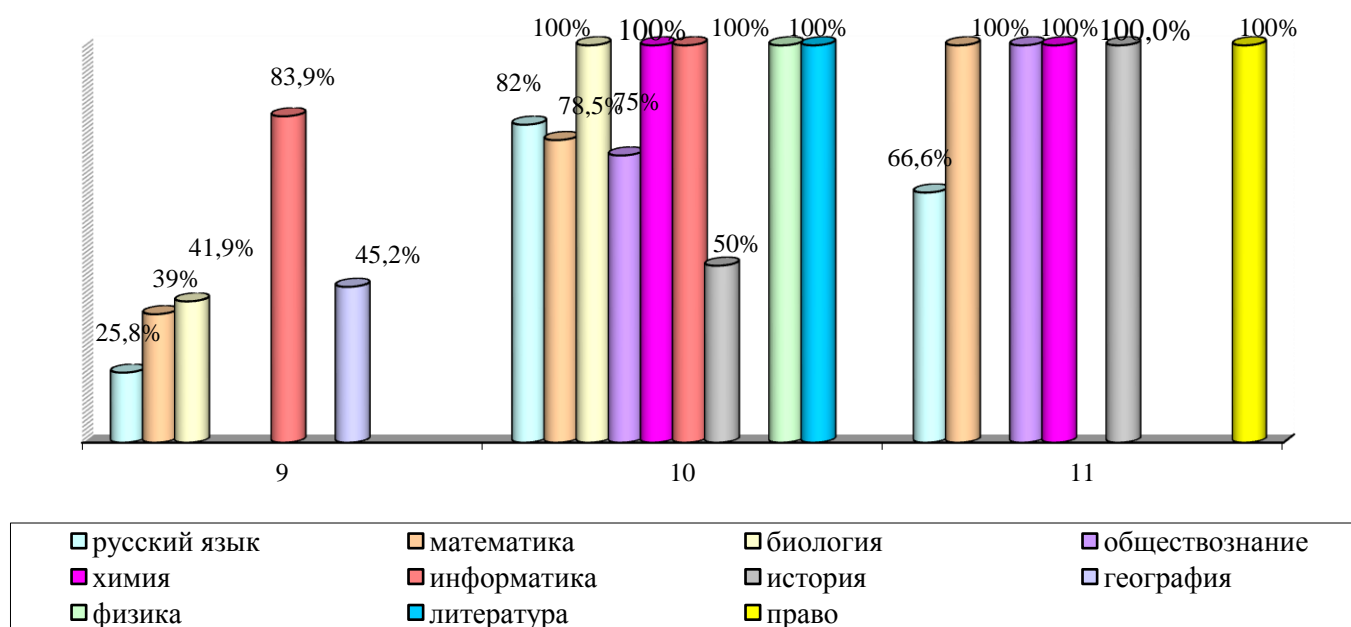


Рис. 8. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9-11 классов



Анализ результатов годовой промежуточной аттестации показывает, что все обучающиеся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию. Качество знаний – 100% показали обучающиеся 10 класса по биологии, литературе, информатике, физике, химии; обучающиеся 11 класса – по математике, химии, истории, обществознанию.

В результате анализа годовой промежуточной аттестации были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Типичные ошибки отражены в протоколах промежуточной аттестации, отработаны с учащимися в конце учебного года.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо на каждом уроке использовать приемы формирования учебной мотивации, эффективнее проводить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности,

усилить работу по формированию читательского интереса, расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое прочтение,

использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного, осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года.

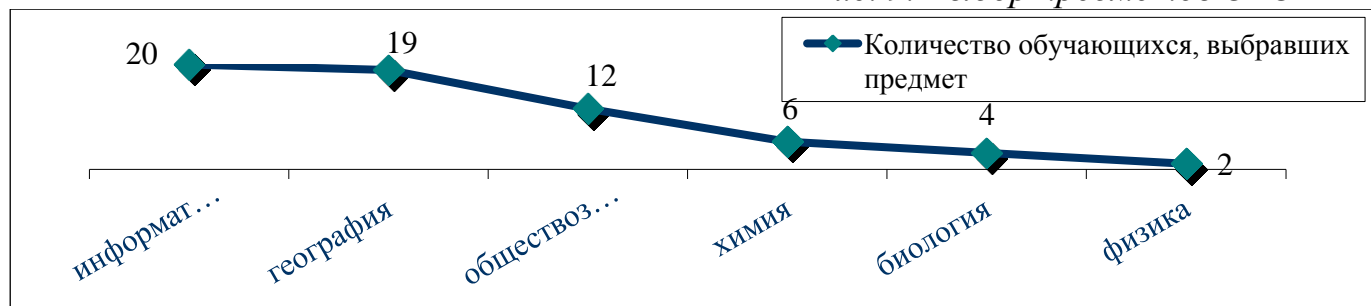
### **3.4. Оценка государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования**

Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования проходили 34 обучающихся, из них 1 обучающаяся, находящаяся на семейной форме обучения. 32 обучающихся сдавали основной государственный экзамен, 2 обучающихся с ОВЗ - государственный выпускной экзамен.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании. Три выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

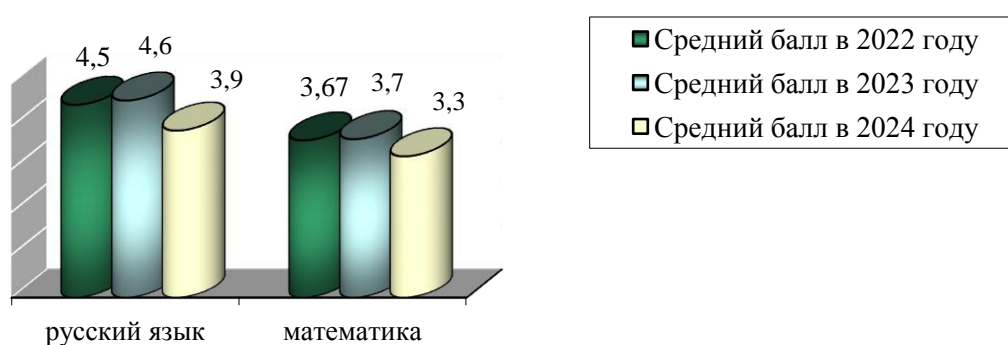
Учащиеся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации следующие предметы (рис.9). Обучающимися не выбраны такие предметы, как история, литература.

Рис. 9. Выбор предметов ОГЭ



По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку снизился с 4,6 до 3,9, по математике - с 3,7 до 3,3 (рис. 10).

Рис.10. Средний балл ГИА по русскому языку и математике



Средний балл по информатике повысился с 3,3 (в 2023 году) до 4 (в 2024 году). По остальным предметам по выбору средний балл стабилен в течение последних трех лет, составляет 4 и более баллов (рис. 11,12).

Рис.11. Результаты ГИА за три года по информатике, биологии, географии

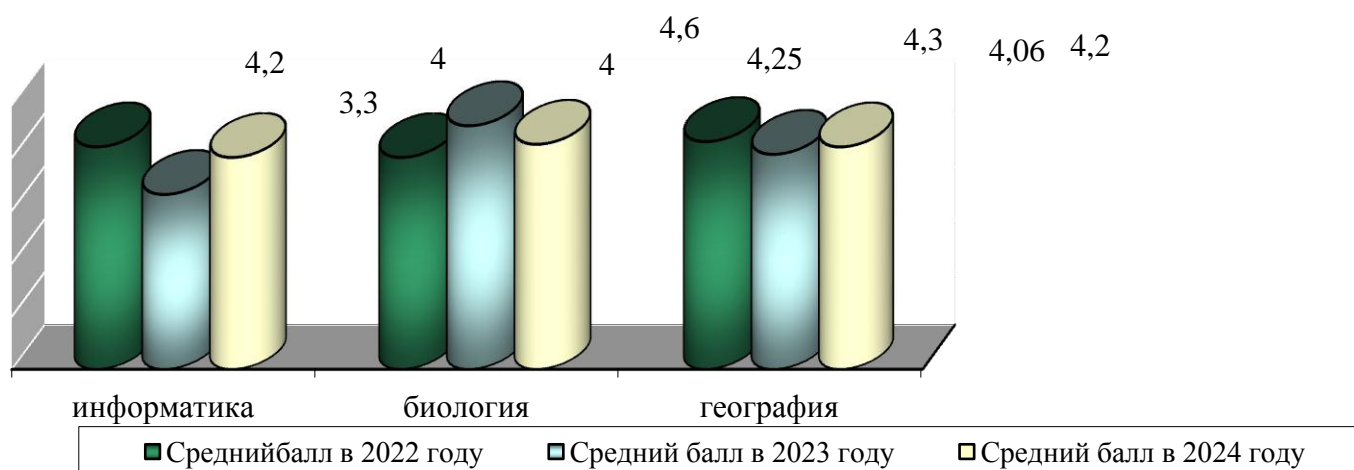
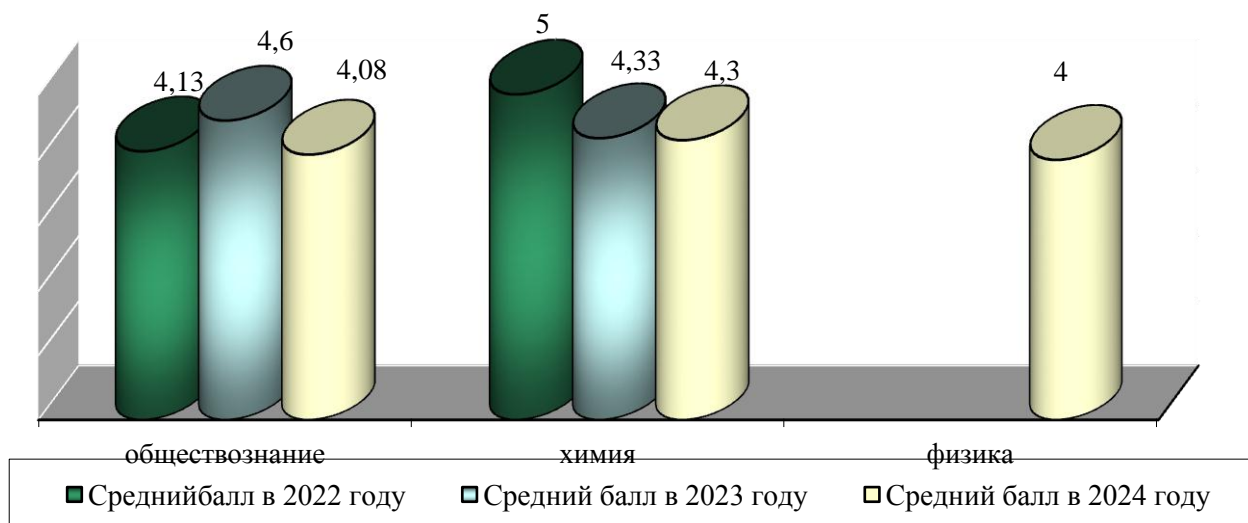


Рис.12. Результаты ГИА за три года по обществознанию, химии, физике



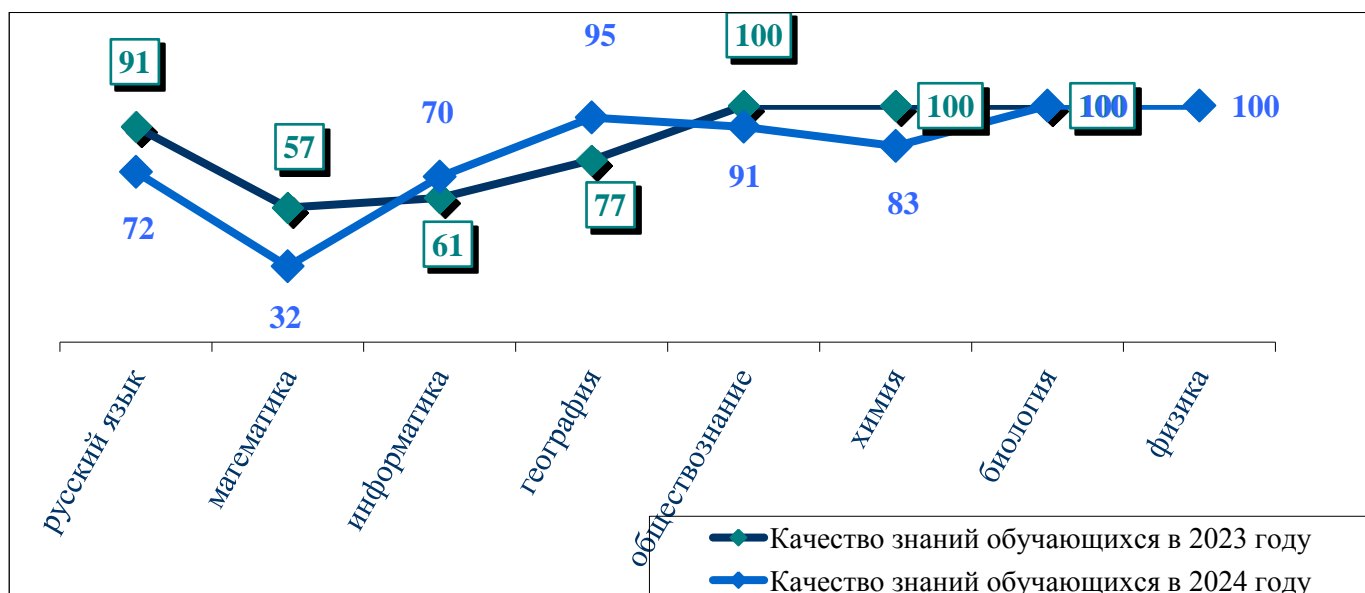
Доля выпускников, сдавших ГИА по биологии и физике на «4» и «5», составила 100% (табл.1).

Табл. 1. Статистика ГИА по отметкам по сдаваемым предметам

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество / доля обучающихся, получивших отметки			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	32	-	9 (28%)	16 (50%)	7 (22%)
Математика	31	-	10 (68%)	10 (32%)	-
География	19	-	1 (5%)	13 (68%)	5 (26%)
Обществознание	12	-	2 (17%)	7(58%)	3 (25%)
Биология	4	-	-	3 (75%)	1 (25%)
Химия	6	-	1 (17%)	2 (33%)	3(50%)
Информатика	20	-	6 (30%)	8 (40%)	6 (30%)
Физика	2	-	-	2 (100%)	-

Учащиеся 9 класса показали низкое качество знаний по математике. Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом отмечается по математике на 25% , по русскому языку на 19%, обществознанию на 9%, по химии на 17% , повышение качества знаний – по географии на 22%, по информатике на 9% (рис.12).

Рис.12. Качество знаний ГИА по сдаваемым предметам за 2 года



Ни один из выпускников не получил по четырем сдаваемым предметам оценку "5", в прошлом учебном году доля таких выпускников составила 11% от общего количество сдававших.

Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 класса результатам ОГЭ отмечается по физике (100%), химии (83%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса позволяет сделать следующие выводы:

- неравномерный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (большинство учащихся выбрали информатику (64%, в прошлом учебном году - 66%), географию (61,3%, в прошлом учебном году - 89%),
- низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметок по всем сдаваемым предметам, кроме химии и физики,
- была проведена большая работа администрации, учителей и классного руководителей с учащимися и их родителями во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учителям, работающим в 9 классах, необходимо

- изучить контрольно-измерительные материалы ОГЭ 2025 года, критерии оценивания работ обучающихся, размещенные на сайте ФИПИ, использовать их в работе и довести информацию до сведения обучающихся и их родителей,
- изучить и использовать в работе Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года по каждому учебному предмету,
- обеспечить высокое качество проведения уроков и индивидуальных консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации,
- работать над повышением уровня самостоятельности и ответственности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять тесную связь с семьёй с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

### 3.5. Оценка государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными правовыми документами проводилась систематическая работа по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. Проведён анализ результатов ЕГЭ за прошлый учебный год, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ, проведены и проанализированы пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, организовано участие обучающихся 11 класса в окружных мониторингах качества знаний, проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, результатами пробных экзаменов, проведены индивидуальные собеседования с каждым учителем по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Единый государственный экзамен в 2024 году сдавали 3 учащихся.

Средний балл по русскому языку снизился по сравнению с предыдущим годом на 6,7 и составил 73,7 (рис.13).

Показатели среднего балла по математике профильного уровня – 68, что на 11,8 выше результатов предыдущего года (рис.14).

Рис. 13. Средний балл ЕГЭ

по русскому языку за три года

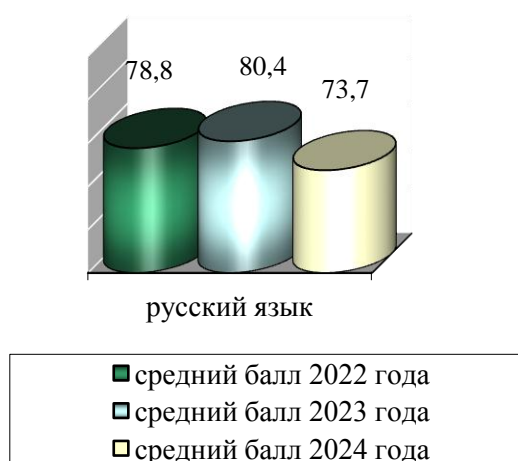
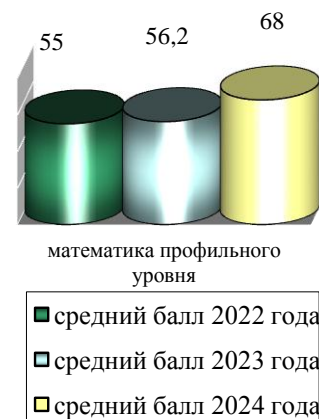
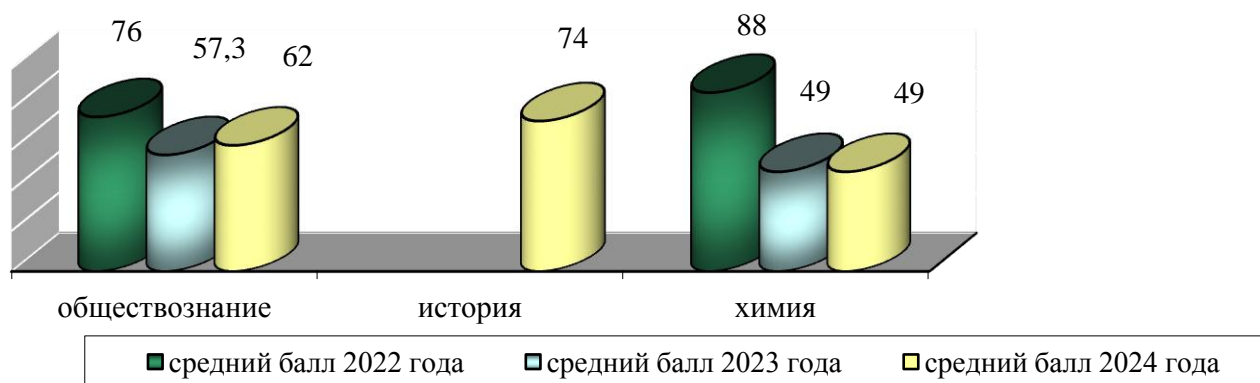


Рис.14. Средний балл ЕГЭ по математике за три года



Средний балл по химии стабильно низок за два последних года, составляет 49 баллов, значительно ниже (на 39 баллов) показателя 2022 года. Средний балл по обществознанию незначительно повысился по сравнению с 2023 годом (на 4,7 балла), однако на 14 баллов ниже, чем в 2022 году (рис.15).

Рис.15. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору за три года



В таблице представлено распределение по баллам, полученным выпускниками на ЕГЭ по каждому предмету. Выпускники показали невысокие результаты на ЕГЭ, высокобалльные результаты показали два выпускника по русскому языку (более 80 баллов) (табл. 2).

Табл. 2. Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших от минимального балла до 60 баллов	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших от 61 до 80 баллов	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	3 чел.	1 чел./33,3%	-	2 чел. / 67,7%
Математика	2 чел.	-	1 чел./100%	-
Обществознание	2 чел.	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	-
Химия	1 чел.	1 чел./100%	-	-
История	1 чел.	-	1 чел./100%	-

Наибольшее количество баллов, набранных обучающимися -221, наименьшее – 179.

За последние пять лет в 2023, 2024 годах выпускники набрали от 80 до 100 баллов только по одному предмету (русскому языку) (табл. 3).

Табл. 3. Количество выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ за пять лет

Год	Предмет							
	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Математика профильного уровня	Химия	Биология
2020	5 учащихся	2 учащихся	4 учащихся	2 учащихся	-	1 учащийся	-	-
2021	7 уча-	-	-	-	2 уча-	-	-	-

	щихся				щихся			
2022	3 уча- щихся	-	-	-	-	-	2 уча- щихся	-
2023	7 уча- щихся	-	-	-	-	-	-	-
2024	2 уча- щихся	-	-	-	-	-	-	-

Все выпускники 11 класса преодолели минимальную границу баллов, определенных Рособрнадзором, по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили аттестат о среднем общем образовании. В 2024 году впервые за много лет в школе нет выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

В следующем учебном году следует продолжить эффективную работу по подготовке к ЕГЭ:

- каждому учителю детально проанализировать результаты ЕГЭ 2024 года, изучить КИМы 2025 года, Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 г., критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ,

- проводить пробные экзамены в соответствии с графиком и коррекционную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях,

- качественно проводить уроки и индивидуальные консультации, тщательно отбирая задания, которые требуют умений анализировать и интерпретировать данные, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения,

- ориентировать выпускников на получение высоких результатов ЕГЭ,

- обеспечить получение на ЕГЭ баллов не ниже минимального по всем предметам.

### **3.6. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана**

Педагогическим коллективом проведена большая работа по выявлению, поддержке и развитию способных обучающихся. Учителя организовывали участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 268 обучающихся, что составляет 98,95% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на 2% больше, чем в предыдущем году (табл.4).

*Табл. 4. Участие учащихся в школьном этапе ВсОШ*

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
207	208	99,52
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %

61	62	98,39
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
268	270	99,26

Обучающиеся участвовали в школьном этапе ВсОШ на базе школы, по шести предметам: астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии - на платформе "Сириус". Высокая активность школьников, участвующих в олимпиаде на платформе "Сириус", отмечается по астрономии, биологии, информатике, математике, физике. Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ представлены в таблице (табл.5).

Табл. 5. Результаты участия учащихся в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
Английский язык	97	4	4,12	3	3,09
<b>Астрономия</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,95</b>
<b>Биология</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>4,39</b>	<b>8</b>	<b>7,02</b>
География	188	6	3,19	13	6,91
<b>Информатика</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>1,68</b>	<b>3</b>	<b>2,52</b>
Искусство (МХК)	150	7	4,67	11	7,33
История	191	6	3,14	19	9,95
Литература	174	4	2,30	11	6,32
<b>Математика</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>4,84</b>	<b>9</b>	<b>7,26</b>
ОБЗР	54	3	5,56	12	22,22
Обществознание	170	10	5,88	29	17,06
Право	44	4	9,09	1	2,27
Русский язык	233	7	3,00	15	6,44
Технология (культура дома, дизайн и технологии)	65	0	0,00	0	0,00
Технология (техника, технологии и техническое творчество)	64	0	0,00	1	1,56
<b>Физика</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>1,11</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Физкультура (дев.)	9	2	22,22	5	55,56
Физкультура (юн.)	13	2	15,38	4	30,77
<b>Химия</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Экология	173	7	4,05	11	6,36

Экономика	201	10	4,98	18	8,96
-----------	-----	----	------	----	------

В окружном этапе ВсОШ приняли участие 42 обучающихся - уникальных участников окружного этапа олимпиады, в том числе по нескольким предметам. Доля участников окружной олимпиады от общего количества учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, составила 36% (табл. 6).

Табл. 6. Участие учащихся в окружном этапе ВсОШ

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
42	95	118

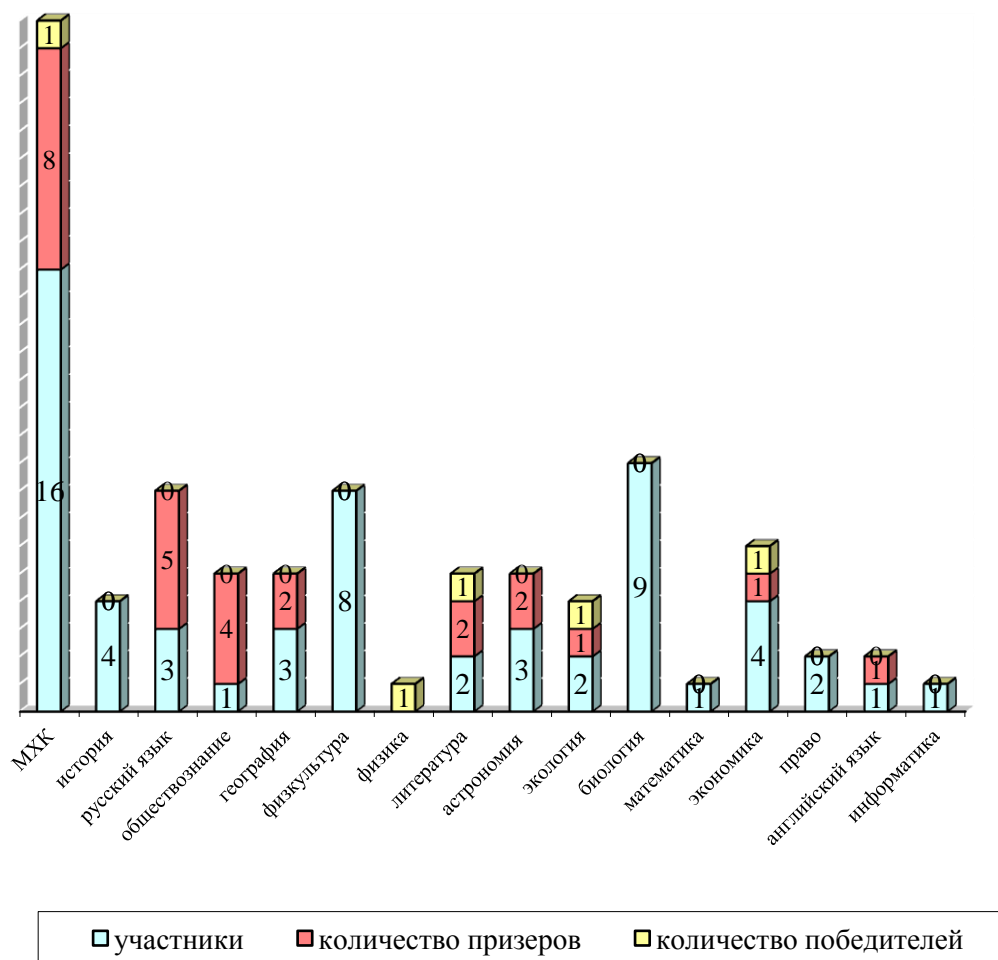
50% и выше от количества участников окружной олимпиады по английскому языку, литературе, обществознанию, русскому языку, физике стали победителями и призерами (табл. 7).

Табл. 7. Результаты участия учащихся в окружном этапе ВсОШ

Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
Английский язык	2	-	-	1	50
Астрономия	5	-	-	2	40
Биология	9	-	-	-	-
География	5	-	-	2	40
Информатика	1	-	-	-	-
Искусство(МХК)	25	1	4	8	32
История	4	-	-	-	-
Литература	4	-	-	2	50
Математика	1	-	-	-	-
Обществознание	5	-	-	4	80
Право	2	-	-	-	-
Русский язык	8	-	-	5	62,5
Физика	1	1	100	-	-
Физкультура (д.)	3	-	-	-	-
Физкультура (ю)	5	-	-	-	-
Химия	5	-	-	1	20
Экология	4	1	25	1	25
Экономика	6	1	16,67	1	16,67

На рис. 16 представлены данные о результативности участия учащихся в окружном этапе олимпиады. По истории, физической культуре, биологии, математике, праву, информатике отсутствуют победители и призеры окружного этапа.

Рис. 16. Результативность участия в окружном этапе олимпиады



4 обучающихся - победители, 36 обучающихся - призеры окружного этапа ВсОШ. Количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом с 22 до 40.

19 учащихся школы принимали участие в областной олимпиаде по истории, русскому языку, обществознанию, экономике, химии, экологии, информатике, МХК. Хороший результат показали обучающиеся по МХК, однако не заняли призовых мест. Обучающийся 10 класса стал призером областного этапа ВсОШ по экологии.

Обучающиеся 10 класса – победители и призеры регионального конкурса «Первый среди равных».

Учителя организовали участие обучающихся в областной научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет", ученики 10 класса, стали лауреатами регионального этапа конференции «Взлет».

В школе проводилась большая работа с обучающимися по разным направлениям с применением электронных образовательных ресурсов. Учитель информатики организовал участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», учащиеся были привлечены учителем в детский технопарк «Кванториум» и т. д.

Обучающиеся 10 класса участвовали в профильной смене по подготовке к

региональной олимпиаде по экологии, истории Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега». Обучающиеся школы принимали участие в дистанционных курсах Центра «Вега», однако остается низкой мотивация к участию в мероприятиях Центра.

Учителям необходимо выстраивать индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал, по обеспечению качественной подготовки обучающихся к окружному и областному этапу ВсОШ, по вовлечению учащихся в мероприятия Центра "Вега, созданию условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, использовать на уроках, занятиях внеурочной деятельности нестандартные задания, требующие проявления смекалки, творчества, неординарного решения.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Из 33 выпускников 9 классов 8 учащихся (24 %, что на 4 % больше, чем в прошлом учебном году) продолжили обучение в 10 классе нашей школы. 25 выпускников - в учреждениях среднего профессионального образования (76% от общего количества выпускников).

3 выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах: Самарском государственном экономическом университете, Тольяттинском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном университете.

#### **5. Оценка воспитательной работы**

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется три Программы воспитания по уровням образования, разработанные на основе примерной программы воспитания.

Цель воспитательной работы: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов; организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения РФ: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Движение первых» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск зарегистрировано 206 обучающихся. Популярны среди учащихся «Классные встречи». Ребята встретились с руководителем медиа-мастерской «DaВинчи», Почетным гражданином г. о. Октябрьск Свечниковой В. В., заведующим детским отделением на базе библиотеки филиала №3 им. А.И. Крылова г. Октябрьск, заведующим сектором музейных экспозиций в МБУ «Музей-на-Волге» г.о. Октябрьск, ведущим специалистом отдела ЗАГС г.о. Октябрьск управления ЗАГС Самарской области, специалистом инспекторского отделения (Октябрьское) Центра ГИМС ГУ МЧС России по Самарской области, протоиереем, настоятелем Храма с. Усолье, православным писателем отцом Леонидом, преподавателем Сызранского филиала Самарского государственного экономического университета Авясовым М. А. и др.

В 2024 году активисты «Движения первых» участвовали в акциях «Лето Первых», «Юннатская страница», «Первые читают», «Семейный завтрак на траве», «Моя Россия», «Первые помнят», «Объятия Первых», «Окна Памяти», «Здоровье в Движении», «Звезды Первых», «Лапа помощи», «Триколор Первых», «#Благодарю», «Помоги Первым», «Школьная классика», «Привет, улыбнись!», «#Спасибо Маме», «Варежка Добра», «Юннаты Первых», «Вам, любимые» и др.

Активно работает орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся. Во главе Совета стоит избранный по результатам Выборов лидера ученического самоуправления 12 октября 2024 года председатель. Работа Совета выстроена по секторам. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в социальной сети Вконтакте, в школьной газете «Панорама».

Совет обучающихся – участник окружных слетов активистов ученического самоуправления, областных и окружных форумов, фестивалей, деловых игр. Команда активистов приняла участие в Областной деловой игре активистов ученического самоуправления «Диалог на равных», в Окружном фестивале активистов ученического самоуправления «Мы- лидеры 21 века», в областном медиафоруме «Контекст», цикле деловых игр «Классный выбор» др.

Члены Совета обучающихся являются организаторам и участниками мероприятий, таких, как День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы, День детских общественных объединений, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День Государственного флага Российской Федерации и др.

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования по следующим направленностям: естественнонаучная, научно-техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В школе продолжает работу школьный театр «Художественное слово». Театр обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлен на формирование и развитие

творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Учащиеся поставили театральные постановки к Новогодним праздникам, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В школе создан хор «Вдохновение». Хоровое пение - основа музыкальной культуры русского народа. Хор является победителем и призером городских, окружных и областных песенных конкурсов.

Большое внимание уделяется поддержке волонтерского (добровольческого) движения школьников. В волонтерский отряд «Добрые сердца» входит 131 обучающийся. Волонтеры являются активными участниками городских и Всероссийских субботников, областной акции, посвященной международному дню отказа от курения, всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Белый цветок», «Дерево добра», «Сообща, где торгуют смертью», «Скажи наркотикам – «НЕТ!», «ВАРЕЖКА Добра», областного ЭКО-марафона.

Обучающиеся начальных классов принимают участие в реализации программы развития социальной активности «Орлята России». Она направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Школа целенаправленно работает над формированием активной жизненной позиции школьников, общей культуры учащихся, уважения к традициям и культуре народов России, становлением ученика – гражданина и патриота.

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе.

Каждая неделя в школе начинается с торжественной линейки с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением государственного Гимна Российской Федерации.

В школе проведены Единые классные часы «День Самарской губернии», «Крымская весна», «Урок памяти», посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся школы участвовали во Всероссийском проекте «Открытые уроки», во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва», в школьном «Фестивале дружбы народов Самарского края», акции «Обелиск», ежеквартальном областном уроке «Урок о важном: равнение на героя» совместно с МВД РФ по Самарской области, школьном конкурсе проектов «Без срока давности», акции «Благодарность» и др.

Старшеклассники – организаторы и участники школьных мероприятий: «Открытка солдату», «Посылка солдату», «СВОих не бросаем», «Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Беслан - город ангелов», Уроки Мужества, Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!», и др.

В 2017 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», в котором зарегистрировано 342 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в акции «Вахта Памяти. Пост № 1», в школьном и городском этапах областной юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница 2.0», мероприя-

тиях «Диалог с героем», в которых приняли участие ветераны боевых действий, участники СВО и др.

Активисты юнармейского отряда «Отчизна» являются организаторами и участниками патриотических акций «Флаги Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «#Встанем», «Песни Победы», «Окна Победы», «Звезда Памяти», «Свеча Памяти», «Наши семейные книги памяти» и др. Юнармейцы ежегодно принимают участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», конкурсах чтецов разного уровня, посвященных дням Единых действий, в Параде Памяти на площади имени Куйбышева в г. Самара, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве.

В 2024 году учащиеся школы продолжили шефство над учителями-ветеранами, блокадницей Ленинграда Орловой Л.В. На занятиях внеурочной деятельности ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручали их ветеранам.

В школе продолжил свою работу школьный музей «Наследие». Оформлены новые экспозиции, посвященные участникам СВО, генералу-лейтенанту авиации Серебрякову А.И., чье имя присвоено школе, герою Великой Отечественной войны Шутову Н. Обучающиеся – экскурсоводы совместно с руководителем музея организуют для учеников школы, их родителей, учителей экскурсии.

В 2024 году в школе продолжило работу объединение ЮИД. Члены отряда ЮИД участвуют в мероприятиях «Безопасное колесо», «Внимание – дети!», «Путь домой», «#Навстречубезопасности» и др.

Учащиеся школы – активные участники, победители и призеры конкурсов разного уровня.

Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, вредных привычек.

Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», «ТЕГ-Регби», военно-спортивной игре «Зарница 2.0», творческом конкурсе фоторабот и рисунков «Мы выбираем спорт», соревнованиях по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и др.

В школе проводятся спортивные соревнования по дартсу, настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы. Члены Школьного спортивного клуба принимают активное участие в городских и окружных спортивных мероприятиях: «Лыжня России – 2024», «Кросс Нации

– 2024» и др.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентации – профориентационный минимум. В рамках программы профминимума для обучающихся проведены следующие мероприятия: игры-викторины, конкурс рисунков «Профессии наших родителей», классные часы «Выбор профессии – залог счастливого будущего»; организованы экскурсии на Октябрьскую швейную фабрику, АО «ТЯЖМАШ», ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», в пожарно-спасательную часть №106 ПСО №37, в музей ВУНЦ ВВС ВВА, на завод ООО «Аутокомпонент Инжиниринг – 2», в Октябрьское подразделение дорожного учебного центра, Отдел полиции № 33 МО МВД России Сызранский по г. Октябрьск. По итогам реализации профминимума школа находится на основном уровне.

В 2024 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. Бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО, дети, воспитывающиеся в многодетных семьях.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, по профилактике ассоциального поведения. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом по школе назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; классные часы в 4–11 классах «Урок безопасного интернета»; курс внеурочной деятельности в 7 классах «Цифровая гигиена», конкурс проектов «Безопасный интернет».

Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе про-

водится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение и укрепление кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня профессионального мастерства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работало 26 учителей. 19 учителей (70%) имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 8 учителей (30%) – среднее профессиональное образование. 30% учителей, в том числе администрация школы, – выпускники школы. Штат школы укомплектован полностью.

18 учителей имеют квалификационную категорию (67%): 4 учителя – высшую, 14 учителей – первую (табл. 8).

Табл. 8. Квалификационные категории учителей

Уровень образования	Количество учителей, участвующих в реализации образовательной программы	Количество учителей, имеющих квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих квалификационную категорию
Начальное общее образование	10	7	70%
Основное общее образование	18	12	67%
Среднее общее образование	11	10	91%

Процент аттестованных на квалификационную категорию учителей повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

Администрация школы и учителя имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник общего образования Самарской области, Заслуженный учитель Самарской области, признаны в местном сообществе. Результаты работы педагогического коллектива отмечены Грамотами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования Самарской области, общественных организаций города и т.д.

Эффективно ведется работа педагогического коллектива по наставничеству, профессиональному самоопределению обучающихся, популяризации профессии «учитель». С 1 сентября 2022 года школа стала участником проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс». Организовано сетевое взаимодействие с Губернским колледжем, Самарским социально-педагогическим университетом. В учебный план на уровне среднего общего образования включен элективный курс «Педагогика и психология». За обучающимися педагогического класса закреплены опытные учителя-наставники. Ежегодно выпускники педагогического класса поступают по целевому направлению в Самарский государственный социально-педагогический уни-

верситет.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Для осуществления учебно-методической работы в школе продолжили работу три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов.

На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ГИА, формирования функциональной грамотности, проведения мониторинга качества образования средствами модуля МСОКО АСУ РСО, преподавания учебных предметов. Организованы предметные тематические недели, в рамках которых проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. В течение учебного года были проведены тематические педсоветы, семинары, в которых учителя принимали активное участие.

С целью развития профессиональной компетентностей учителей были организовано обучение на курсах повышения квалификации. В прошлом году 60% учителей обучались на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку. Учителя школы проходили обучение как эксперты по оцениванию экзаменационных работ за курс основного общего и среднего общего образования, по функциональной грамотности обучающихся, по методике проведения современного урока и др. 100% учителей прошли повышение квалификации за три последних года.

В школе с 2021 года успешно работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", организована информационно-методическая работа Центра. Школа стала стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках деятельности стажировочной площадки учителя представили опыт работы на областном семинаре-марафоне

лучших педагогических практик «Опыт реализации программ технической направленности», участвовали в областных вебинарах, в окружном марафоне педагогических инноваций, курсах повышения квалификации учителей с использованием дистанционных образовательных технологий.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В школе организована работа с молодыми специалистами. Все молодые специалисты, вновь принятые на новую должность учителя, охвачены наставничеством по модели «учитель-учитель» с целью организации поддержки и оказания методической помощи.

С учетом анализа методической работы необходимо

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы,
- педагогическому коллективу принимать участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- распространять педагогический опыт в сообществе учителей города, округа, области.

### ***6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

В 2022 году в ходе капитального ремонта школы выделено новое помещение для библиотеки, которое современно оформлено, оснащено новыми стеллажами, шкафом библиотечным картотечным, столом библиотекаря и креслом, шкафом для читательских формуляров, ноутбуком и принтером. Определена зона для детей, где они могут поработать со справочной и энциклопедической литературой, выбрать книгу для домашнего чтения.

Здесь же проходят библиотечные уроки, конкурсы чтецов, чемпионат «Чтение вслух», заседания Клуба любителей книги. В библиотеке проходит знакомство с новинками литературы, с тематическими книжными выставками «Сила в правде», «Помним! Гордимся!», «120 лет со дня рождения Н.А. Островского», «День словарей и энциклопедий», «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» и др.

Ежемесячно проводятся рейды по сохранности школьных учебников. Один раз в четверть подводятся итоги конкурса «Самый читающий класс», целью которого является повышение интереса детей к чтению, выявление самых активных читателей. По инициативе Совета обучающихся, Совета родителей проводится гуманитарная акция «Подари книгу библиотеке», в результате чего фонд школьной библиотеки пополняется новыми книгами, справочниками, энциклопедиями.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета (табл.9).

Табл.9. Состав и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда	660	15091
из него:	637	9526
учебники		
учебные пособия	10	181
художественная литература		4607
печатные издания	647	14314
аудиовизуальные документы		51
электронные документы	13	727

100% обучающихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

## 7. Оценка материально-технической базы

Право владения имуществом определено Договором №4 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 19 февраля 2021 года, заключенным с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба благоустройства, озеленения, содержания дорог и транспортного обслуживания». Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3170,5 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 15846 кв. м. Год постройки здания – 1957.

В 2022 году в рамках федеральной программы Министерства просвещения Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт здания школы, значительно обновлена школьная инфраструктура. Образовательный процесс осуществляется в 20 учебных кабинетах, в том числе в кабинетах «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Учебные кабинеты оснащены новой школьной мебелью, классными досками, интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, принтерами, учебным оборудованием, учебно-наглядными и дидактическими пособиями, картами по курсу истории, географии, таблицами по математике, русскому языку, словарями, справочниками, энциклопедиями. Для кабинета биологии приобретены 15 цифровых микроскопов, микропрепараты для проведения лабораторных и практических работ и др.

Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Полностью обновлена мебель в школьной библиотеке.

Создан новый кабинет для работы педагога-психолога, в котором имеется дидактический материал для психологического развития и коррекции детей с

особыми образовательными потребностями.

Спортивные залы оснащены новым спортивным инвентарем и оборудованием (скамья гимнастическая, комплекты гирь и гантелей, мат гимнастический, щит баскетбольный, стойки и планка для прыжков высоту, дорожка для прыжков в длину, стол для настольного тенниса и др.).

Кабинет ОБЗР укомплектован стрелковым тренажером, макетами гранат, комплектами учебных видеофильмов, электронными средствами обучения и др.

В школе созданы комфортные условия для организации горячего питания школьников. Школьная столовая рассчитана на 114 посадочных места, здесь обучающиеся получают горячие завтраки и обеды. Ежемесячно осуществляется родительский контроль за качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием.

В 2024 году продолжена реализация образовательных программ в Центре образования «Точка роста», где используется современное оборудование (табл.10).

*Табл.10. Оборудование Центра «Точка роста»*

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
4	Набор ОГЭ по химии	2
5	Микроскоп цифровой	2
6	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
7	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
8	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
9	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
10	Ноутбук Товарный знак: Acer	4
11	Мышь компьютерная	4
12	Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак: Hewlett-Packard	1
13	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в школе открыты 4 кабинета Цифровой образовательной среды (ЦОС), которые укомплектованы современным оборудованием, информационными стендами и баннерами (табл. 11).

Табл.11. Оборудование ЦОС

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Камера видеонаблюдения NIC-2-DOM-Fix-RUS-1-0210	1
3	Телевизор	1
4	Камера видеонаблюдения NIC-2-DOM-Fix-RUS-1-0210	1
5	Ноутбук ICL	15
6	Мышь компьютерная	15
7	Интерактивная панель NextPanel	1
8	Камера видеонаблюдения NIC-2-DOM-Fix-RUS-1-0210	1
9	Шкаф - тумба	1
10	Ноутбук ICL	17
11	Мышь компьютерная	17
12	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
13	Шкаф - тумба	1

Реализация проектов «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» способствует повышению мотивации к обучению, качества образования, помогает сделать процесс обучения современным, более эффективным.

Для осуществления образовательного процесса закуплены учебные пособия для обучающихся: прописи к «Азбуке» для учеников 1 класса, рабочие тетради по окружающему миру, литературному чтению для учащихся 1-4 классов, учебные пособия по формирования функциональной грамотности обучающихся.

В школе создана комфортная, безопасная и современная образовательная среда, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, формирует навыки работы с информацией, обеспечивает личностное развитие ребенка.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям: предметные результаты обучения, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования, организация уроков и индивидуальной работы с учащимися, организация внеурочной деятельности, воспитательная деятельность классного руководителя, материально-техническое обеспечение, условия безопасности и здоровье учащихся, медицинское обслуживание, организация горячего питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др. С целью повышения качества образования в течение учебного года систематически проводился мониторинг качества обучения средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе предметов: не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне образования. Учителя сформировали от 20 до 52 протоколов в модуле МСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению.

С целью повышения качества образования, коррекции деятельности педагогического коллектива, оказания методической помощи в школе был организован внутришкольный контроль в соответствии с планом работы на учебный год.

Внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям: контроль организационной деятельности, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием знаний, умений, навыков учащихся, за школьной документацией, за состоянием воспитательной работы.

В течение учебного года администрацией школы и классными руководителями осуществлялась работа по контролю посещаемости учащимися учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

В ходе посещения уроков администрацией школы были определены проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточно качественная подготовка к урокам и занятиям внеурочной деятельности отдельными учителями,
- недостаточно эффективное осуществление текущего оценивания знаний обучающихся на уроке, необъективность оценивания учителем ответов,
- несоблюдение единства требований к обучающимся,
- неравномерность темпа урока.

Проверка занятий внеурочной деятельности выявила следующее:

- отсутствие контроля со стороны учителя за посещаемостью учащимися отдельных занятий внеурочной деятельности,
- содержание занятий внеурочной деятельности не направлено на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Систематически проводился контроль работы учителей с электронными классными журналами. Учителя качественно работали с электронными классными журналами в соответствии с Инструкцией, своевременно выставляли текущие и итоговые оценки обучающимся, обеспечивали учащимся и родителям объективную информацию об успеваемости детей. Однако были отмечены недостатки: несвоевременное выставление текущих оценок, низкая накапливаемость оценок по отдельным предметам.

Результаты внутришкольного контроля были отражены в справках, приказах, систематически доводились до сведения педагогических работников на совещаниях, педсоветах, позволили корректировать работу коллектива.

## **9. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения**

Деятельность Учреждения открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров. Информация о проводимых мероприятиях размещается на школьном сайте, в социальной сети ВКонтакте. На страницах сайта также размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы, нормативно-правовые документы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается также выпуском школьной газеты «Панорама», обновлением информации на стендах, проведением отчетов перед родителями о деятельности школы.

## **10. Выводы по результатам самообследования школы**

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На высоком уровне выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в волонтерскую и добровольческую деятельность.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к уча-

стию в конкурсах разного уровня.

***Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:***

1. Обеспечить высокое качество образования.
2. Обеспечить объективность оценочных процедур.
3. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.
4. Усилить работу по историческому просвещению обучающихся с учетом задач государственной политики в сфере образования через учебные предметы «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности и защиты Родины», «Окружающий мир», курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Отечества», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края» и др.
5. Продолжить работу по гармоничному развитию личности школьника, формированию духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
6. Усилить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, повышению грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.
7. Продолжить работу по профориентации обучающихся, реализации профориентационного минимума через курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Профориентация», профориентационные уроки и мероприятия проекта «Билет в будущее», «Проектория», работу с родителями.
8. Повысить ответственность учителей уровня среднего общего образования за результат профильного обучения.
9. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсных мероприятиях, работу стажеровочной площадки Центра «Точка роста», внедрение современных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

## **11. Общая характеристика образовательной деятельности**

### **СП «Детский сад № 5»**

Структурное подразделение «Детский сад №5» (далее – СП «Детский сад №5») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание СП «Детский сад №5» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 877,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 404,2 кв. м.

Цель деятельности СП «Детский сад №5»- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности СП «Детский сад №5»- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.

Режим работы СП «Детский сад №5»: рабочая неделя - пятидневная. Дли-

тельность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

### **11.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

СП «Детский сад №5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП «Детский сад №5» посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В СП «Детский сад №5» сформировано 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них: группа раннего возраста- 22 воспитанника, вторая младшая группа- 25 воспитанников, средняя группа-30 воспитанников, старшая группа-20 воспитанников, старше – подготовительная -19 воспитанников, подготовительная к школе- 20 воспитанников.

Воспитательная работа СП «Детский сад №5» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга 2024 года родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	84%
Неполная с матерью	21	15,3%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	1	0,7%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	18%
Два ребенка	53	39%
Три ребенка и более	58	43%

Воспитательная работа СП «Детский сад №5» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в СП «Детском сад №5» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи: осенний праздник с элементами фольклора, День Матери, новогодние утренники, зимний спортивный праздник, Бравые солдаты с песнями идут, Мамин праздник, Папа, мама, я – спортивная семья, литературно-музыкальная композиция «День Победы», 1 июня - День защиты детей и др.

В СП «Детский сад №5» в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» (естественно-научной направленности). Возраст воспитанников: 5-7 лет. Срок реализации программы: 2 года. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад №5» реализуется достаточно активно.

### ***11.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса***

В 2024 году образовательная деятельность воспитанников СП «Детский сад №5» происходила в соответствии с «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5», разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, УО), разработанной на основе ФАОП ДО, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Почемучка».

Учебный план СП «Детский сад №5» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП «Детский сад №5» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут.

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность воспитанников СП «Детский сад №5» организуется в соответствии с разработанным и утверждённым в установленном порядке годовым планом.

В СП «Детский сад №5» созданы необходимые условия для воспитания детей, формирования общей культуры личности, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

В 2024 году проведены открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:

- в группе раннего возраста по познавательному развитию на тему «Разбудим солнышко»;
- во второй младшей группе по познавательному развитию «Машина»;
- в средней группе по познавательному развитию «Здоровым быть здорово»;
- с детьми старшей группы по познавательному развитию «На чем люди ездят»;
- с детьми старше-подготовительных групп по социально-коммуникативному развитию «Пожарная машина»;
- с детьми подготовительной группы по развитию речи «Золотая осень».

В СП «Детский сад №5» организовывалась работа в области сбережения здоровья воспитанников. Регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, занятия по формированию ЗОЖ.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики заболеваний (опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов зрения

и слуха, дыхательной системы): двигательные паузы (физкультминутки), корригирующая гимнастика (ходьба на носочках, на пятках, на внешней стороне стопы и т.д.), дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, привлечение родителей к вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Инструктор по физической культуре, воспитатели младших групп регулярно проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. С детьми средней, старших групп проводились сюжетные и тренировочные занятия с использованием музыки, упражнения на дыхание и профилактику плоскостопия. В течение 2024 года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств.

В СП «Детский сад №5» созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Проводилась работа с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности. Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитатели проводили тематические беседы и занятия, организовывали выставки рисунков детей на темы: «Отважные пожарные», «Огонь не игрушка, не друг, не подружка», организовывали кукольный театр («Загорелся кошkin дом»), где дети проявляли хорошие знания правил дорожной и пожарной безопасности.

Цель занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников - формирование эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству. Во всех режимных моментах совместная деятельность педагога и детей направлялась на погружение в мир образов: словесных, зрительных, звуковых. На прогулках дети учатся не просто наблюдать объекты растительного и животного мира, природные явления — они любят их. Слушая сказки и стихотворения, они сопереживают героям, делают суждения об их поступках. Рассматривая картины, статуэтки и другие произведения прикладного искусства, оценивают особенности цветопередачи, формы, текстуры.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач СП «Детский сад №5». В соответствии с Календарно-тематическим планом воспитательной работы СП «Детский сад №5» педагоги проводят беседы с детьми на темы: «Семья», «Октябрьск – город мой родной», «С чего начинается Родина?», читают художественную литературу (стихотворения С. Михалкова, русские народные сказки, рассказы А. Ишимова «История России в рассказах для детей», А. Пинчук «Моя первая книжка о России»), организуют выставки рисунков «Моя Родина Россия», знакомят детей с традициями и обычаями русского народа, оформляют «Центры патриотического воспитания» в группах, а также проводят индивидуальные консультации с родителями воспитанников «Воспитание маленького гражданина».

В СП «Детский сад №5» организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Разработано и утверждено 10-дневное меню. При составлении рациона питания учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии.

Рацион питания разнообразный.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	группы / уровень развития (%)						
	группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	старше-подготовительная комбинированная	подготовительная к школе	итого %
Физическое развитие	В-0 С-53 Н-47	В - 60 С – 40 Н - 0	В-52 С-48 Н-0	В- 28 С- 52 Н-20	В-56 С-44 Н-0	В-74 С-21 Н-5	В-40 С-50 Н- 10
Социально-коммуникативное	В-6 С-64 Н-30	В-8 С-82 Н-10	В-24 С-76 Н-0	В-45 С-40 Н-15	В-45/37 С-22/44 Н-33/19	В-46 С-54 Н-0	В-30 С-55 Н-15
Познавательное развитие	В - 0 С - 63 Н-37	В-46 С-49 Н-5	В-0 С-98 Н-4	В-18 С- 69 Н-13	В-45/53 С-22/37 Н-33/10	В-65 С-35 Н-0	В-35 С-54 Н-11
Речевое развитие	В-18 С-71 Н-11	В-32 С-51 Н-17	В-0 С-90 Н-10	В-50 С-40 Н-10	В-68/80 С-32/20 Н-0/0	В-77 С-23 Н-0	В-46 С-47 Н-7
Художественно-эстетическое развитие	В-20 С-78 Н-2	В-12 С-84 Н-4	В-15 С-80 Н-5	В-19 С-75 Н-6	В-46/48 С-54/52 Н-0/0	В-62 С-38 Н-0	В-32 С-66 Н-2

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала выявлен по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (средняя, старше-подготовительная, подготовительная к школе группы). Такие результаты стали возможны благодаря использованию воспитателями эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения занятий с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». Воспитатели недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий согласно ФГОС ДО.

В мае 2024 года педагоги СП «Детский сад №5» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформиро-

рованности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека  
Цель обследования: определение уровня школьной зрелости.

У 81% воспитанников хорошо развито наглядно-образное мышление, у 19% низкий уровень развития наглядно-действенного мышления, таким ученикам будет сложно усваивать письменную грамоту.

У 12% воспитанников низкий уровень восприятия, 80 % средний уровень. У 8% детей высокий уровень восприятия.

У 63% детей высокая самооценка, что характерно для их возраста, у 32% хорошая самооценка (среднее значение), у 5 % низкая самооценка (методика «Лесенка»).

У 29% воспитанников высокий уровень образно-логического мышления, у 61 % - средний уровень, а у 14% - низкий уровень (по диагностике Немова «Что тут лишнее?»).

Диагностика на определение скорости распределения и переключения внимания показала, что у 43% детей низкий результат. Этим детям будет сложно концентрировать внимание на уроке. У 57% воспитанников – средний и высокий показатель распределения и устойчивости внимания.

Высокий уровень подготовки к школе сформирован у 68% детей, у 34% - средний уровень. В результате комплексной диагностики детей подготовительной к школе группы можем сделать вывод о том, что дети готовы к обучению в школе.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды СП «Детский сад №5». По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в СП «Детский сад №5» созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На 31.12.2024 года СП «Детский сад №5» посещают 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом,

направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог СП «Детский сад №5» по письменному согласию родителей (законных представителей) провела диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в СП «Детском сад № 5» в программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

### **11.3. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году выпускники СП «Детский сад №5» переведены для освоения образовательной программы начального общего образования в образовательные учреждения:

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	28 чел.
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	4 чел.
ГБОУ СОШ г. Сызрань	1 чел.

### **11.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - ин - формационного обеспечения**

СП «Детский сад №5» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

В СП «Детский сад №5» всего работают 39 человек. Педагогический коллектив СП «Детский сад №5» насчитывает 9 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,5/1.

В СП «Детский сад №5» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется большое количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования педагогов. Она направлена на повышение профессионального мастерства воспитателей, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности воспитателей к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующих развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Формы методической работы: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические тренинги, просмотры открытых занятий, самообразование.

Важной формой повышения профессионального уровня воспитателей является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками СП «Детский сад №5» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги СП «Детский сад №5» распространяли опыт работы в рамках окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества». Воспитатель выступила с темой «Реализация современных подходов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с задачами ФОП ДО».

Учитель-логопед СП «Детский сад № 5» представила опыт работы по теме «Вариативные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей ребенка с ОВЗ» на окружном семинаре для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольного образования Западного образовательного округа «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий».

В присутствии регионального методиста ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области воспитатель старше-подготовительной группы комбинированной направленности СП «Детский сад №5» провела открытое занятие на тему «Книги. Библиотека».

Методические мероприятия, которые проводились в различных формах (деловые игры, дискуссии, семинары, практикумы), способствовали повышению профессиональных навыков воспитателей. При проведении занятий воспитатели использовали игровые обучающие ситуации с детьми, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Это способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников.

Деятельность СП «Детский сад №5» открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «Детский сад №5» (<http://www.dou5oktb.minobr63.ru>), на страницах которого размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «Детский сад №5». Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

На сайте СП «Детский сад №5» постоянно действует интерактивное взаимодействие (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей), еженедельно обновляется информация на официальной странице

ВКонтакте.

### **11.5. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 877,3 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 6124,5 кв. м. Год постройки здания – 1971.

Важным фактором, благотворно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. В СП «Детский сад №5» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Материально - техническое обеспечение СП Детский сад № 5» позволяет реализовать в полной мере основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

В СП «Детский сад № 5» 6 групповых комнат, которые оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, оборудованием для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, учебно – методическим материалом. Оснащение предметно – пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и познавательные центры.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников СП «Детский сад №5» обеспечивает штатная старшая медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен всем необходимым оборудованием. Составлен план совместных профилактических мероприятий с ГБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница». Ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр.

На территории СП «Детский сад № 5» оборудовано шесть игровых участков с тентовыми навесами, спортивная площадка.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №5» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года СП «Детский сад №5» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### ***11.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого СП «Детский сад № 5», и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно СП «Детский сад № 5» с помощью процедур мониторинга и контроля.

СП «Детский сад № 5» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Предметом ВСОКО в СП «Детский сад № 5» является деятельность, основанная на систематическом анализе: качества содержания и организации образовательной деятельности; качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качества результатов образовательной деятельности.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в СП «Детский сад № 5» определяются годовой циклограммой ВСОКО СП «Детский сад № 5», утвержденной директором Учреждения. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования СП «Детский сад № 5».

В СП «Детский сад № 5» внутренний контроль осуществляют руководитель, старший воспитатель. Результаты контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, размещаются на информационном стенде, на сайте СП «Детский сад № 5».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старше-подготовительной к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад №5» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников СП «Детский сад №5». Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 86 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### ***11.7. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»***

СП «Детский сад №5» укомплектован достаточным количеством высококвалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **12. Общая характеристика образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»**

Основной деятельностью СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» (далее – СП «ДЮСШ») является организация учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов во внеурочное время, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепления здоровья и личностного развития детей, подростков и молодежи.

Главная задача: развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

СП «ДЮСШ» осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 5 до 18 лет, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 743-Р от 18.11.2015 года СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С 2016 года структурное подразделение: Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

СП «ДЮСШ» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города, с отделом по физической культуре и спорту МКУ г.о. Октябрьск «Управ-

ление социального развития Администрации городского округа Октябрьск», с МБУ г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений», с МБУ г.о. Октябрьск «Культурно-досуговый комплекс «Октябрьский».

### **12.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, Положением о СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ», учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

В СП «ДЮСШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Организационная структура спортивной подготовки в СП «ДЮСШ» основывается на реализации спортивно-оздоровительного этапа (спортивно-оздоровительные группы). Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СП «ДЮСШ» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В 2024 году в СП «ДЮСШ» 720 обучающихся в 3-х объединениях:

«Лёгкая атлетика» - 120 обучающихся;

«Дзю-до» - 150 обучающихся;

«Игровые виды спорта»:

«футбол» - 150 обучающихся,

«волейбол» - 150 обучающихся,

«баскетбол» - 150 обучающихся.

#### *Количественный состав обучающихся СП «ДЮСШ»*

Учебные группы	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительный этап	720
Количество групп	48
Количество обучающихся	720
Мальчиков	412
Девочек	308
Возраст	
5-7 лет	39
8-11	287
12-15	339
16-18	55

В СП «ДЮСШ» 47% составляют дети в возрасте 12-15 лет. Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа обучающихся младших и старших возрастных групп.

Главной целью образовательного процесса является обеспечение развития личности и мотивации к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Достижение этой цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения детей, подростком и молодежи муниципального образования;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.
- организация и проведение соревнований;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;

Расписание занятий составляется СП «ДЮСШ» в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.

Недельный режим учебно-тренировочной работы устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительной группе – 1 час (академический).

Режим работы СП «ДЮСШ»: с 8:30 до 20:00 (шестидневная рабочая неделя).

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по виду спорта учебного плана. Рабочие программы являются составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и призваны обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе тренера-преподавателя.

Образовательная деятельность осуществлялась в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участия в соревнованиях. Выбранные для реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий. В 2024 году обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали участие в спортивных состязаниях разного уровня.

*Участие в соревнованиях различного уровня*

Уровень соревнования	Количество участников	Количество призеров	Доля призеров из участвующих в соревнованиях
Областной и регио-	77	11	14,2%

нальный			
Окружной и муниципальный	311	72	23,1%
Внутришкольный	59	37	62,7%
Президентские игры, состязания	311	43	13,8%
Зимний и летний фестивали ГТО	322	68	21,1%

Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, соревнований.

Одним из направлений образовательной деятельности в СП «ДЮСШ» является организация работы с детьми группы риска, которые по каким-либо причинам состоят на внутришкольном учете или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В работе с детьми, требующие особого педагогического внимания, тренерами-преподавателями СП «ДЮСШ» применялись методы тренировочных занятий в игровой форме, беседы на различные темы, позволяющие обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, прививать у них чувство ответственности за общее дело.

Работа с родителями обучающихся проводилась через индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

В тесном контакте с учителями физической культуры школ города организовывались и проводились соревнования: «Мини-футбол в школу!», «Лето с футбольным мячом», «Зарница», «Стритбол в школу!», «Кожаный мяч», «КЭС-баскет», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», зимний Фестивали ФВСК «ГТО», «Президентские игры и состязания».

## **12.2. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

Кадровое обеспечение одно из наиболее важных составляющих, определяющих качество организации и проведения учебно-тренировочного процесса в СП «ДЮСШ».

В 2024 году педагогический коллектив насчитывает 11 тренеров-преподавателей, из них 5 основных и 6 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации.

Организация методической деятельности направлена на повышение качества образовательного процесса.

Задачи методической работы: оказание методической помощи тренерам-преподавателям, совершенствование профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами, методами и направлениями методической работы являются: тренерский совет; участие в семинарах разных уровней; консультация педагогов по заранее запланированным темам, и по текущим вопросам; перспективное планирование участие обучающихся в соревнованиях и показательных выступлениях городского, областного уровней.

### **12.3. Оценка материально-технической базы**

Учебный процесс осуществляется:

- на базе спортивных залов общеобразовательных учреждений: ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск ,
- на базе спортивного зала ГБПОУ СО «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»;
- на базе стадионов «Локомотив» и «Труд»,
- на базе муниципального бюджетного учреждения г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений»; а также в спортивном зале СП «ДЮСШ» в здании КДК «Октябрьский».

Для проведения практических занятий образовательный процесс обеспечен достаточно оборудованными помещениями:

- тренажерный зал: беговая дорожка – 1 шт., велоэллипс – 2 шт., велотренажер – 2 шт., шагатель – 1 шт., скамья для пресса – 2 шт., тренажер «Гребля» - 1 шт., шведская стенка – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт.;
- спортивный зал: теннисный стол – 4 шт., скамья гимнастическая – 4 шт., степ-платформа – 10 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., шведская стенка – 3 шт., перекладина навесная – 1 шт., татами – 20 шт., манекен – 2 шт., гимнастические маты – 13 шт., гантели в комплекте – 2 шт.

### **12.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль занятий. В СП «ДЮСШ» на основе программных требований, по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся. В конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке с целью определения освоения программных требований обучающихся. За последние 3 года, по данным тестирования отмечена положительная динамика развития физических качеств обучающихся. Средний оценочный балл физической подготовленности по СП «ДЮСШ» в 20243 году составил 4,8. С программными требованиями справляются 98, 6% обучающихся.

На протяжении года осуществлялся контроль за правильным оформлением учебной документации, за качеством учебно-тренировочного процесса.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;

- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступлений на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно - воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности СП «ДЮСШ» с целью получения объективных данных о ее результативности, динамики изменений и направлений улучшения деятельности.

### ***12.5. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»***

*По качеству подготовки обучающихся:*

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;
- продолжить работу по обеспечению дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.

*По кадровому потенциалу:*

- способствовать сохранению кадрового потенциала СП «ДЮСШ», привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов с профильным образованием;
- продолжать работу по повышению квалификации, профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.

*По воспитательной работе:*

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

*По материально-технической базе:*

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений по всем видам спорта.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

### 1. Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	407	403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	236/65	239/70,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,7	80,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68	56,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0	0/0

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/26,5	9/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	330/81	321/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	205/50,3	198/49
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/16	62/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63/15,4	57/14
1.19.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0

3		век/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/4,7	14/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/4,7	14/3,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	407/100	403/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	44/10,8	36/9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87	20/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87	20/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13	6/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13	6/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56	18/69

1.29.1	Высшая	человек/%	4/17	4/15
1.29.2	Первая	человек/%	9/39	14/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/26	4/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26	9/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17	4/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26	6/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	26/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	24,7	27,6

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	407/100	403/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,39	3,39

## 2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	136	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136/100%	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	136/100%	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/12,5%	21/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/12,5%	21/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/12,5%	21/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/50%	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/50%	9/60%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/78%	13/86,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/14%	2/13,3%
1.8.2	Первая	человек/%	9/64%	11/73,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14%	1/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%	2/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14%	4/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/53%	23/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	16/47%	23/60%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,2	224,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### 3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся,	человек	720	720

	в том числе:			
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	человек	2	8
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	324	259
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	339	353
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	55	100
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/5,69	51/7,08
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0	0 /0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную	человек/%	0/0	0/0

	жизненную ситуацию			
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	512/71,1	440/61,1
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	483/67,08	365/50,6
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	29/4,02	76/10,42
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/27,63	197/27,36
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	194/26,9	187/25,9
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	5/0,69	0/0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0

.				
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28	27
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28	27
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	12	12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25	3/25
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0	0/0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100	12/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/12,6	2/12,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,6	2/16,6
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25	3/25
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16,6	2/16,6
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0/0

	численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	106	45
1.23.2	За отчетный период	единиц	61	19
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	1
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Тренировочный зал	единиц	0	0
2.2.3.	Тренажерный зал	единиц	1	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.8.	Количество обучающихся, получивших спортивные разряды в ходе обучения	человек/%	23/3,19	6/0,83
2.9.	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО	человек/%	142/19,7	101/14,3