

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 649-од  
от «26» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения  
обучающегося с умственной отсталостью

**Предмет:** труд (технология)

**Класс:** 9

**Учитель:** Облогов Е.В.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по труду (технологии) в 9 классе для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе программы «социально – бытовая ориентировка» (авторы: С.А. Казакова, В.В. Воронкова) из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ.

### **Цели и задачи обучения в 9 классе:**

- освоение воспитанниками системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.
- подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. Обучение организуется с учетом местных и региональных социально-бытовых, в том числе климатических, особенностей.

### **Задачи:**

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

### **Основные направления коррекционной работы**

#### *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

#### *Развитие различных видов мышления:*

- развитие нагляднообразного мышления;
- развитие словеснологического мышления.

#### *Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

#### *Коррекция нарушений в развитии эмоциональноличностной сферы:*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

*Коррекция – развитие речи:*

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения труда (технологии) в **9 классе** учащиеся должны

**Знать:**

- *Учащиеся должны иметь представление:* о назначении предприятий бытового обслуживания.
- *Учащиеся должны знать:* местонахождение предприятий бытового обслуживания; виды оказываемых ими услуг; правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; профессии работников предприятий.
- *Учащиеся должны иметь представление:* о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.
- *Учащиеся должны знать:* отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи.
- *Учащиеся должны иметь представление:* о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- *Учащиеся должны знать:* требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).
- *Учащиеся должны иметь представление:* о назначении авиатранспорта.
- *Учащиеся должны знать:* основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет.
- *Учащиеся должны иметь представление:* о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.
- *Учащиеся должны знать:* меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила ухода за больными; условия освобождения от

работы (по болезни, для ухода за больным).

- *Учащиеся должны знать:* правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.
- *Учащиеся должны знать:* современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость.
- *Учащиеся должны иметь представление:* о необходимости поддержания физического здоровья; о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.
- *Учащиеся должны иметь представление:* о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности; о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.
- *Учащиеся должны знать:* размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
- *Учащиеся должны иметь представление:* о диетическом питании.
- *Учащиеся должны знать:* способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребёнка ясельного возраста.
- Учреждения и отделы по трудоустройству. Виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- *Учащиеся должны знать:* отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- *Учащиеся должны знать:* о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- *Учащиеся должны иметь представление* о значении и характере культурных потребностей; значений экономии в домашнем хозяйстве; о значении кредита, страхования.
- *Учащиеся должны знать:* правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу; виды кредита, порядок его оформления; виды страхования.

## **Уметь:**

- *Учащиеся должны уметь:* выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.
- *Учащиеся должны уметь:* анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.
- *Учащиеся должны уметь:* встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- *Учащиеся должны уметь:* ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта.
- *Учащиеся должны уметь:* одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); измерять температуру; ставить горчичники (на куклу); перестилать постель лежачего больного.
- *Учащиеся должны уметь:* расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера *Учащиеся должны уметь:* заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
- *Учащиеся должны уметь:* подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами.
- *Учащиеся должны уметь:* готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда.
- *Учащиеся должны уметь:* соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты; писать расписку, докладную записку; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.
- *Учащиеся должны уметь:* планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Учреждения, организации и предприятия**

Предприятия бытового обслуживания. Назначение предприятий бытового обслуживания. Профессии работников сферы обслуживания. Виды оказываемых ими услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Прокат.

## **Торговля**

**Рынок.** Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Ярмарки, причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

### **Семья**

Основы семейных отношений. Порядок и условия заключения брака. Семейные традиции, формы организации досуга в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; планирование денежных средств в семье. Конфликты в семье и пути их решения.

### **Культура поведения**

Нормы морали и этики в современном обществе. Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приёма гостей, правила поведения хозяев.

### **Транспорт**

Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов, правила перевозки багажа, правила поведения пассажиров в салоне самолёта. Службы аэропорта.

### **Медицинская помощь**

Классификация инфекционных заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний. Правила ухода за инфекционными больными, меры предосторожности. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

### **Жилище**

Жилищный фонд. Правила сохранения жилищного фонда. Косметический ремонт помещения. Интерьер, правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат. Детали интерьера.

### **Средства связи**

Виды денежных переводов, квитанции по оплате телефонных услуг. Пользование автоответчиком, e-mail.

### **Личная гигиена**

Губительное влияние никотина, алкоголя на организм, пассивное курение, зависимость, формы организации здорового образа жизни. Пути сохранения здоровья.

### **Одежда и обувь**

Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. Журналы мод. Образцы разных фасонов одежды. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Выведение мелких пятен в домашних условиях. Виды пятен на одежде. Правила определения собственного размера обуви и одежды. Правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

### **Питание**

Лечебное или диетическое питание, основные требования к выбору продуктов при диетическом питании, принципы диетического

питания. Особенности питания детей ясельного возраста. Блюда для детей ясельного возраста. Правила сервировки праздничного стола. Понятие о национальной кухне, особенности русской и иностранной кухни. Блюда иностранной кухни. Приготовление национальных блюд.

### **Трудоустройство**

Профессии; заполнение анкеты; заявление, автобиография; составление заявки на материалы, инструменты; расписка, докладная записка; обращение в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

### **Экономика домашнего хозяйства**

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

## **3. Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Темы занятий для очного изучения			
1	Вводный урок. Профессии профильного труда: дворник.	1	
2	Планировка участка пришкольной территории. Знакомство с территорией.	1	
3	Спецодежда: рукавицы, перчатки (в зависимости от сезонного вида работ), халат. Уход за спецодеждой: стирка, хранение.	1	
4	Садовый инвентарь, используемый в разное время года. Уход за садовым инвентарём: чистка, мелкий ремонт, хранение.	1	
5	Садовый инвентарь, используемый в разное время года. Уход за садовым инвентарём: чистка, мелкий ремонт, хранение..	1	
6	Правила безопасной работы с инвентарем. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	1	
7	Правила безопасной работы с инвентарем. Правила безопасной работы на пришкольном участке..	1	
8	Осенние работы: упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием.	1	
9	Осенние работы: упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием. .	1	
10	Осенние работы: сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы	1	

11	Осенние работы: сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы.	1	
12	Осенние работы: перекопка земли вокруг кустов.	1	
13	Осенние работы: перекопка земли вокруг кустов	1	
14	Зимние работы: упражнения по расчистке дорожек от снега.	1	
15	Зимние работы: упражнения по расчистке дорожек от снега. .	1	
16	Зимние работы: посыпание льда на дорожках песком (солью).	1	
17-18	Вводный урок. Фотоаппарат. Составные части цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками фотоаппарата.	2	
19	Фотографирование. Выбор объекта, включение фотоаппарата. Съёмка. Удаление некачественных снимков.	1	
20	Фотографирование. Выбор объекта, включение фотоаппарата. Съёмка. Удаление некачественных снимков	1	
21	Копировальный аппарат. Составные части копировального аппарата. Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	1	
22	Копировальный аппарат. Составные части копировального аппарата. Последовательность действий при работе на копировальном аппарате	1	
23	Копировальный аппарат. Работа на копировальном аппарате. Выключение копировального аппарата.	1	
24	Копировальный аппарат. Работа на копировальном аппарате. Выключение копировального аппарата	1	
25	Здоровый образ жизни.	1	
26	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений	1	
27	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1	
28	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	1	
29	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви	1	

29	Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	1	
30	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1	
31	Правила определения собственного размера обуви и одежды	1	
32	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
Питание			
33	Понятие о национальной кухне	1	
34	Приготовление национальных блюд.	2	
35	Составление меню праздничного стола.	1	
36	Сервировка праздничного стола.	1	
37	Питание детей ясельного возраста.	1	
38	Приготовление блюд для детей ясельного возраста	2	
39	Лечебное или диетическое питание	1	
17.	Принципы диетического питания	1	
40	Приготовление диетических блюд	2	
41	Обобщающий урок по теме питание. Тест.	1	
Семья			
41	Основы семейных отношений	1	
43	Порядок и условия заключения брака	1	
44	Семейные традиции, формы организации досуга в семье	1	
45	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи	1	
46	Планирование денежных средств в семье	1	
47-48	Конфликты в семье и пути их решения.	2	
Культура поведения			
49.	Нормы морали и этики в современном обществе	1	
50	Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь).	1	
51	Правила приёма гостей, правила поведения хозяев.	1	
52	Сюжетная игра. «Принимаем гостей».	1	
Жилище			
53	Жилищный фонд. Правила сохранения жилищного фонда.	1	
54-55	Косметический ремонт помещения.	2	
56	Интерьер, правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат.	1	
57	Детали интерьера.	1	

Транспорт			
58	Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов	1	
Торговля			
59	Ярмарки, причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров.	1	
60	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.	1	
61	Отделы рынка. Цены на отдельные товары.	1	
62	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1	
Средства связи			
63-64-65	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др.	3	
66	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	1	
67	Заполнение бланков денежных переводов.	1	
68	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1	
Медицинская помощь			
69	Классификация инфекционных заболеваний	1	
70	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	
71	Листок нетрудоспособности.	1	
72	меры предосторожности при уходе за больным.	1	
73	Уход за больным.		
74	Пр.р. «Уход за больным».	1	
Учреждения, организации и предприятия			
75	Предприятия бытового обслуживания	1	
76	Назначение предприятий бытового обслуживания.	1	
77	Профессии работников сферы обслуживания. Виды оказываемых ими услуг	1	
78	Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Прокат	1	
Трудоустройство			
79	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	1	

80	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	
81	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
82	Деловые бумаги, правила их составления	1	
83	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка.	1	
84	Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	1	
85	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	1	
86	Экскурсия в центр занятости населения.	1	
87	Итоговый урок. Тест.	1	
88	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1	
89	Экономия в домашнем хозяйстве	1	
90	Сбережения.	1	
91	Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе.	1	
92	Виды вкладов.	1	
93	Кредит. Государственное страхование.	1	
94	Правила безопасной работы с инвентарем. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	1	
95	Вводное занятие. Правила ТБ. При работе с комнатными растениями.	1	
96	Растения, выращиваемые в комнатных условиях	1	
97-98	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, пересадка)	2	
99	Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	1	
100	Пересадка растений. Опрыскивание комнатных растений.	1	
101	Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	1	
102	Рыхление почвы. Подведение итогов	1	