

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. о. Октябрьск
Л.Ю. Шатрова

**План работы
педагога-психолога ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск
Калашниковой Валерии Николаевны
на 2024-2025 учебный год**

г. о. Октябрьск, 2024

Цель: обеспечение полноценного психического развития участников образовательного процесса, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, способствование оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.

- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- обеспечение адаптации к школе;
- выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- развитие самостоятельности и самоорганизации;
- поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- сопровождение перехода на уровень основного общего образования;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового

самоопределения и саморазвития;

- развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков;
- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода на уровень среднего общего образования;
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию;
- Развитие психосоциальной компетентности;
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей;
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.

Цель: выявление психологических особенностей, влияющих на обучение и развитие учащихся.

Задачи: определить особенности интеллектуального развития учащихся;

определить уровень познавательной активности детей;

определить уровень социально-психологической адаптации

и успешности адаптации;

исследовать профессиональные наклонности учеников.

Методы: психодиагностические методики, наблюдения, беседы, анкетирование.

2. Коррекционно-развивающая работа

Цель: развитие личностных особенностей учеников, влияющих на качество учебного процесса.

3. Консультативно – просветительская работа

Цель: формирование психологической культуры учащихся, родителей, педагогов. Оказание психологической помощи и поддержки учащихся.

4. Профилактическая работа

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, учащихся и родителей.

Задачи:

- информировать педагогов о возрастных особенностях учеников;
- информировать родителей о возрастных особенностях детей и пути преодоления кризисов;
- информировать учеников о правильном поведении в межличностных взаимоотношениях.

5. Организационно - методическая работа

Задачи: овладеть выше перечисленными методиками, изучить специальную литературу по возрастной, личностной и педагогической психологии с целью самообразования, принимать участие в районных конференциях и семинарах психологов.

1. Психолого – педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.1.	<p>Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.</p> <p>Цель: выявление у детей уровня готовности к школьному обучению. Методика «Рисунок школы», В.Д. Шадрикова и Н.В. Нижегородцевой</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, их фиксация.</p>	1 классы	Сентябрь	
1.2.	<p>Диагностика уровня адаптации пятиклассников</p> <p>Цель: определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.</p> <p>Методика Филиппа на определение уровня школьной тревожности, методика Т.А. Доброскина «Цветные письма».</p> <p>Исследование самооценки и личностных качеств учеников; определение психологической комфортности учащихся на разных уроках.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, их фиксация.</p>	5 классы	Октябрь	
1.3.	<p>Изучение личностных особенностей темперамента.</p> <p>Методика Г. Айзенка.</p> <p>Цель: выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, их фиксация.</p>	6 класс	Ноябрь	
1.4.	<p>Изучение психологического климата в классе. Методика А. И. Лутошкина.</p> <p>Цель: оценка психологической атмосферы в классе.</p> <p>Обработка данных, анализ полученных данных зафиксировать</p>	7 классы	Декабрь	
1.5.	<p>Мониторинг психологического здоровья учащихся. Выявление</p>	8 класс	Декабрь	

	степени выраженности эмоционально-волевой сферы обучающихся. Тест «Шкала личностной тревожности», А. М. Прихожан			
1.6.	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9. Цель: оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Методика Л. Йоваши (в модификации Г. Резапкиной). Анализ и обработка полученных данных, их фиксация.	9 классы	Январь	
1.7.	Мониторинг психологического здоровья учащихся. Выявление уровня стрессоустойчивости Цель методики: оценка стрессоустойчивости личности. «Тест на стрессоустойчивость личности» (Автор: Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова).	9-класс	Февраль	
1.8.	Определение эмоционально-волевой сферы личности. Цель: оценка самочувствия, активности и настроения. Методика САН. Анализ и обработка полученных данных, их фиксация.	10 класс	Март	
1.9.	Мониторинг психологического здоровья учащихся. Цель: диагностика уровня психологической готовности к экзаменам. Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу», О.В. Ерёмкина	9, 11 класс	Март - Апрель	
1.10.	Работа с учениками, которые требуют повышенного психолого-педагогического внимания. Обработка данных, анализ полученных результатов зафиксировать.	Все классы по запросу	В течение года	
1.11.	Посещение уроков.	Все классы по запросу	В течение года	
1.12.	Диагностика по запросу учащихся, педагогов, родителей, администрации. Обработка данных результатов зафиксировать.	Учащиеся, Педагоги, Родители, Администрация	В течение года по запросу	

1.13.	Мониторинг на тему: «Месячник психологического здоровья обучающихся». Обработка данных, анализ полученных результатов зафиксировать.	Все классы по запросу	В течение года	
-------	--	-----------------------	----------------	--

2. Развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Класс и группа	Срок проведения	Отметка о выполнении
2.1.	Проведение индивидуальных психолого-коррекционных занятий с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Учащиеся	В течение года	
2.2.	Беседы с элементами тренинга, формирующие навыки успешной коммуникации.	5-9 классы	В течение года	
2.3.	Тренинг «Я и моя агрессия»	5-7 классы	Январь	
2.4	Тренинг по преодолению тревожности перед экзаменами	11 класс	Апрель	
2.5.	Тренинг по преодолению тревожности перед экзаменами.	9 классы	Апрель	
2.6	Индивидуальные развивающие занятия для учащихся с психофизическими отклонениями, для учащихся и обучающихся по специальной адаптированной программе.	Учащиеся 1-класса и 2-классов	В течение года	
2.7	Тренинг «Учимся дружить»	3 – 4 классы	Февраль	
2.8	Индивидуальные и групповые развивающие занятия.	По запросу	В течение года	

3. Консультативная работа

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	Отметка о выполнении
3.1.	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение года по запросу	
3.2	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	«Группа риска»	В течение года	
3.3	Консультации для родителей: - межличностные отношения в семье; - возрастные особенности развития детей; - личностные проблемы родителей; - проблемы адаптации детей; - профессиональное самоопределение ребенка; - разрешение конфликтных ситуаций в семье;	Родители	В течение года, по запросу	

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с подростками; - по результатам диагностики; - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 			
3.4	<p>Консультации для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье и школе; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями); - взаимоотношения с противоположным полом; - неблагоприятное эмоциональное состояние; - предупреждение проявления девиантного поведения - способы снятия стрессовых состояний; - способы взаимодействия в конфликтной ситуации; - преодоление агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками; - по результатам изучения профессиональных предпочтений. 	<p>Учащиеся 5 – 9 классов</p> <p>Учащиеся, состоящие на ВПУ, ПДН</p> <p>Учащиеся 8 – 9 классов</p>	В течение года	

4. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	Отметка о выполнении
4.1	Участие в работе педагогических советов школы	Ученики, Учителя, Родители	В течение года	
4.2	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	Ученики, Учителя, Родители	В течение года	
4.3	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации	Ученики, Учителя, Родители	В течение года	
4.2.	Индивидуальная и групповая работа с детьми, педагогами, родителями	По запросу	В течение года	

5. Организационно - методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Отметка о выполнении
5.1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году	Август	
5.2	Составление плана: 1. На год 2. На месяц	Август- Сентябрь (Каждый месяц)	
5.3	Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Август	
5.4	Написание статистического и аналитического отчетов за год	Декабрь, Май	
5.5	Изучение нормативной и методической документации	В течение Года	
5.6	Подготовка психодиагностического инструментария, методической базы материалов по проблемным вопросам.	В течение года	
5.7	Подготовка к педсоветам, семинарам, беседам с элементами тренинга, и другим формам занятий с учащимися, к родительским собраниям, консультациям, развивающим занятиям, профилактической работе	В течение года	
5.8	Работа с документацией, оформление результатов диагностики; ведение обязательной нормативной документации	В течение года	
5.9	Работа в библиотеке, самоподготовка; посещение семинаров, конференций, тренингов и	В течение Года	
5.10	Обработка данных диагностики учащихся, анализ психологических исследований, написание справок, оформление выводов, разработка	В течение года	

Педагог - психолог ГБОУ СОШ №3 _____ Калашникова В.Н.

Сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Планирование работы на учебный год 2024 – 2025	Участие в родительском собрании по вопросам психологической адаптации к школе; подготовка и раздача памяток «Для родителей первоклассников»	02.09.2024-16.09.2024
Коррекционно – развивающая работа	1. Адаптационный период в 1-х и 5-х классах 2. Проведение занятий с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации			В течение месяца
Консультирование		Консультации для классных руководителей по вопросам адаптации	Участие в родительском собрании в 5 классе по психологической адаптации детей при переходе в среднюю школу; подготовка и раздача памяток «Для родителей пятиклассников»	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Как настроиться на учебу?»		Родительские собрания по запросу педагогов	В течение месяца

Октябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	2. Исследования психологической адаптации учащихся 5 класса 3. Мониторинг формирования УУД у учащихся 2-4 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)	Проведение консультаций с учителями по результатам обследования	Проведение анкетирования для родителей учащихся 5 класса (на проверку успешности адаптации учащихся к среднему звену)	01.10. 2024 - 10.10.2024
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Проведение развивающих занятий в 5 классе 3. Проведение развивающих занятий для обучающихся 2-4 классов			В течение месяца
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации 8-9 классов	Консультации «Обеспечение успешной адаптации»	Участие в родительских собраниях по запросу педагогов	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Ты и родители»			В течение месяца

Ноябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Исследование уровня адаптации у обучающихся 10 класса 2. Изучение личностных особенностей темперамента у обучающихся 6 класса 3. Мониторинг формирования УУД у учащихся 9-11 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 9 класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей 9 класса	01.11. 2024 - 20.11.2024
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Проведение развивающих занятий в 5 классе 3. Проведение развивающих занятий для обучающихся 1-2 классов			В течение месяца
Консультирование	Индивидуальные консультации по вопросам межличностных отношений (с семьей, одноклассниками, учителями)		Консультации для родителей 9 класса по итогам психологической диагностики	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Страхи и тревожность»	Памятки «Что делать и как помочь в ситуации буллинга?»	Участие в родительском собрании по запросу классного руководителя	В течение месяца

Декабрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Изучение психологического климата в классе на оценивание уровня психологической атмосферы в 7 классе 2. Исследование и выявление степени выраженности эмоционально-волевой сферы обучающихся 8 класса 3. Мониторинг формирования УУД у учащихся 1,3,7,8 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 7 классов	Проведение экспертного диагностического обследования родителей 7 классов	01.11. 2024 - 20.11.2024
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Беседа с элементами тренинга, формирующая навыки успешной коммуникации для 5 класса 3. Проведение индивидуальных занятий для обучающихся 1-2 классов			В течение месяца
Консультирование	Индивидуальные консультации по вопросам межличностных отношений (с семьей, одноклассниками, учителями)		Консультации для родителей 7 класса по итогам психологической диагностики	В течение месяца
Психологическое просвещение		Памятка для педагогов «Приёмы, чтобы справиться со стрессом»	Участие в родительском собрании по запросу классного руководителя	В течение месяца

Январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9 (11 класс – по запросу педагогов). 2. Диагностика психологической готовности учащихся к обучению в среднем звене.	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 4 классов	Проведение экспертного диагностического обследования родителей 4 классов	01.01. 2025 - 15.01.2025
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с группы риска 2. Тренинг «Я и моя агрессия» для 5-7 классов 3. Проведение индивидуальных занятий для обучающихся детей с ОВЗ			В течение месяца
Консультирование	Групповые консультации по профориентации учащихся 9 классов (11 класс – по запросу педагогов)	Проведение консультаций для педагогов 4 класса с целью оказания помощи в разработке программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении и поведении	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение месяца
Психологическое просвещение		Памятка для педагогов «Приёмы, чтобы справиться со стрессом»	Участие в родительском собрании по запросам классного руководителя	В течение месяца

Февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Мониторинг психологического здоровья учащихся по выявлению уровня стрессоустойчивости для учащихся 2. Повторное исследование психологической адаптации учащихся 1 класса	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1 классов	Проведение экспертного диагностического обследования родителей 1 классов	03.02. 2025 – 14.02.2025
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Тренинг «Учимся дружить» для 3-4 классов 3. Развивающие занятия для детей 1-2 классов			В течение месяца
Консультирование	Консультации для детей группы риска	Консультации «Взаимодействие с детьми группы риска»	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Суицид – никогда!»	Памятка для педагогов «Приёмы, чтобы справиться со стрессом»	Участие в родительском собрании по запросам классных руководителей	В течение месяца

Март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Определение эмоционально-волевой сферы личности с целью оценки самочувствия, активности и настроения у обучающихся 10 класса 2. Изучение развития познавательных способностей детей с ОВЗ у обучающихся 2-3 классов	Проведение экспресс – диагностики для педагогов на эмоциональное выгорание	Проведение диагностики для родителей на эмоциональное состояние, воспитывающих детей с ОВЗ	03.03. 2025 - 16.03.2025
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Тренинг «Учимся дружить» для 3-4 классов 3. Развивающие занятия для детей 1-2 классов	Тренинг «Я успешный учитель»		В течение месяца
Консультирование	Индивидуальные консультации по результатам диагностики для обучающихся 10 класса		Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Как эффективно подготовиться к экзаменам»			В течение месяца

Апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	1. Мониторинг психологического здоровья учащихся: диагностика уровня психологической готовности к экзаменам учащихся 9, 11 классов		Проведение экспертного диагностического обследования выпускников	01.04. 2025 - 15.04.2025
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Беседа с элементами тренинга по преодолению тревожности перед экзаменами 9, 11 классы 3. Развивающие занятия для детей 4 и 6 классов			В течение месяца
Консультирование	Индивидуальные консультации для учащихся 10, 11 классов по психологической подготовке к экзаменам	Консультация для педагогов «Рекомендации при подготовке к экзаменам»	Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Методы управления эмоциональным состоянием в период промежуточной аттестации» для учащихся 5 – 8 классов		Участие в родительском собрании по запросам классных руководителей	В течение месяца

Май

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого – педагогическая диагностика	Повторное исследование общего уровня познавательной сферы учащихся с ОВЗ			01.05. 2025 - 20.05.2025
Коррекционно – развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Развивающие занятия в 4,5,7 классах			В течение месяца
Консультирование	Индивидуальные консультации по запросам учащихся	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с ОВЗ	Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда « Культура речи - это полезно знать »		Участие в родительском собрании по запросам классных руководителей	В течение месяца

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ № 3
г. о. Октябрьск
Шатрова Л.Ю.

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми-инвалидами
и детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для всестороннего развития личности и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся,
- содействие личному развитию эмоционально — волевой и коммуникативной сфер ребёнка,
- организация мероприятий направленных на развитие социальных программ, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Виды деятельности	Дата, период	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обновление банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 7 до 18 лет	В течение года	Педагог-психолог	
2.	Изучение состояния здоровья, возможности детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Трудности в обучении, профилактика негативных явлений.	Сентябрь-ноябрь	Классный руководитель Мед/работник Педагог-психолог	
3.	Организация работы школьного психолога – педагогического консилиума, ППк	Сентябрь	Зам. Директора по УВР Педагог-психолог	
4.	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому, выявление кризисных ситуаций детско-	Сентябрь	Педагог-психолог Зам.директора по УВР	

	родительских отношений в семье			
5.	Организация досуга и занятости в объединениях дополнительного образования «Восстановительный подход в работе классного руководителя и педагога»	В течение года	Классный руководитель Зам. Директора по УВР	
6.	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ Семинар «Сопровождение детей – инвалидов в условиях образовательной организации»	В течение года	Педагог- психолог Классные руководители	
7.	Оформление информационного стенда по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Педагог- психолог	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий, обеспечивающих образовательный процесс для детей с ОВЗ	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
2	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в ходе индивидуальной беседы. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР	

	психологического тестирования. (индивидуальные консультации)			
3	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей («Создание благоприятной атмосферы в семье», «Воспитание семейных ценностей», «Формирование доверительных отношений между детьми и родителями», «Поддержание мира в семье», «Обеспечение информационной безопасности дома»)	январь-май	Классные руководители, Педагог-психолог	
4	Индивидуально-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ по вопросам взаимоотношений в детском коллективе с учителями	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители	
5.	Практикум-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все преодолеем вместе»	В течение года	Педагог - психолог	
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся				
1	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических	В течение года	Педагог-психолог	

	обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям			
2	Формирование навыков социальной адаптации психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в школе (Групповой тренинг, групповые игры)	ноябрь-май	классные руководители, педагог-психолог	
3	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы: выполнение общественных поручений; участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня; участие в классных и общешкольных мероприятиях.	Ноябрь-май	классные руководители, педагог-психолог	
4	Формирование навыков социальной адаптации психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ	март-апрель	Педагог–психолог	
5	Индивидуальные консультации психолога для родителей и детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	

6	Классные часы «Ценности твоей жизни», «Регулирование конфликтов», «Жизнь по собственному выбору»	Январь-май	Классные руководители Педагог-психолог	
7	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2024 - 2025 учебный год. Итоги работы ППк за 2024 -2025 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
Индивидуальная и групповая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ				
1	Изучение уровня самооценки. Оказание своевременной помощи обучающимся	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	
2	Развивающее занятие «В мире дружбы» (1-4 класс), «Я выбираю дружбу» (5-9 класс)	Декабрь	Педагог-психолог	
3	Индивидуальные занятия на тему «Моя самооценка»	Январь	Педагог-психолог	
4	Беседа «Правила поведения в школе»	Февраль	Классные руководители, Педагог-психолог	
5	Тренинг «Я и другие. Наши эмоции»	Март	Классные руководители, педагог-психолог	
6	Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	
7	Мастер-класс «Добрые футболки» (совместно с родителями)	Май	Педагог-психолог	
7	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май, июнь-август	Классный руководитель Родители	
8	Групповые консультации	В течение года	Педагог-психолог	
9	Занятия по повышению самооценки, развитию	В течение года	Педагог-психолог, классные	

	адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения		руководители	
10	Проведение заседаний круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями имеющих на воспитании детей инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Зам. Директора по УВР, Педагог-психолог	
11	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год	В течение года	Зам. Директора по УВР, Педагог-психолог, классные руководители	