

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ №649-од от «26» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
обучающегося с задержкой психического развития

Предмет: геометрия

Класс: 9

Учитель: Иерусалимова А.Д.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по геометрии в 9 классе для учащегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции) на основании комплекта программ «Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития», одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, размещенного на сайте ФГОСреестр.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития.

Цель:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, переменная, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практикоориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
- формирование умения проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Задачи:

- формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебнопознавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика»;
- развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР;
- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;

- предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Геометрия	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С.	Просвещение

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами (с опорой на справочную информацию).

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении простейших геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур (по алгоритму учебных действий). Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами (по визуальной опоре) о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей (с опорой на справочную информацию). Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

2. Содержание учебного предмета

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты

вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. *Уравнения прямой* и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

**Курсивом обозначены темы, изучение которых проводится в ознакомительном плане.*

3. Тематическое планирование
34 часа изучаются обучающимися очно

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1			
Решение треугольников – 9ч.			
1	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	1	
2	Теорема косинусов	1	
3	Теорема косинусов. Задачи	1	
4	Теорема синусов. Задачи	1	
5	Решение треугольников	1	
6	Формулы для нахождения площади треугольника. Теорема	1	
7	Формулы для нахождения площади треугольника. Формула Герона	1	
8	Повторение и систематизация учебного материала	1	
9	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2			
Правильные многоугольники – 5ч.			
10	Правильные многоугольники	1	
11	Правильные многоугольники и их свойства	1	
12	Длина окружности	1	
13	Площадь круга	1	
14	Повторение и систематизация учебного материала	1	
Раздел 3			
Декартовы координаты – 6ч.			
15	Расстояние между двумя точками с заданными координатами	1	
16	Координаты середины отрезка	1	

17	Уравнение окружности	1	
18	Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой	1	
19	Повторение и систематизация учебного материала	1	
20	Контрольная работа №2	1	
Раздел 4 Векторы – 7ч.			
21	Понятие вектора	1	
22	Координаты вектора	1	
23	Сложение векторов	1	
24	Вычитание векторов	1	
25	Умножение вектора на число	1	
26	Скалярное произведение векторов	1	
27	Повторение и систематизация учебного материала	1	
Раздел 5 Геометрические преобразования – 5ч.			
28	Движение (перемещение) фигуры	1	
29	Параллельный перенос	1	
30	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	
32	Поворот	1	
32	Гомотетия. Подобие фигур	1	
Раздел 6 Повторение и систематизация учебного материала – 2ч.			
33	Решение треугольников. Правильные многоугольники	1	
34	Векторы	1	

34 часа предусмотрены для самостоятельного изучения

№ урока	Тема	Количество часов
Раздел 1		
Решение треугольников – 8ч.		
1	Тригонометрические функции угла от 0^0 до 180^0	1
2	Теорема косинусов. Задачи 1,2	1
3	Теорема косинусов. Задачи 3,4	1
4	Теорема синусов. Лемма	1
5	Теорема синусов. Теорема	1
6	Решение треугольников	1
7	Формулы для нахождения площади треугольника	1
8	Формулы для нахождения площади треугольника	1
Раздел 2		
Правильные многоугольники – 5ч.		
9	Правильные многоугольники и их свойства	1
10	Правильные многоугольники и их свойства	1
11	Длина окружности	1
12	Площадь круга	1
13	Повторение и систематизация учебного материала	1
Раздел 3		
Декартовы координаты – 6ч.		
14	Координаты середины отрезка	1
15	Уравнение фигуры	1
16	Уравнение окружности	1
17	Уравнение прямой	1
18	Угловой коэффициент прямой	1

19	Угловой коэффициент прямой	1
Раздел 4 Векторы – 8ч.		
20	Понятие вектора	1
21	Сложение векторов	1
22	Вычитание векторов	1
23	Умножение вектора на число	1
24	Умножение вектора на число	1
25	Скалярное произведение векторов	1
26	Скалярное произведение векторов	1
27	Повторение и систематизация учебного материала	1
Раздел 5 Геометрические преобразования – 5ч.		
28	Параллельный перенос	1
29	Центральная симметрия	1
30	Поворот	1
31	Подобие фигур	1
32	Повторение и систематизация учебного материала	1
Раздел 6 Повторение и систематизация учебного материала – 2ч.		
33	Правильные многоугольники	1
34	Обобщающий урок. Решение треугольников	1