

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № 649-од
от «26» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
обучающегося с задержкой психического развития

Предмет: история

Класс: 5

Учитель: Облогов Е.В.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по истории в 5 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ориентирована на работу с учебником А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» (М.: Просвещение).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю.

В учебно-методический комплект входят:

учебное пособие «Всеобщая история. История Древнего мира»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение.;

поурочные разработки «История Древнего мира», 5 класс, авторы Арасланова О.В., Соловьев К.А., Москва «ВАКО».

Цель курса: осветить взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства);

раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;

показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

формировать у учащихся толерантность, широту мировоззрения, гуманизм;

формировать готовность к саморазвитию и непрерывному образованию.

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля за знаниями и умениями учащихся: текущие, тематические и итоговые.

Задачи – формировать историческое мышление – дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а так же представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

1. Планируемые результаты обучения

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. Содержание учебного предмета «История Древнего мира»

Раздел I. Жизнь первобытных людей (8 часов).

Первобытные собиратели и охотники. Первобытные земледельцы и скотоводы.

Счет лет в истории.

Раздел II. Древний Восток (20 часов).

Древний Египет. Западная Азия в древности. Индия и Китай в древности.

Раздел III. Древняя Греция (21 час).

Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии. Македонские завоевания в IV в. до н.э.

Раздел IV. Древний Рим (19 часов).

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века н.э. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

3. Тематическое планирование

Темы занятий для очного изучения				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата Фактическая
Раздел I. Жизнь первобытных людей				
1	Древнейшие люди	1		
2	Появление неравенства и знати	1		
3	Измерение времени по годам	1		
Раздел II. Древний Восток				
4	Как жили земледельцы и ремесленники на берегах Нила	1		
5	Религия и искусство древних египтян	1		
6	Древнее Двуречье	1		
7	Древнееврейское царство	1		
8	Ассирийская и Персидская державы	1		
Раздел III. Древняя Греция				
9	Греки и критяне. Микены и Троя	1		
10	Древняя Спарта	1		
11	Олимпийские игры в древности.	1		
12	Победа греков над персами в Марафонской битве	1		
Раздел IV. Древний Рим				
13	Древнейший Рим. Устройство Римской республики	1		
14	Рабство в Древнем Риме	1		
15	Восстание Спартака	1		
16	Установление империи	1		
17	Расцвет Римской империи во II веке.	1		
Раздел I. Жизнь первобытных людей				
18	Откуда мы знаем, как жили предки современных народов	1		
19	Древнейшие люди	1		

20	Родовые общины охотников и собирателей	1		
21	Возникновение религии и искусства	1		
22	Возникновение земледелия и скотоводства	1		
23	Повторение. Какой опыт дала человечеству эпоха древности?	1		
Раздел II. Древний Восток				
24	Государство на берегах Нила	1		
25	Жизнь египетского вельможи	1		
26	Военные походы фараонов	1		
27	Религия древних египтян	1		
28	Искусство древних египтян	1		
29	Письменность и знания древних египтян	1		
30	Повторение. Достижения древних египтян	1		
31	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		
32	Финикийские мореплаватели	1		
33	Библейские сказания	1		
34	Персидская держава «царя царей»	1		
Темы занятий для самостоятельного изучения				
1	Природа и люди Древней Индии	1		
2	Индийские касты	1		
3	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1		
4	Первый властелин единого Китая	1		
5	Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру			
Раздел III. Древняя Греция				
6	Греки и критяне	1		
7	Микены и Троя	1		
8	Поэма Гомера «Илиада»	1		
9	Поэма Гомера «Одиссея»	1		
10	Религия древних греков	1		
11	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1		
12	Зарождение демократии в Афинах	1		
13	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1		
14	Нашествие персидских войск на Элладу	1		
15	В гаванях афинского порта Пирей	1		
16	В городе богини Афины	1		
17	В афинских школах и гимназиях	1		
18	В театре Диониса	1		
19	Афинская демократия при Перикле	1		
20	Города Эллады подчиняются Македонии	1		
21	Поход Александра Македонского на Восток	1		
22	В Александрии египетской	1		
23	Повторение. Вклад древних эллинов в мировую	1		

	культуру			
Раздел IV. Древний Рим				
24	Завоевание Римом Италии	1		
25	Устройство Римской республики	1		
26	Карфаген – преграда на пути к Сицилии	1		
27	Вторая война Рима с Карфагеном	1		
28	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1		
29	Земельный закон братьев Гракхов	1		
30	Соседи Римской империи.	1		
31	Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение.	1		
32	Вечный город и его жители.	1		
33	Римская империя при Константине.	1		
34	Взятие Рима варварами.	1		