

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ №649-од от «26» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения  
обучающегося с умственной отсталостью

**Предмет:** математика

**Класс:** 7

**Учитель:** Иерусалимова А.Д.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике в 7 классе для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (в действующей редакции), размещенного на сайте ФГОСреестр, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 на основании авторской программы М.Н. Петрова, Т.В. Алышева, напечатанной в сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Математика. 5-9 классы (М. Н. Перова — научный редактор программы; Б. Б. Горскин, А. П. Антропов, М. Б. Ульяновца), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития.

**Цель:**

- подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Математика: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В.Алышева. – 18-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.	Т.В. Алышева	Просвещение, 2024.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 100 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- знать алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- уметь использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений (лёгкие случаи), в том числе с использованием калькулятора;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь выполнять умножение и деление чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на однозначное число письменно (с помощью учителя);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, имеющие в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием калькулятора;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 5—20, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа (лёгкие случаи), с помощью учителя;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);
- уметь решать арифметические задачи в 2 действия;
- уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);
- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля линий, углов, окружностей, в разном положении на плоскости;
- знать свойства элементов многоугольника (параллелограмм);
- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы письменно;
- уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей из целого числа (целые числа от 1 – 20);
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей;
- уметь записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- уметь составлять и решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события;
- уметь решать составные задачи в 3 - 4 арифметических действия;
- уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);
- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь выполнять решение и составление задач на одновременное и противоположное движение двух тел;
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей, в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета;
- уметь располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

## 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	17	1
2	Умножение и деление чисел на однозначное число	13	2
3	Арифметические действия с числами, полученные при измерении	32	3
4	Обыкновенные дроби	7	1
5	Десятичные дроби	14	1
6	Повторение пройденного	3	1
7	Геометрический материал	16	
	Итого	102	9

## 3. Тематическое планирование

102 часа изучаются обучающимся очно

№ п/п	Тема предмета	Количество часов	Дата
Раздел 1			
Нумерация. Арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 – 17 ч.			

1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1	
2	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	1	
3	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1	
4	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)	1	
5	Линии. Сложение и вычитание отрезков	1	
6	Числа, полученные при измерении величин	1	

7	Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.	1	
8	Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии	1	
9	Входная контрольная работа теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000»	1	
10	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	
11	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	
12	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	
13	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	

14	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
15	Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого	1	
16	Геометрический материал. Углы	1	
17	Самостоятельная работа	1	

Раздел 2			
Умножение и деление чисел на однозначное число – 16 ч.			
18	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1	
19	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1	

20	Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	1	
21	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	
22	Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	
23	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1	
24	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	
25	Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	
26	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	
27	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1	

28	Геометрический материал. Положение прямых в пространстве	1	
29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	
30	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1	

31	Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1	
32	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
33	Геометрический материал. Окружность, круг. Линии в круге	1	

**Раздел 3**  
Арифметические действия с чисел, полученными при измерении – 39 ч.

34	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
35	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	
36	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	
37	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	
38	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	
39	Геометрический материал.	1	

	Виды треугольников. Построение треугольников		
40	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
41	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений	1	
42	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	
43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие	1	
44	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	
45	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	1	
46	Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	1	
47	Контрольная работа по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	
48	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	
49	Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки	1	
50	Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	
51	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	
52	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	

53	Геометрический материал. Параллелограмм. Построение параллелограмма	1	
54	Деление с остатком на круглые десятки	1	
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
57	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	
58	Работа над ошибками. Геометрический материал. Элементы параллелограмма	1	
59	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	1	
60	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	
61	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	
62	Геометрический материал. Ромб	1	
63	Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком	1	
64	Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	
65	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	
66	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	
67	Геометрический материал. Многоугольники	1	
68	Деление с остатком трёхзначных, четырёхзначных, пятизначных чисел на двузначное число.	1	
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1	

70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1	
71	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на	1	

	двузначное число»		
72	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное положение фигур на плоскости	1	
Раздел 4 Обыкновенные дроби – 9 ч.			
73	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	
74	Виды дробей. Преобразование дробей	1	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	

76	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
77	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
80	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	
81	Работа над ошибками. Геометрический материал. Симметрия. Ось симметрии	1	
Раздел 5 Десятичные дроби – 14 ч.			
82	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	
83	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	
84	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	
85	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	
86	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1	
87	Сравнение десятичных долей и дробей	1	
88	Геометрический материал. Центр симметрии	1	
89	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
90	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
91	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
92	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	

93	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
94	Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа	1	
95	Геометрический материал. Куб, брус	1	
Раздел 6 Повторение – 7 ч.			
96	Меры времени	1	
97	Решение задач на движение в одном направлении	1	
98	Решение задач на движение в противоположном направлении	1	
99	Масштаб	1	
10 0	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	
10 1	Все действия с числами, полученными при измерении	1	
10 2	Итоговая контрольная работа по теме «Все действия с целыми и дробными числами»	1	

