

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 9  
от «5» июня 2024 г.

Проверено.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 464-од  
от « 6 » июня 2024г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**Название курса:** «Предпрофильные курсы»

**Уровень:** основное общее образование

**Класс:** 9 класс

**Учитель:** Черепкова Т.Л.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильные курсы» в 9 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе программы курса Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис

Направление программы - **внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.**

Внеурочная деятельность **содействует профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности.**

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

**Цель** - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

**Задачи курса:**

- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/незачет».

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**В процессе изучения программы учащиеся должны:**

иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;

уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 раздел: Что я знаю о своих возможностях (9 час)**

Цели и задачи предпрофильных курсов.

Психолого-педагогическая диагностика и проф консультирование. Предпрофильные курсы. Психология и выбор профессии. Классификация профессий. Выбор и моделирование. Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Секреты выбора профессии

**2 раздел: Что я знаю о профессиях (8 часов)** Склонности и профессиональные направления. Анкетирование. Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Секреты выбора профессии. Многообразие мира профессий. Возникновение профессий и специальностей.

**3 раздел: Способности и профессиональная пригодность (8 часов)** Возникновение профессий и специальностей. Новые профессии нашего времени. Анкетирование. Труд. Характер труда в профессиональной деятельности. Труд. Характер труда в профессиональной деятельности. Человек на рынке труда. Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования. Как достичь успеха в профессии. Анкетирование (предназначена для выяснения ряда характеристик, имеющих непосредственное отношение к работе)

**4 раздел: Планирование профессиональной карьеры (9 часов)** «Знаешь ли ты свою будущую профессию?» «Я» и профессии. Эссе "Я" и профессии. Мини – проект «Мой вариант продолжения образования». Проект «Мой вариант продолжения образования».

Трудоустройство. О правилах составления резюме. Защита проекта.

| Раздел  | Формы организации                                     | Виды деятельности  |
|---|---|--|
| <b>Что я знаю о своих возможностях</b>            | Диспут  | Беседа «Что я знаю о своих возможностях», диалог, работа с Интернет- ресурсами       |
| <b>Что я знаю о профессиях</b>                    | Круглый стол  | Диалог «Профессия, специальность, должность. Формула профессии»                      |
| <b>Способности и профессиональная пригодность</b> | Поисковые исследования «Профессиональная пригодность» | Работа в группах, работа с Интернет- ресурсами, исследовательские работы; Экскурсии. |
| <b>Планирование профессиональной карьеры</b>      | Познавательный социальный проект                      | работа с Интернет- ресурсами<br>Защита проекта<br>«Моя будущая профессия»            |

### III. Тематическое планирование.

| № урок   | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов |  |
|--|--|--------------|--|
| <b>Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях 9 ч.</b>            |  |              |  |
| 1  | Цели и задачи предпрофильных курсов                                | 1            |  |
| 2  | Психолого-педагогическая диагностика и проф консультирование       | 1            |  |
| 3  | Предпрофильные курсы   | 1            |  |
| 4  | Психология и выбор профессии                                       | 1            |  |
| 5  | Классификация профессий  | 1            |  |
| 6  | Выбор и моделирование.   | 1            |  |
| 7  | Темперамент и выбор профессии.                                     | 1            |  |
| 8  | Интересы и выбор профессии   | 1            |  |
| 9  | Секреты выбора профессии   | 1            |  |
| <b>Раздел 2. Что я знаю о профессиях 8ч.</b>                     |  |              |  |
| 10   | Склонности и профессиональные направления.                         | 1            |  |
| 11   | Анкетирование  | 1            |  |
| 12   | Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.      | 1            |  |
| 13   | Секреты выбора профессии.  | 1            |  |
| 14   | Профессиональная карьера и здоровье                                | 1            |  |
| 15   | Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. | 1            |  |
| 16   | Многообразие мира профессий  | 1            |  |
| 17   | Возникновение профессий и специальностей.                          | 1            |  |
| <b>Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность 8 ч.</b> |  |              |  |
| 18   | Возникновение профессий и специальностей..                         | 1            |  |
| 19   | Новые профессии нашего времени.<br>Анкетирование                   | 1            |  |
| 20   | Труд. Характер труда в профессиональной деятельности.              | 1            |  |
| 21   | Труд. Характер труда в профессиональной деятельности.              | 1            |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 22  | Человек на рынке труда.   | 1 |  |
| 23  | Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования.   | 1 |  |
| 24  | Как достичь успеха в профессии.   | 1 |  |
| 25  | Анкетирование (предназначена для выяснения ряда характеристик, имеющих непосредственное отношение к работе) | 1 |  |
| <b>Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры 9 ч.</b> |   |   |  |
| 26  | «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»  | 1 |  |
| 27  | «Я» и профессии   | 1 |  |
| 28  | Эссе "Я" и профессии  | 1 |  |
| 29  | Мини – проект « Мой вариант продолжения образования»  | 1 |  |
| 30  | Мини – проект « Мой вариант продолжения образования»  | 1 |  |
| 31  | Проект « Мой вариант продолжения образования».  | 1 |  |
| 32  | Трудоустройство   | 1 |  |
| 33  | О правилах составления резюме   | 1 |  |
| 34  | Защита проекта  | 1 |  |