

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 9  
от «5» июня 2024 г.

Проверено.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 464-од  
от « 6 » июня 2024г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**Название курса:** «Предпрофильные курсы»

**Уровень:** основное общее образование

**Класс:** 9 класс

**Учитель:** Черепкова Т.Л.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильные курсы» в 9 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе программы курса Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис

Направление программы - **внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.**

Внеурочная деятельность **содействует профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности.**

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

**Цель** - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

**Задачи курса:**

- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Промежуточная аттестации освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/незачет».

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**В процессе изучения программы учащиеся должны:**

иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;

уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 раздел: Что я знаю о своих возможностях (9 час)**

Цели и задачи предпрофильных курсов.

Психолого-педагогическая диагностика и проф консультирование. Предпрофильные курсы. Психология и выбор профессии. Классификация профессий. Выбор и моделирование. Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Секреты выбора профессии

**2 раздел: Что я знаю о профессиях (8 часов)** Склонности и профессиональные направления. Анкетирование. Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Секреты выбора профессии. Многообразие мира профессий. Возникновение профессий и специальностей.

**3 раздел: Способности и профессиональная пригодность (8 часов)** Возникновение профессий и специальностей. Новые профессии нашего времени. Анкетирование. Труд. Характер труда в профессиональной деятельности. Труд. Характер труда в профессиональной деятельности. Человек на рынке труда. Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования. Как достичь успеха в профессии. Анкетирование (предназначена для выяснения ряда характеристик, имеющих непосредственное отношение к работе)

**4 раздел: Планирование профессиональной карьеры (9 часов)** «Знаешь ли ты свою будущую профессию?» «Я» и профессии. Эссе "Я" и профессии. Мини – проект «Мой вариант продолжения образования». Проект «Мой вариант продолжения образования».

Трудоустройство. О правилах составления резюме. Защита проекта.

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
<b>Что я знаю о своих возможностях</b>	Диспут	Беседа «Что я знаю о своих возможностях», диалог, работа с Интернет- ресурсами
<b>Что я знаю о профессиях</b>	Круглый стол	Диалог «Профессия, специальность, должность. Формула профессии»
<b>Способности и профессиональная пригодность</b>	Поисковые исследования «Профессиональная пригодность»	Работа в группах, работа с Интернет- ресурсами, исследовательские работы; Экскурсии.
<b>Планирование профессиональной карьеры</b>	Познавательный социальный проект	работа с Интернет- ресурсами Защита проекта «Моя будущая профессия»

### III. Тематическое планирование.

№ урок	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
<b>Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях 9 ч.</b>			
1	Цели и задачи предпрофильных курсов	1	
2	Психолого-педагогическая диагностика и проф консультирование	1	
3	Предпрофильные курсы	1	
4	Психология и выбор профессии	1	
5	Классификация профессий	1	
6	Выбор и моделирование.	1	
7	Темперамент и выбор профессии.	1	
8	Интересы и выбор профессии	1	
9	Секреты выбора профессии	1	
<b>Раздел 2. Что я знаю о профессиях 8ч.</b>			
10	Склонности и профессиональные направления.	1	
11	Анкетирование	1	
12	Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.	1	
13	Секреты выбора профессии.	1	
14	Профессиональная карьера и здоровье	1	
15	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1	
16	Многообразие мира профессий	1	
17	Возникновение профессий и специальностей.	1	
<b>Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность 8 ч.</b>			
18	Возникновение профессий и специальностей..	1	
19	Новые профессии нашего времени. Анкетирование	1	
20	Труд. Характер труда в профессиональной деятельности.	1	
21	Труд. Характер труда в профессиональной деятельности.	1	

22	Человек на рынке труда.	1	
23	Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования.	1	
24	Как достичь успеха в профессии.	1	
25	Анкетирование (предназначена для выяснения ряда характеристик, имеющих непосредственное отношение к работе)	1	
<b>Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры 9 ч.</b>			
26	«Знаешь ли ты свою будущую профессию?»	1	
27	«Я» и профессии	1	
28	Эссе "Я" и профессии	1	
29	Мини – проект « Мой вариант продолжения образования»	1	
30	Мини – проект « Мой вариант продолжения образования»	1	
31	Проект « Мой вариант продолжения образования».	1	
32	Трудоустройство	1	
33	О правилах составления резюме	1	
34	Защита проекта	1	