

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 10  
от «05» июня 2024г.

Проверено  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 464-од  
от «06» июня 2024г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**Название курса:** «Нравственные основы семейной жизни»

**Класс:** 10

**Учитель:** Калмыкова О.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе составлена в соответствии с федеральной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование)/ Д.А.Моисеев, Н.Н. Крыгина – Самара, 2020 г. (рекомендовано Координационным советом УМО в системе общего образования Самарской области (протокол №30 от 30.04.2020)

Программа «Нравственные основы семейной жизни» направлена на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Срок реализации рабочей программы – 1 год

На изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи: - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни, - формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики, - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью.

### **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности Обще учебные умения, навыки и способы деятельности.**

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. Обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать,

обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам полугодий и года с фиксацией в электронном журнале «зачет/незачет».

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

### Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (8 часов)

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности, ее разностороннее развитие и формирующие ее факторы. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Пол и гендер. Межличностные отношения юношества. Сущность нравственных основ взаимоотношений.

### Раздел 2. Возрасты семьи. (13часов)

Требование совести и требование общества. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Особенности романтической любви. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Понятие предбрачного периода, его задачи. Знакомство с новыми родственниками. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка

### Раздел 3. Я-Семья\_ Общество. (9 часов)

Ознакомление с функциями семьи, с традициями народов страны. Статьи Семейного Кодекса.

### Раздел 4. Для чего я живу (4 часа)

Семья. Семейная культура. Традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков. Подготовка творческих проектов.

### Формы организации и виды деятельности

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Личность и межличностные отношения.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурсы, викторина, просмотр и обсуждение фильмов	Беседа, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини проекта, создание презентации
Возрасты семьи.	экскурсии, кружки, секции, круглые столы,	анкетирования, тестирования, собеседования,
Я-Семья-Общество	социальный проект, олимпиада, игра, выставка	защита проектов, диалог, игра,
Для чего я живу	конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, олимпиады	анкетирования, тестирования, собеседования,

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чество часов	Дата
<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (8 часов)</b>			
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	
2	Понятие личности и направленность личности.	1	
3	Тайна возраста и тайна пола	1	
4	Быть или казаться	1	
5	Стыд и совесть.	1	
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	
7	Мужественность и женственность	1	
8	Семинар "Проблемы личности в современном мире"	1	
<b>Раздел 2. Возрасты семьи (13 часов)</b>			
9	Любовь и влюбленность	1	
10	Испытание чувств. Добрачный период.	1	
11	Союз двух родов	1	
12	Самый важный день	1	
13	Первый год совместной жизни	1	
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1	
15	Испытание чувств.	1	
16	Чудо жизни. «Не убий»	1	
17	Молодая семья с новорожденным	1	
18	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	
19	Уроки семейного взросления	1	
20	Семейные конфликты	1	
21	Супружеское многолетие	1	
<b>Раздел 3. Я-Семья-Общество (9 часов)</b>			
22	Типы и функции семьи	1	
23	Значение семьи для общества	1	
24	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1	
25	Иерархичность семейных отношений	1	
26	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	1	
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1	
28	Патриотическое воспитание в семье	1	
29	Трудовое воспитание в семье	1	
30	Половое воспитание в семье	1	
<b>Раздел 4. Для чего я живу (4 часа)</b>			
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	1	
32	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	1	
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека	1	
34	Обобщающий урок	1	