

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 684 -од
от «30» августа 2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Название курса "Жизнь ученических сообществ"

Класс 10-11

Учитель: Калмыкова О.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России авторов: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - 2-е издание, Москва:- «Просвещение»

Рабочая программа «Жизнь ученических сообществ» рассчитана на учащихся 10-11 классов.

Направление программы - ВД по организации деятельности ученических сообществ
На реализацию программы отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

Актуальность программы обусловлена необходимостью получения знаний, навыков и умений, которыми должен владеть каждый человек в

современном, изменяющемся мире. Только личность со сформированной культурой общения может адекватно реагировать на происходящие в мире процессы.

Цель данного курса: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Основные задачи курса:

-формирование общекультурных навыков общения учащихся друг с другом. Создание условий для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (беседы, викторины, спортивные соревнования, форумы, акции, викторины, диспуты и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в ученических сообществах;

-формирование знаний и умений, позволяющих эффективно взаимодействовать в ученических сообществах;

-формирование знаний, умений, мотивации и ответственности, позволяющих решать повседневные задачи общения, связанные с конкретными жизненными ситуациями;

-формирование навыков по профилактике и коррекции поведения школьников;

Программа курса «Жизнь ученических сообществ» отражает интеграцию таких дисциплин, как обществознание, ОБЖ, биология, право.

Формы занятий: тесты, тренинги, беседы, презентации, викторины.

Формы контроля: зачет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебных сообществах.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- развитие способности идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- развитие способности ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- овладение способностью выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- умение составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- умение описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- овладение способностью оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- поиск достаточных средств для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- развитие способности работать по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- готовность принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

познавательные:

- развитие способности выделять явление из общего ряда других явлений; -определение обстоятельств, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств отбор определяющих, способных быть причиной данного явления, поиск причин и следствий явлений;
- развитие способности строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; -развитие способности излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- развитие способности самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

-развитие способности критически оценивать различные ситуации ученических сообществ; коммуникативные:

-умение строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

-умение критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

-готовность договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

-способность делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

-умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- понимать социальную реальность;

- ориентироваться в повседневной жизни,

- безопасно вести себя в ученических сообществах, обучающиеся овладеют:

- знаниями о принятых в обществе нормах отношения к людям других поколений, памятникам истории и культуры, обучающиеся получают возможность овладеть:

-основами соблюдения норм этики и права ;

-основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры общения.

Воспитательные результаты: результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение знаний об основах общения в ученических сообществах;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- усвоение основ коллективно-творческой деятельности;

результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества и социальной реальности):

- знакомство с нормами этикета: - получение опыта коммуникации с людьми старшего поколения.

результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта актуализации полученных знаний в процессе создания совместных творческих проектов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Модуль «Патриотизм и гражданственность» (12 часов)

Отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению).

Отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими).

Отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни).

Отношения обучающихся к закону, государству.

Отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов).

Отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Трудовые и социально-экономических отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

2. Модуль «Здоровье и безопасность»(10 часов)

Физкультурно-спортивные мероприятия и оздоровительная работа. Профилактическая работа. Просветительская работа.

3. Модуль «Культура и творчество» (12 часов)

Культура общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. Ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира. Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

4. Модуль «Социализация» (20 часов)

Участие в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей.

Развитие ученического самоуправления.

Участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Значение семьи для жизни человека, отрицательное отношение к аморальным поступкам. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; Поддержание чистоты и порядка в классе и школе, содействие в благоустройстве школы. Различные виды общественно полезной и личностно значимой деятельности.

5. Модуль «Профориентация» (12 часов)

Профессии. Профконсультирование. Исследования профессионально-трудовой области и себя. «Ярмарка профессий». Профориентационная экскурсия. Публичная демонстрация своих профессиональных планов. Профессиональные пробы.

3. Тематическое планирование

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
«Патриотизм и гражданственность»	Круглый стол, викторина, деловая игра, диалог	Работа с литературными источниками и Интернет - ресурсами, анкетирование, тестирование, беседа
«Здоровье и безопасность»	Диспут, конференция, викторина, устный журнал, олимпиада	Беседа, выпуск газеты, анкетирование, защита мини - проекта
«Культура и творчество»	Презентация, виртуальные экскурсии, реферат, мини – доклад, диспут	Создание рисунков и плакатов, игра, беседа, рассказ
«Социализация»	Тренинг, круглый стол, мониторинг, реферат, презентация	Работа в парах и группах, создание коллажа, анкетирование
«Профориентация»	Экскурсия, реферат, презентация, поисковые исследования	Создание презентации, оформление «Уголка профессий»

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1. Патриотизм и гражданственность (12 часов)			
1	Гражданское общество в России	1	
2	Гражданское общество в России	1	
3	Права и обязанности гражданина РФ	1	
4	Права и обязанности гражданина РФ	1	
5	Понятие «Гражданский долг»	1	
6	Понятие «Гражданский долг»	1	
7	Что такое патриотизм?	1	
8	Роль семьи в жизни человека	1	
9	Отношение человека к обществу	1	
10	Отношение человека к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию	1	
11	Отношение человека к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию	1	
12	Трудовые и социально-экономических отношения	1	
Раздел 2. Здоровье и безопасность (10 часов)			
13	Здоровье и его виды	1	
14	Как построить здоровое общество?	1	
15	Вредные привычки	1	
16	Круглый стол «Умеем ли мы быть здоровыми»	1	
17	Здоровье и безопасность	1	
18	Устный журнал «Вся правда о здоровье»	1	
19	Профилактика различных заболеваний	1	
20	Профилактика различных заболеваний	1	
21	Роль просветительской деятельности в формировании ЗОЖ	1	
22	Роль просветительской деятельности в формировании ЗОЖ	1	
Раздел 3. Культура и творчество (12 часов)			
23-24	Культура общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.	2	
25-26	Ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.	2	
27-28	Русская культура разных времен. Живопись	2	
29-30	Русская культура разных времен. Народные промыслы	2	

31	Русская культура разных времен. Музыка	1	
32	Культурный досуг	1	
33	Правила этикета	1	
34	Правила этикета	1	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. «Социализация» (20 часов)		
1	Общественные движения России	1
2	Общественные движения России	1
3	Кто такой лидер?	1
4	Основные качества лидера	1
5	Ученическое самоуправление	1
6	Развитие ученического самоуправления.	1
7	Социальный проект: виды и этапы его реализации	1
8	Социальный проект: виды и этапы его реализации	1
9	Значение семьи для жизни человека, отрицательное отношение к аморальным поступкам	1
10	Значение семьи для жизни человека, отрицательное отношение к аморальным поступкам	1
11-12	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.	2
13-14	Поддержание чистоты и порядка в классе и школе, содействие в благоустройстве школы.	2
15-17	Различные виды общественно полезной и лично значимой деятельности.	3
18-19	Благотворительность и меценатство	2
20	Тестирование «Степень социализации учащегося»	1
Раздел 2. «Профориентация» (14 часов)		
21	Круглый стол «В мире профессий»	1
22	Современные профессии	1
23	Создание портфолио достижений	1
24	Ролевая игра «Руководю или подчиняюсь»	1
25	Тестирование на определение профессиональной направленности «Мой выбор»	1
26-27	Профконсультирование	2
28-29	Профориентационная экскурсия.	2
30-31	Публичная демонстрация своих профессиональных планов.	2
32-33	Профессиональные пробы.	2
34	Обобщающий урок	1