

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.
Руководитель МО _____
Воронцова Н.Н..

Проверено
Заместитель директора по УВР
_____ Лафинчук Е.А.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
_____ Л.Ю.Шатрова
Приказ № 684-од
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: труд (технология)

Класс: 1- 4

Количество часов по учебному плану

1 класс 33 часа в год, 1 час в неделю

2 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

3 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

4 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по труду
(технологии)

Составитель: Шарова Н.Г.

Учебник:

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология:

Учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология:

Учебник для 2 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология:

Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология:

Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),
- во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.

Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование,

тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель»,

«технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижные и неподвижные соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства					
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4			https://easymen.ru/load/metodika/video/videoorolik_professii/5-1-0-84450
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование					
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии	4			https://7dach.ru/Eleko/podelki-iz-prirodnogo-materiala-5-variantov-dachnogo-tvorchestva-s-detmi-video-98780.html

	обработки. Способы соединения природных материалов								
2.2	Композиция в художестве нно- декоративн ых изделиях	2							https://larecmasterici.ru/podelki-iz-prirodnux-materialov/krasivye-i-originalnye-podelki-v-shkolu-iz-prirodnux-materialov.html
2.3	Пластическ ие массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4							https://videomin.net/?q=поделка+из+пластилина+1+класс
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги.	1							https://rutube.ru/video/d6f0020ed905d07daa52da86186d8b4a/?ysclid=ixm0nbd7f0670912109

2.5	Мир профессий Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1					https://rutube.ru/video/d6f0020ed905d07daa52da86186d8b4a/?ysclid=xm0nbd7f0670912109
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3					https://rutube.ru/video/d6f0020ed905d07daa52da86186d8b4a/?ysclid=xm0nbd7f0670912109
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3					https://rutube.ru/video/d6f0020ed905d07daa52da86186d8b4a/?ysclid=xm0nbd7f0670912109
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5					https://rutube.ru/video/d6f0020ed905d07daa52da86186d8b4a/?ysclid=xm0nbd7f0670912109

2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1				https://dzen.ru/video/watch/65a690a0d19d5f4bb51c6130?ysclid=lxm0us6h52861434093
2.10	Швейные иглы и приспособления	1				https://dzen.ru/video/watch/65a690a0d19d5f4bb51c6130?ysclid=lxm0us6h52861434093
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3				https://videouroki.net/video/17-uchimsya-shit-243.html
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1				https://infourok.ru/prezentaciya-kurs-k-urokam-tehnologii-1-klass-podelki-iz-bumagi-4514300.html?ysclid=lxm0xdq5xg945694859
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-6749157.html?ysclid=ixm100ixra535844730
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологиче	4				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tehnologija-1.1-urok-cto-ta.html

	ские операции ручной обработки материалов								
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1							https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologija-11-urok-cto-ta.html
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2							https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologija-11-urok-cto-ta.html
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3							https://videouroki.net/razrabotki/razmietka-priamougoln-ika.html?ysclid=lxm12oj4y417468488
2.5	Угольник –	1							https://videouroki.net/razrabotki/razmietka-priamougoln-ika.html

	чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику					nika.html?ysclid=lxm12oj4yl417468488
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				https://ppt-online.org/926919
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/
2.8	Машины на службе у человека.	2				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/03/25/kak-mashiny-pomogayut-cheloveku

	Мир профессий						
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2					https://dzen.ru/video/watch/65a690a0d19d5f4bb51c6130?ysclid=xm0us6h52861434093
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6					https://videouroki.net/video/17-uchimsya-shit-243.html
Итого по разделу		28					
Раздел 3. Итоговый контроль за год							
3.1	Проверочная работа	1	1				
Итого по разделу		1					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	
--	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03

	фольги. Мир профессий							
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	
Итого по разделу		22						
Раздел 4. Конструирование и моделирование								
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	

Итого по разделу	6			
Раздел 5. Итоговый контроль за год				
5.1	1	1		
Итого по разделу	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно- коммуникационные технологии	3				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04

4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				https://ya.ru/video/preview/2701812768459020194
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				https://ya.ru/video/preview/5001397693692242465
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1				https://urok.1sept.ru/articles/608084
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производства	1				https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/prezentacija_pogovo_rim_o_professijakh/236-1-0-7416

	ми. Профессии сферы обслуживания						
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1				https://ya.ru/video/preview/13968628794760541518 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-2686975.htm?ysclid=lxm1jx9hwhf630740870	
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-kompoziciya-iz-suhih-semjan-i-listev-1-klass-7187854.htm?ysclid=lxm1lhur6v636464043 https://ya.ru/video/preview/229620408837594397	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных	1				https://www.uchportal.ru/load/109-1-0-74009 https://ya.ru/video/preview/2316676981101240895	

	изделий из них						
8	Способы соединения природных материалов	1				https://ppt-online.org/954526?ysclid=ixm1p1bdxd982672709	
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1				https://ppt-online.org/1063938?ysclid=ixm1pzsh6m130094877 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-applikaciya-iz-listev-klass-424689.html?ysclid=ixm1q29zhv458286817	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, композиция в полосе	1				https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_ornamnt_v_polose_1klass-89147-1 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umkshkola-rossii-1-klass-6028273.html?ysclid=ixm1rveq9r639645129	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-materialy-dlia-leпки-что-мо.html?login=ok	
12	Изделие. Основа и	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-что-такое-tehnologiya-1-klass-4601078.html?ysclid=ixm1u4e1ro659234164	

	детали изделия. Понятие «технология»								
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1							https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-vietka-riabiny-plastilino-grafiia-1-klass.html?ysclid=lxm1wafej3424450744
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1							https://uchitelya.com/tehnologiya/70183-prezentaciya-rabotaem-s-plastilinom-1-klass.html https://easyen.ru/load/tekhnologija/1_klass/lepim_iz_plastilina_myshin_oe_semejstvo/404-1-0-24235 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html?ysclid=lxm1w20a4i393242056
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1							https://videouroki.net/razrabotki/bumagha-i-ieio-svoistva.html?ysclid=lxm1ymg5x416460680
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1							https://videouroki.net/razrabotki/bumagha-i-ieio-svoistva.html?ysclid=lxm1ymg5x416460680
17	Сгибание и	1							https://dzen.ru/video/watch/61ec03ef48b2dd02d7468591?ysclid=lxm20

							je78f570529174
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/10/12/1-1-je78f570529174
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/10/12/1-1-je78f570529174
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1					https://rutube.ru/video/f5ee9a036a35be28ceb0d479d5d81fc8/?ysclid=ixm24optqe16002682
21	Приемы резания ножницами	1					https://rutube.ru/video/f5ee9a036a35be28ceb0d479d5d81fc8/?ysclid=ixm24optqe16002682

	по прямой, кривой и ломаной линиям								https://dzen.ru/video/watch/6283b6264434fb3ce469910a?ysclid=ixm27e30tm886350915
22	Резаяя аппликация	1							https://ppt-online.org/965863?ysclid=ixm27oo06q230258515
23	Шаблон – приспособлен ие для разметки деталей. Разметка по шаблону	1							https://ppt-online.org/965863?ysclid=ixm27oo06q230258515
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1							https://ppt-online.org/965863?ysclid=ixm27oo06q230258515
25	Преобразован ие правильных форм в неправильны е	1							https://yandex.ru/video/preview/12543552454096152189
26	Составление композиций из деталей	1							https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/02/18/applikatsiya-iz-krugov-dlya-1-klassa-na-uroke-tehnologii

27	разных форм Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/02/18/applikatsiya-iz-krugov-dlya-1-klassa-na-uroke-tehnologii
28	Общее представление о тканях и нитках	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/09/prezentatsiya-vidy-shvov https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vyshivka-vidy-shvov-1-klass-4377430.html?ysclid=lxm2e23z41131104217 https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-rabota-s-tka.html
29	Швейные иглы и приспособлен ия. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/09/prezentatsiya-vidy-shvov https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vyshivka-vidy-shvov-1-klass-4377430.html?ysclid=lxm2e23z41131104217 https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-rabota-s-tka.html
30	Вышивка –	1					https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vyshivka-vidy-shvov-

	<p>способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)</p>				<p>1-klass-4377430.html?ysclid=lxm2e23z41131104217 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-rabota-s-tka.html</p>
31	<p>Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы</p>	1			<p>https://videouroki.net/video/17-uchimsya-shit-243.html?ysclid=lxm2e3iqvr371002032 https://ppt-online.org/746899?ysclid=lxm2e7b6iw413527336 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-rabota-s-tka.html</p>
32	<p>Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка</p>	1			<p>https://videouroki.net/video/17-uchimsya-shit-243.html?ysclid=lxm2e3iqvr371002032 https://ppt-online.org/746899?ysclid=lxm2e7b6iw413527336 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-rabota-s-tka.html</p>

33	Выставка работ. Итоговое занятие	1					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера их профессии . Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-profesii-pekar-i-konditer.html?ysclid=lxm2jledf6652974889	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-6749157.html?ysclid=lxm2kcmrlg13474168	

3	3	представление	1	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-6749157.html?ysclid=lxm2kcmrlg13474168			
4	4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	https://easym.ru/load/tehnologija/2_klass/prezentacija_cvetohnaja_kompozicija/405-1-0-57850?ysclid=lxm2lqlmp465970672 https://dzen.ru/video/watch/6329bfaae294c910e6406954?ysclid=lxm2ledgc509640963			
5	5	Светотень. Способы получения формобработанием белых бумажных деталей	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass-1947676.html?ysclid=lxm2mnbewq751790557			

6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			https://ppt-online.org/1067690?ysclid=ixm2noj5c562200051 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tehnologii-na-temu-rabo.html https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?ysclid=ixm2neoj5g688003541
7	Биговка по кривым линиям	1			https://ppt-online.org/1067690?ysclid=ixm2noj5c562200051 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tehnologii-na-temu-rabo.html https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?ysclid=ixm2neoj5g688003541
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			https://ppt-online.org/1067690?ysclid=ixm2noj5c562200051 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tehnologii-na-temu-rabo.html https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?ysclid=ixm2neoj5g688003541
9	Конструирование	1			https://dzen.ru/video/watch/637f49670284e02a22e6de9f?ysclid=ixm2piq0nz679417496 https://easyn.ru/load/tehnologija/2_klass/otkrytka_cvetochnoe_derevo/405-1-0-

	тонкая, штрих и два пунктира)						
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1				https://showslide.ru/urok-tehnologii-vo-klasseuchimsya-chitat-chertyozhi-vipolnyat-razmetku-534663	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/08/17/ploskostnoe-konstruirovanie-iz-bumagi-i-kartona	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1				https://easyen.ru/load/tehnologija/2_klass/prezentacija_k_uroku_tekhnologii_konstruirovaniye_objomnykh_izdelij_iz_bumagi_fonarik_jolochnoe_ukrash/405-1-0-24726?ysclid=lxm2ud4yfm137279199	
15	Конструирование	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kotyonok-podelka-iz-bumagi-2-klasa-	

	<p>ование усложнен ных изделий из бумаги</p>				<p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=techno2&ysclid=lxm2utr0ax535476980</p>
16	<p>Угольник – чертежны й (контроль но- измерител ьный) инструмен т. Разметка прямоугол ьных деталей по угольнику</p>	1			<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=lxm2wze1v9879780336</p>
17	<p>Циркуль. Его назначени е, конструкц ия, приемы работы. Круг,</p>	1			<p>https://ppt-online.org/926919?ysclid=lxm2xw3d7l305328697</p>

18	окружность, радиус Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1							https://ppt-online.org/926919?ysclid=lxm2xw3d7f305328697
19	Подвижные и соединенные детали. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1							https://ppt-online.org/1228895?ysclid=lxm2yov4t660110504
20	Подвижные соединенные детали шарнирно-проволоку	1							https://ppt-online.org/894334?ysclid=lxm2z9j2o821652078
21	Шарнирный механизм	1							https://ppt-online.org/894334?ysclid=lxm2z9j2o821652078

	по типу игрушки-дергунчик					
22	«Щелевой замок» - способ разборного соединения деталей	1				https://rutube.ru/video/26878a1f349d0905dc7ca5505f808986/?ysclid=lxm30cnwph407005380
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/
24	Транспорт и машины специального назначения	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.htm?ysclid=lxm31wgz1g311123825 https://dzen.ru/video/watch/62260d05e43cbd1673bf13d0?ysclid=lxm31ruivn55672852 <u>2</u>
25	Макет автомобиля	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.htm?ysclid=lxm31wgz1g311123825 https://dzen.ru/video/watch/62260d05e43cbd1673bf13d0?ysclid=lxm31ruivn55672852 <u>2</u>
26	Натуральн	1				https://ppt-online.org/790382?ysclid=lxm34dgpom960141614

	ые ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы					https://rutube.ru/video/f95d6c9885035f6201df4864af6b61b1/?ysclid=lxm34hpt6g720972795
27	Виды ниток. Их назначения, использование	1				https://ppt-online.org/790382?ysclid=lxm34dgpom960141614 https://rutube.ru/video/f95d6c9885035f6201df4864af6b61b1/?ysclid=lxm34hpt6g720972795
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1				https://videouroki.net/video/19-iskusstvo-shitya-225.html?ysclid=lxm368syx571937952
29	Разметка и выкраивание прямоугольного	1				https://ppt-online.org/786688?ysclid=lxm377kxfl64463531 https://dzen.ru/video/watch/62235ff6f48a103f235b3e24?ysclid=lxm3756wi2209024294

	швейного изделия. Отделка вышивкой						
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1				https://ppt-online.org/786688?ysclid=lxm377kxfl64463531 https://dzen.ru/video/watch/62235ff6f48a103f235b3e24?ysclid=lxm3756wi2209024294	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1				https://rutube.ru/video/31f15ca902385d8fd7a20712583bb934/?ysclid=lxm38q891610932556	
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				https://ppt-online.org/786688?ysclid=lxm377kxfl64463531 https://dzen.ru/video/watch/62235ff6f48a103f235b3e24?ysclid=lxm3756wi2209024294	
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				https://ppt-online.org/786688?ysclid=lxm377kxfl64463531 https://dzen.ru/video/watch/62235ff6f48a103f235b3e24?ysclid=lxm3756wi2209024294	
34	Итоговый	1	1				

	контроль за год (провероч ная работа)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающи	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03

	е устройства – носители информации								
5	Работа с текстовой программой	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotaet-skulptor-klass-umk-shkola-rossii-3259414.html?ysclid=lxm3u13lgi146637802
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/736685?ysclid=lxm3ux3nb0422632643
9	Свойства креповой	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://nsportal.ru/nachalnaya-

	бумаги. Способы получение объемных форм					shkola/tehnologiya/2013/02/28/bumazhnyy-konstruktor-tsvety-iz-krupovoy-bumagi
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/955767?ysclid=lxm3wv1vaw937719304
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://rutube.ru/video/209c40933f534b20628e47c73cfb194d/?ysclid=lxm3xw11he571765005 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-ploskie-i-obiomn.html?ysclid=lxm3y6bpiz750944102

	развертки. Рицовка						https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://rutube.ru/video/209c40933f534b20628e47c73cfb194d/?ysclid=lxm3xw11he571765005 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-ploskie-i-obiomn.html?ysclid=lxm3y6bpiz750944102
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/razrabotki/izghotovleniie-korobki-s-bortikami.html?ysclid=lxm3zg2a8i963934127	
14	Развертка коробки с крышкой	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/razrabotki/izghotovleniie-korobki-s-bortikami.html?ysclid=lxm3zg2a8i963934127	
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/razrabotki/izghotovleniie-korobki-s-bortikami.html?ysclid=lxm3zg2a8i963934127	
16	Конструирование	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03	

	ние сложных разверток					https://ppt-online.org/731884?ysclid=lxm40c0z68323159833 https://vk.com/video-208567240_456240377?ysclid=lxm40f7sb4131602792 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2024/04/09/konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvyortok
17	Конструирование сложных разверток	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/731884?ysclid=lxm40c0z68323159833 https://vk.com/video-208567240_456240377?ysclid=lxm40f7sb4131602792 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2024/04/09/konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvyortok
18	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготов	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm420b1ke481441584

	ление швейного изделия						https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm420b1ke481441584
19	Строчка косо́го стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm420b1ke481441584
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетально́го швейного изделия	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm420b1ke481441584
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетально́го швейного	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm420b1ke481441584

	изделия					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/928724?ysclid=lxm44cy3q9947499097
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1065717?ysclid=lxm456gy9u549005632

	стяжкой.						https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1065717?ysclid=lxm456gy9u549005632
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/997640?ysclid=lxm4630hy0663559037
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/997640?ysclid=lxm4630hy0663559037
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1133910?ysclid=lxm472yevx988197944 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/07/05/sborka-modeli-kresla-iz-detaley-metallicheskogo
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов типа «Конструктор». Профессии технической,	1					https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-rabota-s-

	инженерной направленности и				mielallokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749 https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1133910?ysclid=lxm472yevx988197944 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/07/05/sborka-modeli-kresla-iz-detaley-metallicheskogo https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-rabota-s-mielallokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749 https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей из качелей из деталей набора типа «Конструктор	1			https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1133910?ysclid=lxm472yevx988197944 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/07/05/sborka-modeli-kresla-iz-detaley-metallicheskogo https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-rabota-s-mielallokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749

	», или из разных материалов				mietallokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749 https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1133910?ysclid=lxm472yevx988197944 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/07/05/sborka-modeli-kresla-iz-detaley-metallicheskogo https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-rabota-s-mietallokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749 https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1133910?ysclid=lxm472yevx988197944 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/07/05/sborka-modeli-kresla-iz-detaley-metallicheskogo https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-rabota-s-

							metaillokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749 https://poptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
33	Конструирование модели транспортного средства из деталей набора типа «Конструктор» или из различных материалов	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/03 https://ppt-online.org/1133910?ysclid=lxm472yevx988197944 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/07/05/sborka-modeli-kresla-iz-detaley-metallicheskogo https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-rabota-s-metaillokonstruktorom.html?ysclid=lxm47aizf9973944749 https://poptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
2	Современные производства и профессии	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
3	Информация. Интернет	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
4	Графический редактор	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
6	Робототехника. Виды роботов.	1				https://academy- content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt- online.org/1326722?ysclid=lxm4dgd3pg395859408

7	Конструирование робота.	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/1326722?ysclid=lxm4dgd3pg395859408
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель.	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/1326722?ysclid=lxm4dgd3pg395859408
9	Программирование робота	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/1326722?ysclid=lxm4dgd3pg395859408
10	Испытания и презентация робота	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/1326722?ysclid=lxm4dgd3pg395859408
11	Конструирование сложной открытки	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/728042?ysclid=lxm4eu4zo3228754341

12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/507364?ysclid=xm4fja4ez284180435
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://infourok.ru/prezentaciya-tank-iz-gofrokartona-k-uroku-tehnologii-6645462.html?ysclid=xm4ga8bps126407759
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/850002?ysclid=xm4h13q8g753508729
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://uchitelya.com/tehnologiya/44910-prezentaciya-igrushka-transformer-iz-kartona-4-klass.html
16	Построение развертки с	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04

	помощью линейки и циркуля								https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://videouroki.net/video/28-model-rakety-nositelya.html?ysclid=lxm4j5nmp3113771160
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-natemu-dekupazh-4-klass-4438093.html?ysclid=lxm4kf0oq2843754391 https://ppt-online.org/754932?ysclid=lxm4kogj6y698143114
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://shareside.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-panno-1
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
20	Конструирование и моделирование	1							https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04

	изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку).					https://ppt-online.org/1165412?ysclid=lxm4mxtv8g465112014 https://uchitelya.com/tehnologiya/143262-prezentaciya-sobiraem-izdelie-sposoby-soedineniya-detaley-igrushka-dergunchik.html
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например).	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек.	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/847904?ysclid=lxm4o7oi2f778753814
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из	1				https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-

	разных материалов.						https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html?ysclid=ixm4r90abr800060388	https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04	temu-obyomnaya-applikaciya-derevenskiy-domik-klass-1149012.html?ysclid=ixm4pvlw8t408731180
25	Синтетические ткани. Их свойства.	1							
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-istoriya-mody-4335639.html?ysclid=ixm4rwnfmm785972330	https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04	
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html?ysclid=ixm4sgxfud588316810	https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04	
28	Одежда народов	1					https://academy-		

	<p>России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности.</p>				<p>content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/1083291?ysclid=lxm4tatty9958360210</p>
<p>29</p>	<p>Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.</p>	<p>1</p>			<p>https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/455278?ysclid=lxm4u1a9cq368202646 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-natemu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lxm4tzs9jn739445905 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm4u7apic721474412</p>
<p>30</p>	<p>Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.</p>	<p>1</p>			<p>https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://ppt-online.org/455278?ysclid=lxm4u1a9cq368202646 https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-</p>

							temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lxm4tzs9jn739445905 https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html?ysclid=lxm4u7apic721474412
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа "Конструктор»	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04
32	Конструкции с ножничным механизмом	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/uchebnyk-795/tema-51326?ysclid=lxm4ww2bmf25563514
33	Конструкция с рычажным механизмом	1					https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/20/04 https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-

									4/uchebnik-795/tema-51326?ysclid=lxm4wv2bmf25563514
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

