

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 8
от «05» июня 2024 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № 464-од
от «06» июня 2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Название курса: «Подвижные игры»

Уровень: начальное общее образование

Класс: 2,3

Учитель: Агеева О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 и 3 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы по физической культуре: Предметная линия учебников В.И.Ляха. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М: Просвещение 2021 г. (раздел « Внеурочная работа»).

«Подвижные игры» - это курс образовательной дисциплины «Физическая культура», содержание которого обогащено дополнительным материалом, способствующим поликультурному просвещению учащихся 1-4 классов.

Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей. Детские игры являются составной частью традиций каждого народа.

Знакомство на занятиях с народными играми будет происходить во взаимосвязи с историческими, географическими и культурными особенностями местности, в котором они бытуют. Такой подход позволит наиболее полно приобщить ребёнка к традициям своего народа, народной культуре, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.

Цель курса «Подвижные игры »: содействие укреплению здоровья, приобщая детей к культуре в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- формировать установку на сохранение и укрепление здоровья;
- дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;
- содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;
- воспитывать у детей необходимые морально-волевые качества;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий, культуре общения с одноклассниками, с окружающими;
- прививать учащимся организаторские навыки, умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий, обстоятельств;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Эти задачи успешно решаются путем организации игр и соревнований с учётом возрастных особенностей и физической подготовленности занимающихся, проведении бесед с просмотром иллюстративного материала, фото и видео материала, викторин по тематике осваиваемого раздела.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на преподавание Подвижных игр 1 час в неделю:

2 класс -34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год

Практические занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий, теоретические – в классном кабинете или спортивном зале.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

1. Содержание учебного курса «Подвижные игры» 2 класс

Программный материал содержит 4 основных раздела, которые содержат теоретическую и практическую часть.

Теоретические знания (4 часа)

Теория. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Средства общей физической подготовки(8 часов)

Подвижные игры - один из наиболее массовых и любимых видов деятельности на уроках физической культуры в младших классах. Занятия подвижными играми улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов.

Средства специальной физической подготовки (4 часа)

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в пионербол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Изучение техники и тактики игр. Учебная игра (18 часов)

В предложенной программе представлены следующие виды подвижных игр:

1. Охотники и утки. Цель игры: развитие глазомера, ловкости.
2. Лови-бросай! Цель игры: развитие ловкости, координации движений.
3. Удочка. Цель игры: развитие ловкости, координации движений.
4. Гуси-лебеди. По цели и характеру является разновидностью игры «Ловушка» (салки, пятнашки).
5. Караси и щука. По цели и характеру напоминает игру «Ловушка».
6. Кружева. По цели и характеру является одной из разновидностей игры «Ловушки» («Пятнашки»).
7. Дедушка-рожок. По цели и характеру является разновидностью игры «Ловушка».
8. Попробуй - поймай. По цели и характеру является разновидностью игры «Ловушка».
9. Кто быстрее? Цель игры: обучение основным видам движения (прыжкам), развитие координации движения и ловкости, тренировка глазомера.
10. Прихлопни комара. Цель игры: обучение основным видам движения (прыжкам), развитие координации движения и ловкости, тренировка глазомера.
11. Мяч в кругу. Цель игры: обучение передвижению в воде, развитие ловкости, умение бросания мяча.
12. День и ночь. Цель игры: развитие силовой выносливости, быстроты реакции.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

«Подвижные игры» 3 класс

Программный материал содержит 7 основных разделов, которые содержат теоретическую и практическую часть.

Введение (1 час)

Теория. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Игры с бегом (5ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом (5ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками (5 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Зимние забавы (5 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Кто сильнее? (4ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игры-аттракционы (5 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

Игры-эстафеты (4 ч) Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде

2. Планируемые результаты освоения курса «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 2,3 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

стремление индивида вовлечь в занятия подвижными играми свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

III. Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические знания.	4
2	Средств общей физической подготовки.	8
3	Средства специальной физической подготовки.	4
4	Изучение техники и тактики игр. Учебная игра	18
	ИТОГО	34

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
	Игры с бегом	5
	Игры с мячом	5
	Игры с прыжками	5
	Зимние забавы	5
	Кто сильнее ?	4
	Игры - аттракционы	5
	Игры - эстафеты	4
	ИТОГО	34

Календарно - тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Введение. Правила техники безопасности. Теория	1	
2	Введение. Правила техники безопасности. Теория	1	
3	Введение. Правила техники безопасности. Теория	1	
4	Введение. Правила техники безопасности. Теория	1	
	Общая физическая подготовка		

5	Русская народная игра «Стадо»	2	
6	Русская народная игра «Беги и собирай»	2	
7	Русская народная игра «Дедушка-рожок»	2	
8	Русская народная игра «Тяни-толкай»	2	
	Специальной физической подготовка		
9	Русская народная игра «Охота на лисицу»	2	
10	Русская народная игра «Пятнашки»»»	2	
	Изучение техники и тактики игр. Учебная игра		
11	Игра «Охотники и утки»	2	
12	Игра «Лови-бросай!»	2	
13	Игра «Удочка»	2	
14	Игра «Гуси-лебеди»	2	
15	Игра «Караси и щука»	2	
16	Игра «Кружева»	2	
17	Игра «Попробуй - поймай»	2	
18	Игра «День и ночь»	2	
19	Игра «Мяч в кругу»	2	
	ИТОГО	34	

**Календарно - тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Введение. Правила техники безопасности. Теория	1	
	Игры с бегом		
2	Русская народная игра «Беги и собирай»	2	
3	Русская народная игра «Дедушка-рожок»	2	
4	Русская народная игра «Тяни-толкай»	1	
	Игры с мячом		
5	Игра «Попробуй - поймай»	2	
6	Игра «День и ночь»	1	
7	Игра «Мяч в кругу»	2	
	Игры с прыжками		
8	Игра «Удочка»	2	

9	Игра «Гуси-лебеди»	2	
10	Игра «Караси и щука»	1	
	Зимние забавы		
11	Игра « Снежный город»	2	
12	Игра « Кружева»	2	
13	Игра « Ловля оленей»	1	
	Кто сильнее?		
14	Игра «Метание с плеча».	2	
15	Игра «Стрелок»	2	
16	Игра «Пятнашки»»	1	
	Игры - аттракционы		
17	Игра «Слепой медведь»,	2	
18	Игра « Палочка-стукалочка»;	2	
19	Игра “Важенка и оленята”;	1	
	Игры - эстафеты		
20	Викторина по изученным играм	1	
21	Эстафета « Весёлые старты»	2	
22	Праздник игры	1	
	ИТОГО	34	