

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно - математического
цикла
Протокол № 10
от «05» июня 2024г

Проверено
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск

Л. Ю. Шатрова

Приказ № 464- од
от «06» июня 2024г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Название курса: «Информационная безопасность»

Уровень: основное общее образование

Класс: 7

Учитель: Лебединский Л.Л.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» в 7 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с примерной рабочей программой учебного курса «Цифровая гигиена» для основного общего образования, рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).

Направление программы - организация педагогической поддержки социализации обучающихся.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Часть занятий проводятся с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачёт/ незачёт».

Цель реализации рабочей программы:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственности к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного

Предметные:

Выпускник научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет - сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет- ресурсы и другие базы данных.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства / ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных

явлений к общим закономерностям;

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Личностные.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

II. Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности):

Раздел 1. «Безопасность общения»

Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час.

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. 1 час.

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час.

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей.

Использование функции браузера по запоминанию паролей.

Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. 1 час.

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час.

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. 1 час.

Персональные данные. Публикация личной информации.

Тема 7. Кибербуллинг. 1 час.

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

Тема 8. Публичные аккаунты. 1 час.

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

Тема 9. Фишинг. 2 часа.

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов³. 3 часа.

Раздел 2. «Безопасность устройств»

Тема 1. Что такое вредоносный код. 1 час.

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

Тема 2. Распространение вредоносного кода. 1 час.

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. 2 часа.

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. 1 час.

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.⁴

Раздел 3 «Безопасность информации»

Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час.

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

Тема 2. Ложная информация в Интернете. 1 час.

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час.

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.

Безопасность банковских сервисов.

Тема 4. Беспроводная технология связи. 1 час.

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Тема 5. Резервное копирование данных. 1 час.

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час.

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.⁵

Повторение. Волонтерская практика. 3 часа

Виды и формы организации и виды деятельности.

| Раздел | Формы организации | Виды деятельности |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность общения | лекций, практических работ, соревнования, викторина, игра, конкурс | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная и исследовательская деятельность. |
| Безопасность устройств | лекций, практических работ, соревнования, викторина, игра, конкурс | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная и исследовательская деятельность. |
| Безопасность информации» | лекций, практических работ, соревнования, викторина, игра, конкурс | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная и исследовательская деятельность. |

| Раздел | ЭОР |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность общения | https://resh.edu.ru https://kids.kaspersky.ru/ https://урокцифры.рф/ |
| Безопасность устройств | https://resh.edu.ru https://kids.kaspersky.ru/ https://урокцифры.рф/ |
| Безопасность информации» | https://resh.edu.ru https://kids.kaspersky.ru/ https://урокцифры.рф/ |

III. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата | Используемое оборудование |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------|
| Тема 1. «Безопасность общения» | | | | |
| 1 | Общение в социальных сетях и мессенджерах | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 2 | С кем безопасно общаться в интернете | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 3 | Пароли для аккаунтов социальных сетей | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 4 | Безопасный вход в аккаунты | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 5 | Настройки конфиденциальности в социальных сетях | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 6 | Публикация информации в социальных сетях | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 7 | Кибербуллинг | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 8 | Публичные аккаунты | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 9 | Фишинг | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 10 | Фишинг | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 11 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 12 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 13 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| Тема 2. «Безопасность устройств» | | | | |
| 14 | Что такое вредоносный код | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 15 | Распространение вредоносного кода | 1 | | Ноутбуки, |

| | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------|
| | | | | проектор, wifi маршрутизатор |
| 16 | Методы защиты от вредоносных программ 1 | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 17 | Методы защиты от вредоносных программ 2 | | | |
| 18 | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 19 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 20 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 21 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| Тема 3 «Безопасность информации» | | | | |
| 22 | Социальная инженерия: распознать и избежать | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 23 | Ложная информация в Интернете | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 24 | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 25 | Беспроводная технология связи | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 26 | Резервное копирование данных | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 27- | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 28 | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 29 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 30 | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 31 | Выполнение и защита | 1 | | Ноутбуки, |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------|---|--|----------------------------------------|
| | индивидуальных и групповых проектов | | | проектор, wifi маршрутизатор |
| 32 | Повторение, волонтерская практика, резерв | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 33 | Повторение, волонтерская практика, резерв | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |
| 34 | Повторение, волонтерская практика, резерв | 1 | | Ноутбуки, проектор, wifi маршрутизатор |