

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол 2
от 25 августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 698-од
от 28 августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
обучения на дому
обучающегося с нарушениями
опорно-двигательного аппарата**

Предмет: профильный труд

Класс: 7

Учитель: Скочиляс А.И.

2023-2024 учебный год.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по предмету «Профильный труд» в 7 классе для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) разработана на основании адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. навыков, применяемых в доступных видах трудовой деятельности.

Задачи:

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- -научить владеть ручными инструментами и приспособлениями необходимыми в работе.
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- формировать художественный вкус, эстетический вкус, цветовую гармонию.
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

Личностные результаты:

Минимальный уровень.

- осознание себя как обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- сформированность адекватных представлениях о собственных возможностях;

- проявление доброжелательности, эмоционально — нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- чувство личной ответственности за качество изделий.

Достаточный уровень.

- освоение элементарного опыта по шитью и рукоделию
- умение правильно организовать свое рабочее место;
- различение материалов и инструментов по их назначению;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- устойчивая мотивация к различным видам деятельности
- формирование мотивов достижения;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда ;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;

Предметные результаты:

Минимальный уровень.

- умение правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности
- использование инструментов для работы , их назначение;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень.

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами ;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном.

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глажение изделия.

Керамика

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины.. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места..

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы.

Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Работа с тканью.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Работа с бисером.

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Работа с бумагой и картоном			
1.	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.	1	
2.	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.	1	
3.	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик- семицветик».	1	
4.	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик- семицветик».	1	
Керамика			
5.	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Керамика» Свойства глины.	1	
6.	Знакомство с техникой « Керамика» Свойства глины.	1	
7.	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	1	
8.	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	1	
9.	Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	1	
10.	Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	1	
Работа с бисером			
11.	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	1	

12.	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	1	
13.	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».	1	
14.	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».	1	
15.	Изделие из бисера: «Собачка».	1	
16.	Изделие из бисера: «Собачка».	1	
Работа с бумагой и картоном			
17.	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам разных размеров.	1	
18.	Симметричное вырезывание овощей и фруктов.	1	
19.	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.	1	
20.	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» .	1	
21.	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами. «Новогодние фонарики».	1	
22.	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами. «Новогодние фонарики».	1	
23.	«Новогодняя открытка».	1	
24.	«Новогодняя открытка».	1	
25.	Складывание из картона поделки «Дом».	1	
26.	Складывание из картона поделки «Заяц».	1	
27.	Складывание из картона поделки «Заяц».	1	
28.	Складывание из картона поделки «Лиса».	1	
29.	Складывание из картона поделки «Лиса».	1	
30.	Композиция сказки «Лиса и заяц».	1	
31.	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.	1	
32.	Композиция “Дары природы”. Оформление.	1	
33.	Композиция “Дары природы”. Оформление.	1	
34.	Повторение	1	