

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начального цикла
Протокол 2
от 25 августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № 698-од
от 28 августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
обучения на дому
обучающегося с нарушениями опорно-двигательного
аппарата**

Предмет: окружающий социальный мир

Класс: 7

Учитель: Скочиляс А.И.

2023-2024 учебный год

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по предмету «Окружающий социальный мир» в 7 классе для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) составлена в соответствии с требованиями ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 (в действующей редакции) на основании авторской программы Федеральный государственный образовательный стандарт образования Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основании адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направлена на обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель: формирование коммуникативных навыков для социализации детей в обществе, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде

Задачи:

- Знакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- Формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действий с ними).
- Формировать модель здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- Формировать представление об экологических и этических обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме;
- активизация познавательных интересов обучающихся;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт обучающийся;
- формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения; взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Обучение ведётся на государственном языке – русском языке.

По программе на изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 7 классе отводится 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить
- умение осознавать определять (называть) свои эмоции
- умение осознавать определять (называть) эмоции других людей; сочувствовать другим людям
- представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.
- представление о дружеских взаимоотношениях.
- соблюдение правил учебного поведения.
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Предметные результаты

Достаточный уровень

- иметь представления о мире, созданном руками человека;
- проявлять интерес к объектам, созданным человеком;
- иметь представления транспорте;
- интерес к традициям и обычаям ;
- накапливать положительный опыт сотрудничества.

Минимальный уровень

- иметь представления о мире, созданном руками человека;
- иметь представления об объектах, созданных человеком;
- иметь представления транспорте;

2. Содержание учебного предмета

- **Квартира, дом, двор.** Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.
- **Предметы быта.** Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.
- **Продукты питания.** Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла. Ткань. Одежда.
- **Населенные пункты.** Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.
- **Профессия.** Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?

- **Транспорт.** Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.
- **Растительный мир.** Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.
- **Животный мир.** Представление о животных. Представление о диких и домашних животных. Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы. Представление о насекомых.
- **Объекты природы.** Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. моря и океаны. Материки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Профессия и транспорт			
1.	Разнообразие профессий.	1	
2.	Профессия моих родителей.	1	
3.	Кем я хочу стать в будущем?	1	
4.	Воздушный транспорт. Водный транспорт. Наземный транспорт.	1	
5.	Профессии людей, работающих на транспорте.	1	
Квартира, дом, двор			
6.	Типы домов.	1	
7.	Части дома.	1	
8.	Помещения дома.	1	
9.	Моя комната.	1	
10.	Правила поведения в доме и во дворе.	1	
11.	Аудио-, видеотехника и средства связи.	1	
Предметы быта			
12.	Электробытовые приборы.	1	
13.	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1	
14.	Предметы мебели.	1	
15.	Предметы посуды.	1	
16.	Предметы интерьера.	1	
Продукты питания			
17.	Напитки.	1	
18.	Молочные продукты.	1	
19.	Мясные продукты.	1	
20.	Рыбные продукты.	1	

21	Мучные изделия, готовые к употреблению.	1	
22	Кондитерские изделия.	1	
Растительный мир			
23	Представление о растениях.	1	
24	Представление о деревьях.	1	
25	Представление о фруктах.	1	
26	Представление об овощах.	1	
27	Представление о ягодах.	1	
28	Представление о грибах.	1	
29	Представление о травянистых растениях.	1	
30	Дикорастущие растения.	1	
31	Комнатные растения.	1	
32	Разведение комнатных растений и уход за ними.	1	
33	Представление о почве.	1	
34	Обобщение знаний. Итоговый урок.	1	