

Аннотации к адаптированным рабочим программам обучения на дому для учащегося 1 класса с умственной отсталостью (вариант 1)

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по русскому языку в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по русскому языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с умственной отсталостью, направлена на развитие речи обучающегося, расширение словарного запаса. В связи с этим, в обучение общению должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие речевых механизмов.

Цель: умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал.

Задачи:

Формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения;
Совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц:
закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи;
Обучение аккуратному и грамотному письму с применением изученных орфографических правил;
Развитие умения пользоваться речью, подбирая для этого необходимый словарь, соблюдая правильность построения предложений;
Знакомство детей со связной письменной формой общения и формирование у них первоначальных умений в письменных высказываниях;
Осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по чтению в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по чтению, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с умственной отсталостью, направлена на развитие речи обучающегося, расширение словарного запаса. В связи с этим, в обучение общению должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие речевых механизмов.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
«Букварь» 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную	А.К. Аксёнова	«Просвещение»

<p>программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).М., Просвещение, – В 2-х ч.</p>		
---	--	--

Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения умению читать доступный пониманию текста вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, развитие речевых способностей и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по предмету математика в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по предмету математика одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

На изучение математики в 1 классе по программе отведено 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Название учебника	Авторы	Издательство
Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	Алышева Т.В.	«Просвещение»

Основные задачи, стоящие перед курсом математики в 1 классе, направлены на достижение личностных и предметных результатов освоения АООП, и заключаются в следующем:

- формирование у обучающихся системы начальных математических знаний и умений, развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения;
- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- личностное развитие обучающихся, основанное на принятии новой для них социальной роли ученика и включение в образовательную деятельность на основе интереса к содержанию и организации процесса изучения математики.

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по предмету «Мир природы и человека» в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по предмету «Мир природы и

человека», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Название учебника	Авторы	Издательство
Мир природы и человека. 1 класс В 2-х частях	Матвеева, Н. Б.	«Просвещение»

Целью обучения предмету является формирование представления об окружающем мире.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **Задачи:**

уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;

на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;

конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;

вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;

формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по предмету «Речевая практика» в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по предмету «Речевая практика» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Название учебника	Авторы	Издательство
«Речевая практика»: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в области "Язык и речевая практика" в	Комарова С.В.	«Просвещение»

соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями		
---	--	--

Основная цель курса «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи обучения в первом классе:

- учить школьников понимать и четко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу,
- развитие интонационной выразительности речи детей, совершенствования их лексики, грамматического строя речи, формирование простейших умений в части построения связного монологического высказывания.

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по изобразительному искусству в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по изобразительному искусству, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития. Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Название учебника	Авторы	Издательство
Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	«Просвещение»

Цель:

всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;

Основные задачи изучения предмета:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;
- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.
- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.

- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по предмету «Ручной труд» в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по предмету «Ручной труд», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Цель: формирование у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи обучения в первом классе:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
 - развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
 - развитие речи;
 - коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
 - коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
 - развитие аналитико-синтетической деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
 - коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Кузнецова Л.А.	«Просвещение»

Адаптированная рабочая программа обучения на дому по предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе для учащегося с умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по предмету «Адаптивная физическая культура», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

На изучение физической культуры в 1 классе по программе отведено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в качестве задач реализации содержания учебного предмета физическая культура в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ПАООП) в качестве цели изучения физической культуры определяет *всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию*. Соответственно, задачами выступают:

1. Коррекция нарушений физического развития;
 2. Формирование двигательных умений и навыков;
 3. Развитие двигательных способностей в процессе обучения;
 4. Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
 5. Раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
 6. Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
 7. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 8. Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
 9. Формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
 10. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
 11. Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;
- Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей

обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Исходя из этого, целью примерной рабочей программы по физической культуре для 1 класса является *формирование основ физической культуры личности.*

Физическая культура личности как часть общей культуры человека включает мотивационно - ценностные ориентации, культуру образа жизни, психофизическое здоровье (включая оптимальное физическое состояние) и знания. Данная цель конкретизируется в виде последовательного решения следующих задач:

1. Образовательные задачи включают: овладение техникой основных движений, гимнастических, легкоатлетических упражнениях, подвижных, коррекционных игр и формированием основ знаний в области физической культуры.
2. Воспитательные задачи направлены на формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и воспитание нравственных качеств и свойств личности.
3. Развивающие задачи решаются путем целенаправленного развития спектра физических способностей ребенка.
4. Оздоровительные задачи связаны с развитием возможностей систем организма, а так же профилактикой и коррекцией соматических заболеваний и нарушений здоровья.
5. Коррекционные задачи направлены на коррекцию двигательных нарушений и развитие волевой сферы.

Очевидно, что ни одна из перечисленных задач не может быть решена отдельно от остальных. Решение каждой из задач возможно только в комплексе.