

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
классных руководителей
Протокол № 6
от «31» июля 2023 г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 594-од
от «1» августа 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Самарская область – сердце России»
направленность: туристско-краеведческая**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Сычева Арина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

г. Октябрьск, 2023



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск,
CN=Шатрова Любовь Юрьевна,
E=school3_okt@samara.edu.ru
00 eb b3 7c a4 c8 a9 ff f4
2023.08.03 13:16:23+04'00'

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Самарская область - сердце России» составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, 3 дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441); Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Цель Программы – формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через развитие интереса к истории и культуре Самары и Самарской области, формирования основ этнического самосознания обучающихся и расширение собственного культурного опыта.

Задачи Программы

- Обучающие:
обогащать знания детей об истории, культурно-историческом и природном

наследии Самары и Самарской области;

- познакомить учащихся с основными этносами, проживающими на территории Самарской области, их культурой;
- сформировать представление о Самаре как об одном из ключевых регионов в исторической ретроспективе России, а также в современной экономике РФ.

Развивающие:

- развить интерес к изучению Самары и Самарской области;
- развить самостоятельность, наблюдательность, инициативность у обучающихся;
- развить способность проявлять свои теоретические и практические умения и навыки.

Воспитательные:

- сформировать чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитать бережное отношение к природному и культурному богатству б Самары и Самарской области;
- воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самарская область - сердце России» предназначена для учащихся в возрасте 12-13 лет, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. По программе могут заниматься дети с ОВЗ и дети инвалиды.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара.

Планируемые результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в

современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание

Самарская область - сердце России

Тема 1. Смутное время и Самарский край.

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укрепленной черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в

XVII веке Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке.

Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье.

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке.

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре.

Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарская область - сердце России».

Список литературы

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. - 2017
2. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. Самара. - 2017
3. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара. - 2018
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Смутное время и Самарский край	1
2	Самара – город	1
3	Гарнизон Самары в 17 веке	1
4	Экономическое развитие Самарского края	1
5	Административное управление края	1
6	Население Самарского края в 17 веке	1
7	Строительство Сызрани	1
8	Виртуальная экскурсия в город Сызрань	1
9	Основание Ставрополя	1
10	Виртуальная экскурсия в Тольятти	1
11	Антикрепостнические выступления в 17 веке	1
12	Формы антикрепостнических выступлений	1
13	Участие самарцев в восстании С.Т. Разина	1
14	Легенды и предания о С.Т. Разине	1
15	Разработка и оформление стенда о восстании С.Т. Разина в Самаре	1
16	Самарский герб	1
17	Городские укрепления и гарнизоны в первой трети 18 века	1
18	Социальный состав Самарского края в начале и конце 18 века	1
19	Жизнь города и занятия горожан	1
20	Вотчины и поместья в 18 веке	1
21	Промышленность, товарное производство и торговля в 18 веке	1
22	Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II	1
23	Пугачевцы в Самаре	1
24	Административные реформы в Самарском крае	1
25	Крепостная деревня	1
26	Материальная культура Заволжья	1

27	Христианизация нерусских народов. Влияние русской культуры на народы	1
28	Фольклор	1
29	Каменное и деревянное зодчество в Самаре	1
30	Прикладные виды искусства	1
31-32	Повторительно-обобщительные занятия по курсу «Самарская область – сердце России»	2
33-34	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА по теме «Самарская область – сердце России»	2