

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол №6
от «31 » июля 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ №594-од
от «31» июля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы журналистики»**
направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15 - 16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик:

Сычева Арина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

г. Октябрьск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа» (сост. Е. С. Савинов — М.: Просвещение, 2013).

Рабочая программа адаптирована и ориентирована на проведение занятий объединения «Основы журналистики».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09- 01/826-ТУ).

Рабочая программа «Юный журналист» рассчитана на учащихся 16-17 лет, увлекающихся литературной и художественно-творческой деятельностью, сможет помочь учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Рабочая программа объединения «Основы журналистики» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки. Всё это делает процесс обучения увлека-

тельным, эту часть жизни и увлечений ребёнка значимыми, потому что даёт каждому возможность самоутвердиться. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс — 34 часа в год. По программе могут заниматься дети с ОВЗ и дети инвалиды.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели программы:

1. Формирование у обучающихся представления о журналистике как профессии и области литературного творчества в средствах массовой информации.
2. Развитие творческих способностей обучающихся посредством работы с различными жанрами журналистики.
3. Формирование коммуникативных навыков в различных ситуациях общения.

Задачи:

1. Выявить одарённых детей, а также детей с особыми образовательными потребностями.
2. Создать условия для развития творческого потенциала учеников.
3. Формировать универсальные учебные действия (личностные и метапредметные): самоопределение, целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция, инициативное сотрудничество, планирование сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа в год)

Виды деятельности обучающихся и формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);
- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- выпуск школьной газеты

Содержание программы.

ТЕМА 1. Вводное занятие. Профессия журналиста (1 час).

ТЕМА 2. Функции журналистики (1 час).

Функции журналистики: информационная; коммуникативная;

Журналист как представитель определенного слоя общества.

ТЕМА 3. Требования к журналисту (1 час).

ТЕМА 4. История российской журналистики (1 час). Из истории развития газетного дела.

Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII веке.

Журналистика XIX века. Журналистика XX века.

ТЕМА 5. Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

ТЕМА 6. Язык журналистики (1 час).

Слово и понятие. Многозначность слова.

Профессиональная лексика, диалектизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц.

ТЕМА 7-8. Стилистические фигуры речи (2 часа).

Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, ирония.

Стилистические фигуры речи: анафора и эпифора, антитеза, градация, эллипсис, прием кольца, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие..

ТЕМА 9. Композиция журналистского материала (1 час).

Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение.

ТЕМА 10. Публицистический стиль (1 час).

Выразительные средства языка публицистических произведений.

ТЕМА 11. Информационные жанры (1 час).

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление.

ТЕМА 12. Аналитические жанры (1 час).

ТЕМА 13. Художественные жанры (1 час).

Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

ТЕМА 14. Практическая работа «Написание статьи» (1 час).

ТЕМА 15. Знакомство с оформительским делом (1 час).

Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер).

Создание газеты в печатном

ТЕМА 16. Особенности газетного языка (1 час).

ТЕМА 17. Речевая культура (1 час). Культура устной и письменной речи.

ТЕМА 18. Эстетика и дизайн. (1 час). Эстетика как философская категория.

Дизайн газеты. Дизайн школьной газеты.

ТЕМА 19. Школьная газета (1 час). Просмотр материалов школьной газеты.

Техническое обеспечение.

ТЕМА 20. Роль школьной газеты (1 час).

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь? Выбор названия классной газеты.

ТЕМА 21. Читатель и его интересы (1 час).

ТЕМА 22. Как написать статью в школьную газету? (1 час).

ТЕМА 23. Темы газетных публикаций (1 час). Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

ТЕМА 24. Заметка-благодарность к Международному женскому дню 8 Марта

ТЕМА 25. Требования к информации (1 час).

Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность.

ТЕМА 26. Источники информации (1 час).

ТЕМА 27. Заголовки и иллюстрации (1 час). Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

ТЕМА 28. Интервью (1 час). Основные правила ведения интервью.

ТЕМА 29. Выпуск газеты (1 час).

Этапы выпуска номера газеты: планирование номера газеты; сбор информации; подготовка материалов, рубрик, полос; подбор иллюстраций; макетирование и верстка номера; редактирование и вычитка, подписание номера.

ТЕМА 30. Школьная редакция (1 час). Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

ТЕМА 31. Практическая работа по выпуску школьной газеты .Практикум по выпуску газеты

ТЕМА 32. Путевые заметки (1 час) Понятие о путевых заметках, их основных формах

ТЕМА 33. Интернет-журналистика (1 час). Школьный Интернет – сайт. Работа на ПК

ТЕМА 34. Итоговое занятие

Методическое обеспечение.

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации
- различные периодические печатные издания.
- тексты для редактирования;
- компьютер;

Список литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.2016
2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2018
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 2020
4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М.,2015
5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2018
6. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 2021.
7. Розенталь Д.Э.. Практическая стилистика русского языка. М., 2022

Планируемые результаты освоения курса «Юный журналист».

В результате изучения программы учащиеся должны уметь:

- определять стиль и тип речи;
- давать характеристику текста публицистического стиля;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях;
- освоить выразительные возможности языка;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;

- проводить литературное редактирование и литературную правку текста;
- уметь общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно подготовить и опубликовать материал в школьной и районной прессе;
- оформить портфолио достижений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Журналистика как профессия.	1	
2.	Функции журналистики.	1	
3	Требования к журналисту.	1	
4	История российской журналистики.	1	
5	Жанры журналистики.	1	
6	Язык журналистики.	1	
7	Стилистические фигуры речи.	1	
8	Стилистические фигуры речи.	1	
9	Композиция журналистского материала.	1	
10	Публицистический стиль.	1	
11	Информационные жанры.	1	
12	Аналитические жанры.	1	
13	Художественные жанры.	1	
14	Практическая работа «Написание статьи».	1	
15	Технические средства журналиста.	1	
16	Особенности газетного языка.	1	
17	Речевая культура.	1	
18	Эстетика и дизайн.	1	
19	Школьная газета.	1	
20	Роль школьной газеты.	1	
21	Читатель и его интересы.	1	
22	Как и о чем писать для школьной газеты?	1	
23	Темы газетных публикаций.	1	
24	Заметка-благодарность к Международному женскому дню 8 Марта.	1	
25	Требования к информации.	1	
26	Источники информации.	1	
27	Заголовки и иллюстрации.	1	
28	Интервью.	1	
29	Выпуск газеты.	1	
30	Школьная редакция.	1	
31	Практическая работа по выпуску школьной газеты.	1	
32	Путевые заметки.	1	
33	Интернет-журналистика.	1	
34	Итоговое занятие.	1	