

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол 2
от 25 августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 698-од
от 28 августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
обучения на дому
учащегося с нарушениями опорно-двигательного
аппарата**

Предмет: окружающий природный мир

Класс: 7

Учитель: Скочиляс А.И.

2023-2024 учебный год.

Адаптированная рабочая программа и обучения на дому по предмету «Окружающий природный мир» в 7 классе для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направлена на овладение представлений о неживой природе ребенка получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, зима, весна), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений.

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- систематизация и расширение представлений об окружающем мире природы, развитии интереса к познанию,
- развитие представлений об окружающем мире и способности ориентироваться в пространстве и времени;
- расширение кругозора детей путем формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;
- повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки;
- уточнение, расширение и активизация лексического запаса;
- преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти;
- активизация мыслительной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки),
- формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Личностные:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- Формирование уважительного отношения к окружающим;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.2 Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять исследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом. • Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др. • Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект. 	<p>1. Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы. • Умения распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, и др.). • Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влиянии на жизнь человека. <p>2. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение проявлять интерес к объектам живой природы. • Умения распознавать и различать

2. Содержание учебного предмета

Осень. Представление о сезонных явлениях природы. Представление о сезонной деятельности человека. Представление о погоде текущего дня. Зима. Представление о сезонных явлениях природы. Представление о сезонной деятельности человека. Представление о погоде текущего дня. Весна.

Представление о сезонных явлениях природы. Представление о сезонной деятельности человека. Представление о погоде текущего дня. Лето. Представление о сезонных явлениях природы. Представление о сезонной деятельности человека. Представление о погоде текущего дня .

Представление о домашних животных. Представление о диких животных. Представление о домашних птицах. Представление о диких птицах. Представление о перелетных и зимующих птицах. Представление о насекомых.

Представление о тепле и холоде. Представление о ветре. Представление о дожде и грозе. Представление о снеге. Представление о росе. Представление о воздухе. Представление об огне. Представление о воде. Представление о небе и земле.

Представление о комнатных растениях. Представление о фруктах. Представление о ягодах. Представление об овощах. Представление о грибах. Представление о зерновых культурах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Временные представления			
1.	Природа нашей местности, вокруг нас. Живая и неживая природа.	1	
2.	Сезонные изменения в природе. Погода. Листопад. «Что нам осень принесла». Лепка из пластилина. Осеннее дерево.	1	
3.	Мир растений и его разнообразие. Дерево, куст. Фланелеграф «Дерево». Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову».	1	
Животный мир			
4.	Петух. <i>Сенсорное развитие «Найти перышко»</i> . Сказка «Курочка Ряба»	1	
5.	Домашние птицы. Гусь. Утка. <i>Графомоторное развитие, лепка пластилином шара. Игра «Обведи по образцу»</i> . Сказка «Курочка Ряба».	1	
6.	Домашние животные. Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Сказка «Корова Буренка».	1	
7.	Цветковые растения. Общее в жизни человека и растения. Питаются, растут. Строение. Осенний лист. Вымазывание пластилином.	1	
8.	Уборка урожая осенью. Игра «Собери картинку». Прослушивание и звукоподражание по песне Е. Железovской, логоритмические упражнения.	1	
9.	Коза. Содержание овец и выращивание	1	

	ягнят. «Волк и козлята» «Кукольный театр. Иллюстрации. Сказочные персонажи, наборы мелких сюжетных игрушек.		
10.	Свинья. Внешнее строение. Свиноводческие фермы. Сказка «Три поросенка»	1	
11.	Лошадь. Особенности внешнего вида. Значение в народном хозяйстве. Разучивание стихов А. Барто.	1	
12.	Органы растений. Строение растения: корень, стебель, лист, почка .	1	
Временные представления			
13.	Правила ухода за комнатными растениями. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Полив. Опрыскивание растений.	1	
14.	Комнатные растения-кактус, сансевьера. Условия роста.	1	
15.	Хищные звери-волк. Кукольный театр «Колобок». Сказочные персонажи, наборы мелких сюжетных игрушек.	1	
16.	Хищные звери- медведь. Кукольный театр«Колобок». Сказочные персонажи, наборы мелких сюжетных игрушек.	1	
17.	Комнатная муха. Образ жизни. Борьба с мухами. Драматизация отдельных частей рассказа «Муха Цокатуха».	1	
18.	Посуда и инвентарь для комнатных растений: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель.	1	
19.	Растения сада: ягодные кустарники- смородина, <i>крыжовник</i> Лепка из пластилина. Куст.	1	
20.	Растения сада: плодовые деревья. Фланелеграф «Дерево». Упражнение на узнавание: яблоня по его изображению на иллюстрациях.	1	
21.	Фрукты. Яблоко, груша. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку».	1	
Растительный мир			
22.	Явлениях природы (вода, ветер, огонь, снег, дождь). Прослушивание звуков природы.	1	
23.	Изменения в жизни животных в зависимости от времени года и суток.	1	
24.	Способы заботы о животных и птицах, их многообразие (птицы леса, поля, болот).	1	
25.	Растения огорода. Правила выращивания. Огурец, капуста. Игра «На тарелке».	1	

26.	Растения огорода. Помидор, морковь. Сказка «Как подружились капуста с морковкой».	1	
27.	Растения огорода. Лук. Картофель. Значение.	1	
28.	Классификация птиц по месту обитания. Игра «Запомни пары слов»	1	
29.	Птицы. Части тела птиц. Птицы, живущие рядом с человеком. <i>Сенсорное развитие «Найти перышко».</i> Игра «Собери картинку».	1	
30.	Домашние птицы. Индюк. <i>Графо- моторное развитие. Игра «Обведи по образцу», «Собери картинку».</i>	1	
31.	Птицы водоемов. Особенности внешнего строения, поведения. Игра «Собери картинку».	1	
32.	Растения поля- зерновые. Значение хлеба. Общее в жизни растений и человека(питаются, дышат, растут).	1	
33.	Приемы заботливого отношения человека к растениям зерновым. Виды.	1	
34.	Повторение	1	