

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 2
от 25 августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 698-од
от 28 августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
обучения на дому обучающегося
с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Предмет: математические представления

Класс: 7

Учитель: Скочиляс А.И.

2023-2024 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по предмету «Математические представления» в 7 классе для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) составлена на основании авторской программы по предмету «Математические представления».

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направлена на овладение сенсорных представлений, мелкой моторики кистей рук, развитие познавательной активности ученика, овладение элементарной математической терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в действительности.

Цель: Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи:

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один- много;
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и проследить последовательность событий

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математические представления»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи
- положительное отношение к окружающей действительности;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности
- формирование личностных качеств: любознательность, трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели
- умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

Предметные результаты

- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости
- развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формирование представлений о части суток, количестве, числе, знакомство с цифрами, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и проследить последовательность событий.
- умение различать и сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследить последовательность событий, соотносить время с началом и концом деятельности.
- представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.

2. Содержание учебного предмета

Повторение изученного.

Нумерация: Знание нумерации в пределах 100; сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток приемами устных вычислений. Число и цифра 1. Конструирование цифры 1 из счетных палочек. Выделение одного предмета из группы. Число и цифра 2. Конструирование цифры 2 из счетных палочек. Выделение одного, двух одинаковых предметов из группы. Число и цифра 3. Конструирование цифры 3 из счетных палочек. Выделение одного, двух, трех одинаковых предметов из группы. Число и цифра 4. Конструирование цифры 4 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх одинаковых предметов из группы. Число и цифра 4. Конструирование цифры 4 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх одинаковых предметов из группы. Число и цифра 5. Конструирование цифры 5 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх, пяти одинаковых предметов из группы. Число и цифра 6. Конструирование цифры 6 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх, пяти, шести одинаковых предметов из группы. Число и цифра 7. Конструирование цифры 7 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи одинаковых предметов из группы. Число и цифра 8. Конструирование цифры 8 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи, восьми одинаковых предметов из группы. Число и цифра 9. Конструирование цифры 9 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи, восьми, девяти одинаковых предметов из группы. Число 10. Конструирование цифр 1, 0 из подручных материалов. Выделение одного, двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти одинаковых предметов из группы. Повторение изученного.

Арифметические действия. Арифметические задачи: Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков, сложение круглого десятка с однозначным числом, сложение двузначного числа с однозначным без перехода через разряд, вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд. Составление и решение задач в пределах 100 без перехода через разряд. Понятие «моложе - старше».

- **Единицы измерения и их соотношения:** Меры стоимости: 100 руб. Размен и замена. Работа с символами бумажных денег. Вводится монета в 50 коп. Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром. Меры емкости: литр. Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.
- **Геометрический материал:** Шар, круг, окружность. Обведение по шаблону.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Повторение. Второй десяток (умножение и деление)			
1.	Умножение и деление чисел (все случаи).	1	
2.	Решение задач на умножение и деление.	1	
3.	«Второй десяток: умножение и деление.	1	
4.	Шар, круг, окружность. Знакомство с циркулем.	1	
Сотня			
5.	Нумерация в пределах 100.	1	

6.	Получение ряда круглых десятков.	1	
7.	Соотношение мер стоимости и длины (100к = 1р., 100см = 1м)	1	
8.	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	
9.	Соотношение десятков и единиц. Таблица разрядов.	1	
10.	Сложение круглых десятков и единиц.	1	
11.	Числовой ряд от 1 до 100.	1	
12.	Чётные числа, нечётные числа.	1	
13.	«Сотня. Круглые десятки»	1	
14.	Меры длины: см, дм, м.	1	
15.	Меры времени: час, сутки, месяц, год.	1	
16.	Окружность, круг. Радиус окружности.	1	
17.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	
18.	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1	
19.	Действия с числами, полученными при измерении .	1	
20.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	
21.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел (64+3, 3+64).	1	
22.	Сложение круглых десятков с двузначными числами.	1	
23.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1	
24.	Угол.	1	
25.	«Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел».	1	
26.	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	
27.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	
Числа, полученные при счёте и при измерении.			
28.	Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Соотношение мер стоимости 100 к = 1 р	1	
29.	Действия с числами, полученными при измерении длины. Соотношение мер длины 100 см = 1 м	1	
30.	Действия с числами с двумя наименованиями (1м 35 см).	1	
31.	Числа, полученные при счёте. Действия с числами, полученными при счёте.	1	
32.	«Числа, полученные при счёте и при измерении».	1	
33.	Получение в сумме круглых десятков и 100.	1	
34.	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	1	

