

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол 2
от 25 августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 698-од
от 28 августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
обучения на дому
обучающегося с нарушениями
опорно-двигательного аппарата**

Предмет: домоводство

Класс: 7

Учитель: Скочиляс А.И.

2023-2024 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающегося 7 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлена на основе примерной рабочей программой по предмету «Домоводство» (Комплект примерных рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с умственной отсталостью, направлена на понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

2. Содержание учебного предмета

Обращение с кухонным инвентарем

Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»

Покупки

Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи» Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине» Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажение кухонной салфетки.

Приготовление пищи

Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.

Уборка помещений и территории

Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомьтесь, это я!	2	
2.	Кто мы?	2	
3.	Мы разные	2	
4.	Культурно- гигиенические навыки	2	
5.	«Кукла Таня простудилась» носовые платки	2	
6.	«Доброе утро, расчёска!»	2	
7.	«Умывание каждый день» мыло и полотенце	2	
8.	Мой дом.	2	
9.	«Идем в парк»	2	
10.	Мама, папа, я.	2	
11.	Домашние дела.	2	
12.	Гимнастика.	2	
13.	Наши питомцы.	2	
14.	Что умеет человек?	2	
15.	Играем вместе	2	
16.	Дети и взрослые	2	
17.	Кем быть?	2	
18.	«Чистые столы»	2	
19.	«Уборка территории»	2	
20.	«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	2	
21.	«Угостим куклу» сервировка	2	
22.	«Пол блестит и сверкает» мытье пола	2	
23.	Хозяйственно- бытовой труд, труд на природе	2	
24.	Чистота – залог здоровья!	2	
25.	Как я выгляжу. Уход за одеждой.	2	
26.	Из чего мы едим?	2	
27.	Напитки.	2	
28.	Мы умеем помогать	2	
29.	«Ждем гостей»	2	
30.	Мы умеем помогать	2	
31.	Упражнения с пиктограммами	2	
32.	«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	2	
33.	Хозяйственно- бытовой труд, труд на природе	2	
34.	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	2	