

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 2  
от «25 » августа 2023г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 698-од  
от «28»августа2023 г

**Адаптированная рабочая программа  
обучения на дому  
учащегося с умственной отсталостью**

**Предмет:** музыка

**Класс:** 1

**Учитель:** Шарова Н.Г.

2023-2024 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому по музыке в 1 классе для учащегося умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основании примерной рабочей программы по музыке, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося и направлена на коррекцию и исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Название учебника	Авторы	Издательство
Музыка. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	«Просвещение»

**Цель:** приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально- исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально исполнительские навыки.
- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.
- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне *re1-cul*;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

#### Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (*форте-громко, пиано-тихо*);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

### Личностные результаты:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

## 2. Содержание учебного предмета

Программа по музыке состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки» и «Элементы музыкальной грамоты». В зависимости от использования

различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.

#### **«Музыка вокруг нас»**

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Исследование звучания окружающего мира (природы), музыкальных инструментов, самого себя. Характер музыки; грустная, веселая, спокойная. Композитор — исполнитель — слушатель. Роль композитора, исполнителя, слушателя в создании и бытовании музыкальных сочинений. Сходство и различия музыкальной речи разных композиторов. Музыка в цирке. Музыка в сказке.

#### **Песня. Танец. Марш**

«Три кита в музыке». Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей.

#### **«О чем говорит музыка?»**

Изобразительные свойства музыки. Природа и человек в музыке. Образы защитников Отечества в музыке. Образ матери в музыке. Сказочные образы в музыке.

#### **Музыка и мы**

Музыка в жизни ребенка. Музыка помогает дружить, трудиться, отдыхать. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова — краски — звуки).

### 3. Тематическое планирование

17 часов будут изучаться самостоятельно

№	Тема	Кол-во часов
1	Характер музыкальных произведений	1
2	Грустная музыка	1
3	Веселая музыка	1
4	Спокойная музыка	1
5	Композитор	1
6	Исполнитель, слушатель	1
7	Музыка в цирке	1
8	Музыка в сказке	1
9	Песня.. Танец. Марш.	1
10	«Музыка может изображать явления природы». Зима.	1
11	«Сказочные образы в музыке».	1
12	Музыкальный инструмент - труба.	1
13	Музыкальный инструмент - гитара	1
14	Музыка Победы	1
15	Музыкальный инструмент. Баян.	1
16	«Вот оно какое наше лето»	1
17	Обобщение	1

17 часов будут изучаться самостоятельно

№	Тема	Количество часов
1	Характер музыкальных произведений	3
2	Песня.. Танец. Марш.	6
3	Музыкальные инструменты	6
4	Музыка в кино	2