УТВЕРЖДАЮ
Шатрова Л.Ю.
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
директор ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
(должность)
4 апреля 2023 г. _____
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом Учреждения
4 апреля 2023 г.
(дата)

Отчет
о результатах самообследования

ГБОУ СОШ № 3 г.о.Октябрьск
(наименование образовательной организации)

за 2022 год
(отчетный период)

Содержание

Наименование раздела	Стр.
I. Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения	4
2. Система управления Учреждением	5
3. Содержание подготовки обучающихся	9
4. Качество подготовки обучающихся	11
4.1.Анализ качества подготовки обучающихся	11
4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся	16
4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	23
5. Содержание воспитательной работы	26
5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях	31
6. Особенности организации учебного процесса	34
7. Информация о востребованности выпускников	36
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
11. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса	40
12.Функционирование ВСОКО	42
13. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	42
14. Выводы по результатам самообследования школы	43
15. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад №5»	45
16. Система управления СП «Детский сад №5»	46
17. Организация образовательной деятельности	47
18.Качество образовательного процесса	50
19. Оценка кадрового обеспечения	53
20. Оценка материально-технической базы	55
21. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»	56
22. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»	56
23. Общая характеристика образовательной деятельности СП «ДЮСШ»	56
24.Система управления СП «ДЮСШ»	57
25. Организация образовательной деятельности	58
26.Качество образовательного процесса	59
27. Оценка кадрового обеспечения	61

28. Оценка учебно-методического обеспечения	61
29. Оценка материально-технической базы	61
30. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «ДЮСШ»	62
30. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»	62
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	63
1. Школа	63
2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»	67
3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»	70

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области (далее - Учреждение) создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения**:** ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.

Контакты: секретарь - (84646) 4-18-97,

бухгалтерия - (84646) 4- 14- 82

Адрес электронной почты: school3_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: http://www.school3-oktb.minobr63.ru

Лицензия: регистрационный № 5998, серия 63ЛО1 №0001572, выдана 21.09.2015г.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002551, ИНН 6325004930, КПП 632501001).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1514012, серия 63 №001219, выдано 25.05.2012г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №5», СП «Детско-юношеская спортивная школа».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д.14;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина, д.22;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мира, 94а.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

В 2022 году школа вошла в число пилотных школ федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

По итогам 2022 года ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск награждено Дипломом министерства образования и науки Самарской области как лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Организована работа трех лабораторий с использованием современного оборудования: технологической, химико-биологической, физической (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области №82 от 17.02.2021г. «О создании в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году».

В 2022 году в рамках государственной программы Министерства Просвещения Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования» в школе произведен капитальный ремонт.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления в Учреждении

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интен-

	сивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Ко-

	миссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет Учреждения	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;

	согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

В школе организовано тесное взаимодействие с родительской общественностью. Успешно работают Совет родителей Учреждения, классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, педагогические консультирования родителей, индивидуальные собеседования с родителями, педагогические лектории, дни открытых дверей, совместные с родителями классные и общешкольные мероприятия и др. Более 87% родителей обучающихся принимает активное участие в жизни школы и класса.

Совет родителей Учреждения ежемесячно осуществляет родительский контроль организации горячего питания обучающихся. При принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение Совета родителей. При непосредственном участии Совета родителей ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совет родителей проводит традиционные акции, направленные на духовно-нравственное,

патриотическое, экологическое воспитание детей, такие, как «Помоги другу!», «Благодарность», «Дерево добра», «Добрые книги», «Макулатура», «Своих не бросаем», «Мы вместе!». Активную помощь оказывают родители в проведении экологических субботников, в подготовке школы к новому учебному году и др. Совет родителей ведет большую работу, направленную на самоопределение обучающихся. Родители – активные участники мероприятий по профориентации учащихся. На традиционных Уроках Успеха «Знаешь – научи!» родители, успешные граждане городского округа Октябрьск рассказывают ребятам о выборе профессии, профессиональных успехах, о востребованности профессий на рынке труда Самарской области и т.д. Родители организовывают экскурсии на предприятия городов Октябрьск, Сызрань, где ребята также знакомятся с различными профессиями. Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь обучающимся, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением эффективно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители родителей всех уровней образования, учительского, ученического коллективов. Управляющий совет содействует администрации в создании оптимальных условий организации образовательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль за его исполнением со стороны администрации и педагогов Учреждения, принимает активное участие в проведении самообследования Учреждения, согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

В целях развития инициативы обучающихся, осуществления самоуправленческих начал, обучения основам демократических отношений, учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права, организована работа органа ученического самоуправления – Совета обучающихся Учреждения (далее – Совет). Совет – организатор всех школьных дел. Более 90% обучающихся охвачены классным и школьным ученическим самоуправлением.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на созда-

ние основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

По основной образовательной программе начального общего образования обучается 179 обучающихся, по основной образовательной программе основного общего образования обучается 205 обучающихся, по основной образовательной программе среднего общего образования – 14 обучающихся. На индивидуальном обучении на дому находятся 14 обучающихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 23 обучающихся, из них

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 обучающийся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 7 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (тяжелые нарушения речи, вариант 5.1) – 1 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 обучающийся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью – 1 обучающийся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 1 обучающийся;

по адаптированной общеобразовательной программе основного общего об-

разования обучающихся с задержкой психического развития – 7 обучающихся.

На уровне среднего общего образования открыты гуманитарный, естественнонаучный, технологический и социально-экономический профили. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология, химия, физика, право, история.

Планово ведется работа педагогического коллектива по наставничеству, профессиональному самоопределению обучающихся, популяризации профессии «учитель». За последние годы 15 выпускников школы продолжили обучение в педагогических вузах и ссузах Самарской области, из них 6 человек в настоящее время работают в ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск. В 2022-2023 учебном году школа участвует в проекте предпрофессионального образования «Педагогический класс». Две ученицы 11 класса обучаются в профильном педагогическом классе.

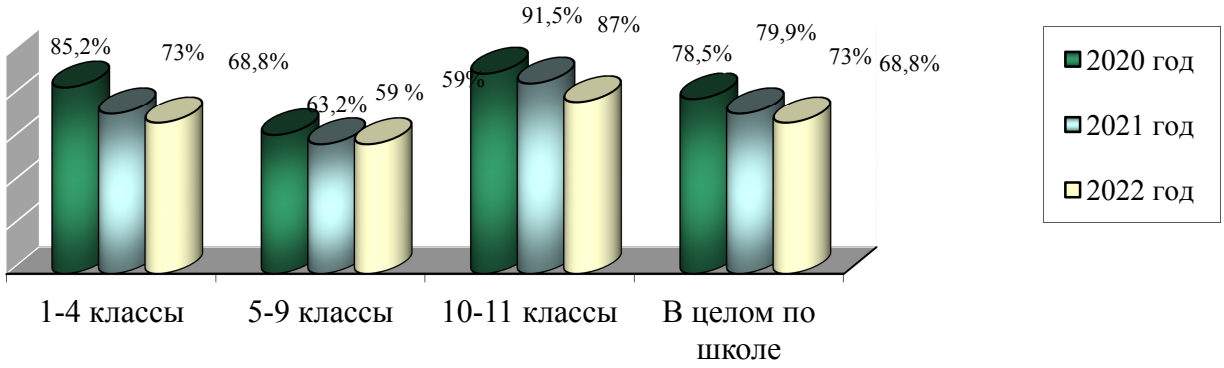
В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристко-краеведческая, физкультурно-спортивная. Объединениями дополнительного образования охвачено 95% обучающихся.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ качества подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 68,8%, что на 4,2% ниже, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 59%, как и в прошлом учебном году, на уровне среднего общего образования – 78,5%, что на 9,5 % ниже, чем в прошлом учебном году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 68,8%, что на 4,2% ниже, чем в прошлом году. *(рис.1).*

Рис.1. Качество знаний учащихся за три года



48 учащихся школы закончили 2021-2022 учебный год на «отлично», отмечается снижение количества отличников за три последние года с 77 до 48. Их доля от общего количества обучающихся 2-11 классов составила 13,2%, что ниже соответствующего показателя 2020 года на 4,7%, 2021 года – на 8,1 % *(рис.2, 3).*

Рис.2.Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично», за три года

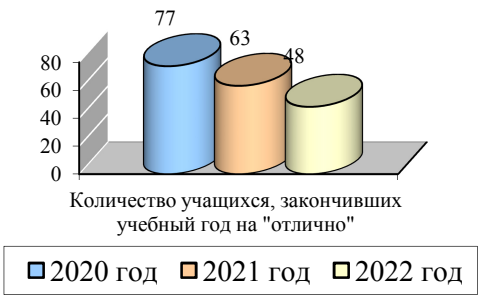
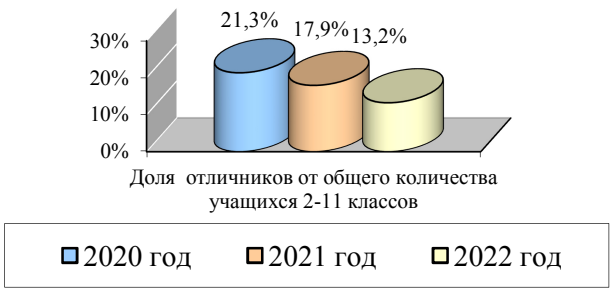


Рис.3.Доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично», за три года



Педагогический коллектив продолжил работу по созданию образовательной среды, способствующей успешности ученика, личностному развитию детей, обучающихся на «отлично». В течение учебного года в соответствии с приказом проводилась проверка портфолио достижений отличников, включающего в себя результаты учебной деятельности, участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах разного уровня. Качественно были подготовлены портфолио учеников 2 «Б», 4 «А», 8 «А», 11 классов, в них грамотно оформлены документы, подтверждающие результативное участие учащихся в мероприятиях. Наряду с этим выявлены недостатки в создании портфолио: неаккуратное оформление документов, отсутствие ведомостей успеваемости, несистематичность представления информации, отсутствие результатов внеурочной деятельности. Это свидетельствует о недостаточной работе коллектива по созданию условий для развития интеллектуальных способностей отличников, по раскрытию потенциала «сильных» учащихся.

171 ученик успевает на «хорошо» и «отлично», это составляет 47% от общего количества аттестованных обучающихся (в прошлом учебном году- 48%).

Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (*табл.1).*

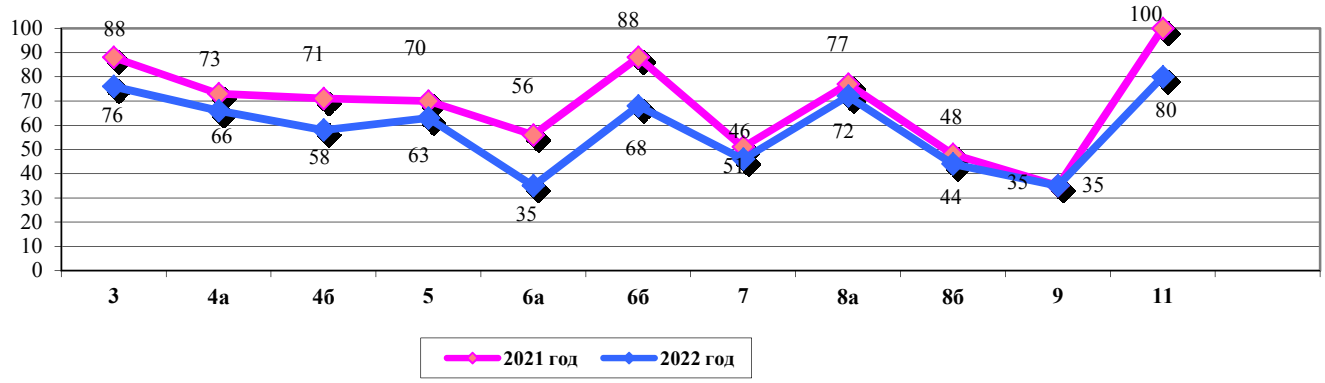
Табл. 1. Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уча-щихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Из них (из гр.4) успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Каче-ство знаний
2 «А»	31	3	19	2	5	71%
2 «Б»	33	9	15	2	3	73%
3	34	4	22	2	3	76%
4 «А»	29	5	14	2	2	66%
4 «Б»	24	4	10	0	2	58%
Итого	**151**	**25**	**80**	**8**	**15**	**68,8%**
5	30	5	14	1	2	63%
6 «А»	17	1	5	0	0	35%
6 «Б»	25	3	14	1	2	68%
7	35	3	13	0	1	46%
8 «А»	30	7	15	0	2	72%
8 «Б»	25	3	8	2	4	44%
9	34	0	9	0	0	35%

Итого	**196**	**22**	**78**	**4**	**11**	**59%**
10	13	0	10	1	3	77%
11	5	1	3	0	1	80%
Итого	**18**	**1**	**13**	**1**	**4**	**78,5%**
Итого по школе	**365**	**48**	**171**	**13**	**20**	**68,8%**

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся осталось стабильно низким в 9 классе (35%). В остальных классах отмечается снижение качества знаний: более чем на 15% качество знаний уменьшилось в 6 «А», 6 «Б», 11 классах *(рис.4)*.

Рис.4. Качество знаний учащихся классов за два года



Снижение качества знаний объясняется несколькими причинами:
- повышение требований к обучающимся со стороны коллектива школы,
- более объективное оценивание учителями результатов учебной деятельности учащихся,
- недостаточно качественная индивидуальная работа классных руководителей и учителей-предметников по развитию у обучающихся мотивации к обучению,
- недостаточно эффективное взаимодействие с родителями учащихся по повышению качества знаний отдельных учащихся.

Анализ работы по обеспечению качества знаний обучающихся позволяет выявить следующие проблемы:
- слабо организованная отдельными учителями и классными руководителями работа по формированию учебной мотивации;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи между учителями-предметниками;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу;
- недостаточная работа учителей-предметников с разными по успеваемости группами учащихся.

С целью оценки уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности в течение учебного года систематически проводился мониторинг оценки функциональной грамотности обучающихся. Результатам проведенных мониторингов свидетельствуют о низком уровне сформированности у обучаю-

щихся функциональной грамотности.

Проведённый анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

− при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

− при выполнении заданий затруднения вызывают задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовые знаниях;

− обучающиеся не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения практико-ориентированных задач;

− причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях, в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, приказом №329-од от 17.03.2022г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» в период с 25 апреля по 19 мая 2022 года была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов. Формы проведения годовой промежуточной аттестации: контрольная работа, собеседование, в 10 классе – переводной экзамен. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11классов (качество знаний) представлены на диаграммах *(рис. 5,6,7)*.

Рис. 5. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 2- 4 классов

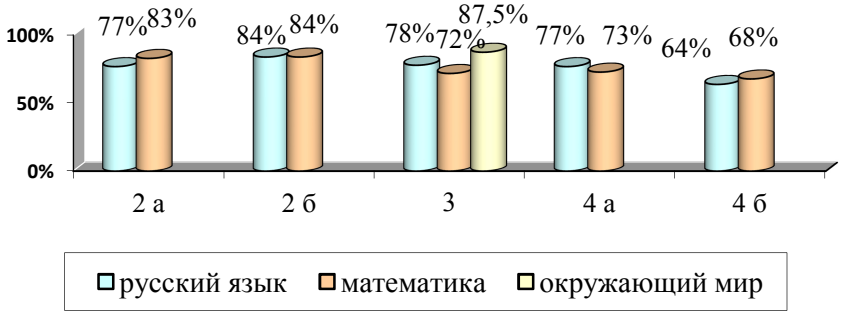


Рис. 6. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

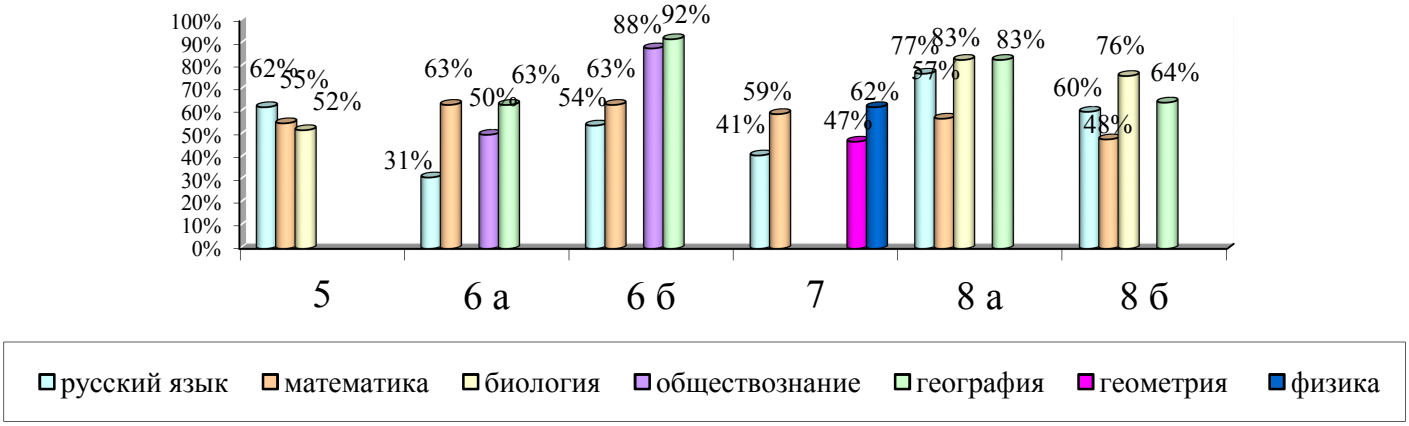
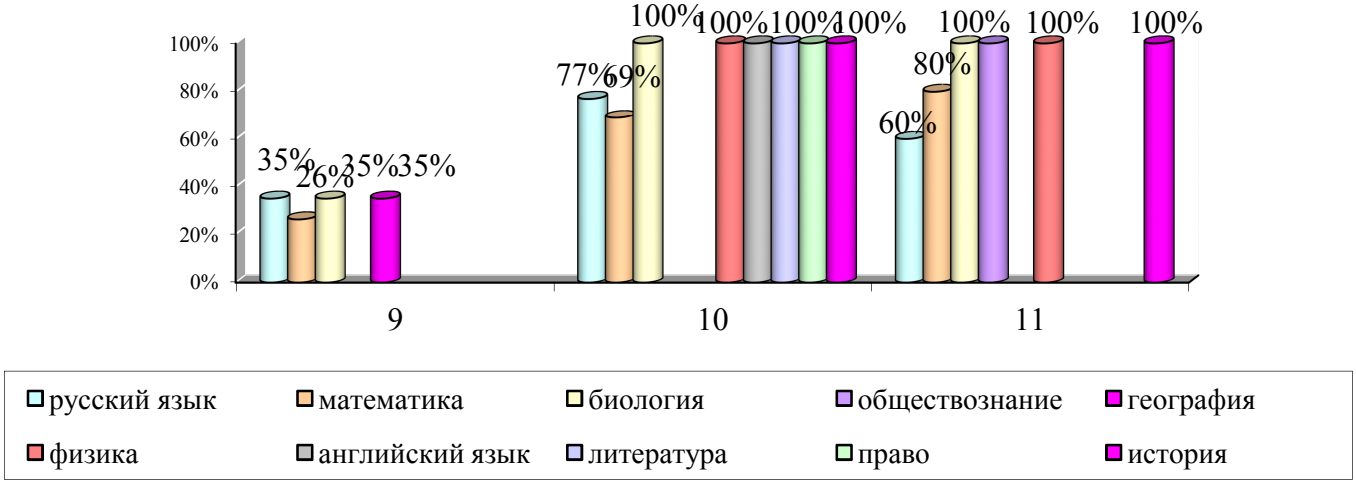


Рис. 7. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9-11 классов



Анализ результатов годовой промежуточной аттестации показывает:

- все обучающиеся 1-11 классов, за исключением двух обучающихся 1 класса, успешно прошли годовую промежуточную аттестацию,
- низкое качество знаний (ниже 50%) показали обучающиеся 6 «А» класса по русскому языку (31%), обучающиеся 7 класса по математике (геометрии) (47%), по русскому языку (41%), обучающиеся 8 «А» класса по математике (алгебре) (48%), обучающиеся 9 класса по русскому языку (35%), по математике (26%), по биологии (35%), по географии (35%),
- качество знаний – 100% – показали учащиеся 10-11 классов на промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

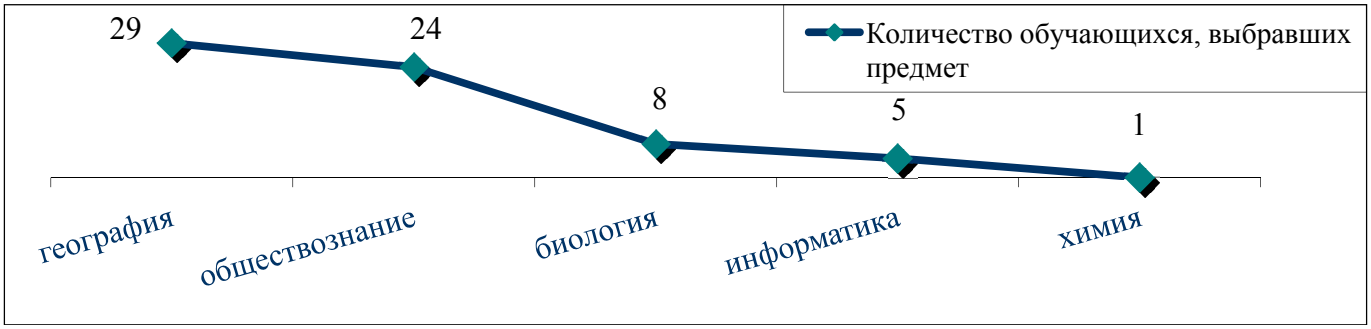
В результате анализа годовой промежуточной аттестации были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Типичные ошибки отражены в протоколах промежуточной аттестации, отработаны с учащимися в конце учебного года. Всем учителям необходимо обращать внимание на развитие устной речи обучающихся, включать в учебный процесс устную форму контроля знаний обучающихся, развивать понятийный аппарат обучающихся, использовать приемы и методы, направленные на достижение планируемых результатов освоения программ по предметам, осуществлять индивидуальный подход к обучению с целью освоения всеми обучающимися программного материала по учебным предметам.

4.2.Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся

Государственную итоговую аттестацию проходили 34 обучающихся 9 класса, из них по состоянию здоровья не прошла государственную итоговую аттестацию по русскому языку и географии одна ученица. 33 выпускника 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании. Ни один выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации следующие предметы *(рис.8)*.

Рис. 8. Выбор предметов ОГЭ



Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,5. За три года по русскому языку отмечаются стабильно высокие результат.

Средний балл по математике –3,67. Средний балл по математике повысился незначительно (на 0,07) по сравнению с 2021 годом *(рис. 9)*.

Рис.9. Средний балл ГИА по русскому языку и математике

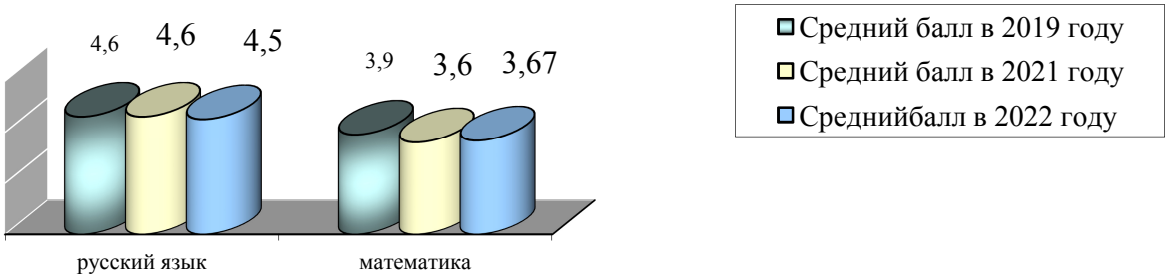
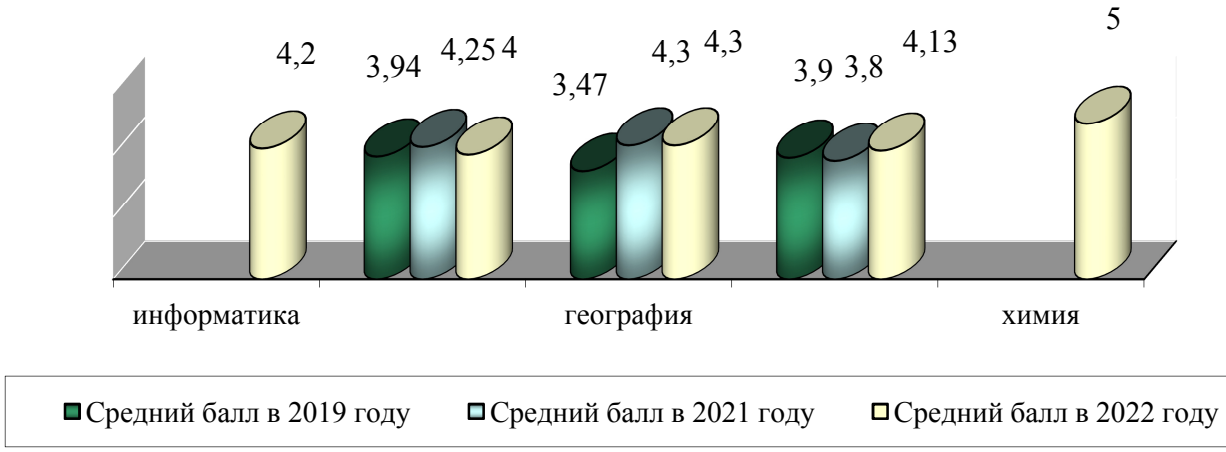


Рис.10. Результаты ГИА и контрольных работ за три года



Доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку, биологии, химии, информатике на «4» и «5», составила 100%, по математике – 59%, географии – 93%, обществознанию – 87,5% *(табл.2)*.

Табл. 2. Статистика ГИА по отметкам и качество знаний по сдаваемым предметам

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество / доля обучающихся, получивших отметки				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
Русский язык	33	-	-	11 (33%)	22 (67%)	100%
Математика	**34**	**-**	**14 (41%)**	**17 (50%)**	**3 (9%)**	**59%**
География	29	-	2 (7%)	16 (55%)	11 (38%)	93%
Обществознание	24	-	3 (12,5%)	15 (62,5%)	6 (25%)	87,5%
Биология	8	-	-	8 (100%)	-	100%
Химия	1	-	-	-	1 (100%)	100%
Информатика	5	-	-	4 (80%)	1 (20%)	100%

35% выпускников получили по двум сдаваемым предметам оценку "5", 65% выпускников по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов.

Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ отмечается по двум предметам – по химии (100%), по биологии (88%). Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок представлено на диаграммах *(рис. 11,12,13,14,15,16)*.

Рис. 11. Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по русскому языку

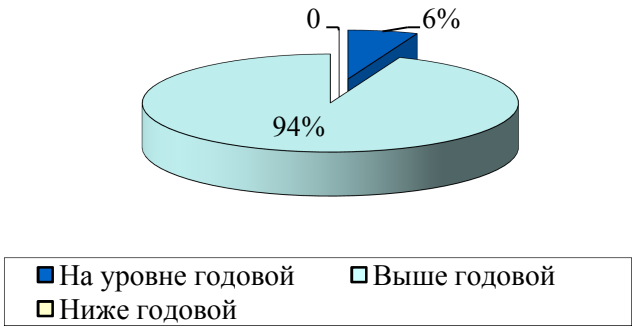


Рис. 12. Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по математике

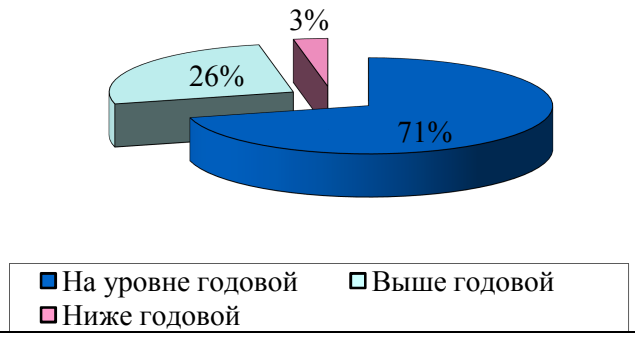


Рис. 13.Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по информатике

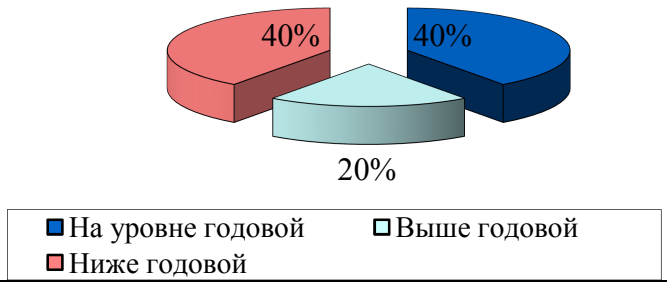


Рис. 14.Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по биологии

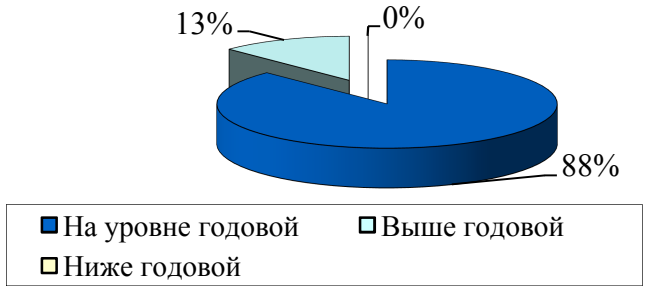


Рис. 15.Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по географии

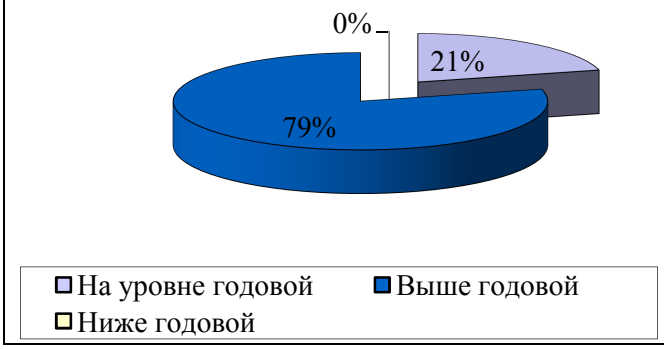
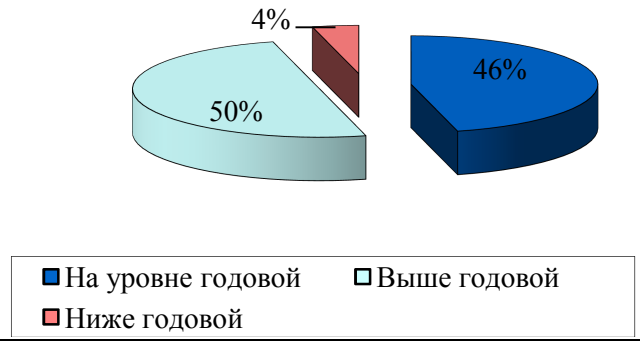


Рис. 16.Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по обществознанию



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса позволяет сделать следующие выводы:

- узкий выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (учащиеся не выбрали такие предметы, как английский язык, литература, история, физика, при этом отдали предпочтение географии и обществознанию, доля учащихся, сдававших географию, составила 86%, обществознание – 70%),
- впервые учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по информатике, доля учащихся, выбравших данный предмет, составила 15%, качество знаний учащихся на ОГЭ по информатике – 100%,
- у большинства учащихся по всем предметам оценка ОГЭ выше годовой оценки,

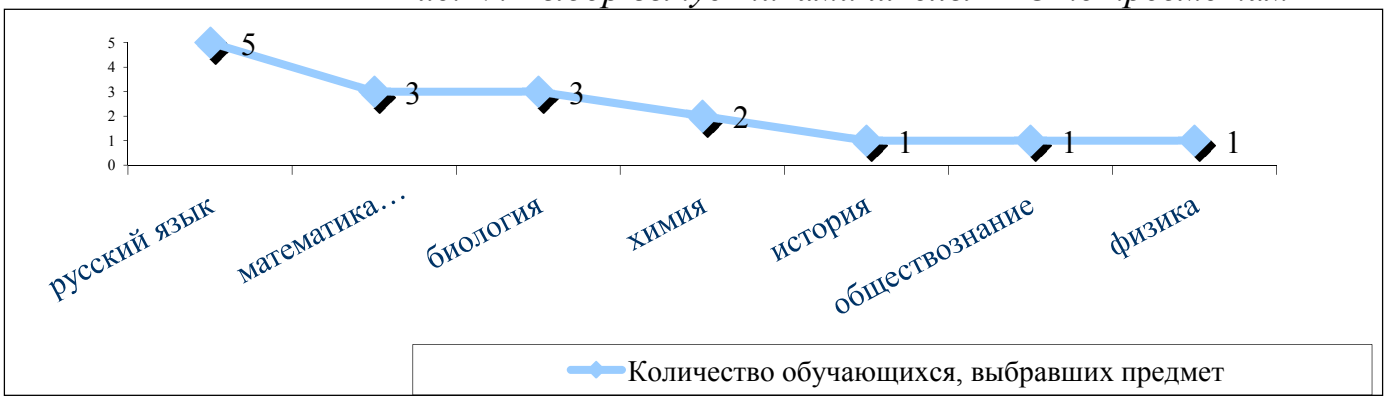
- обеспечена качественная работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках и индивидуальных консультациях,
- была организована эффективная работа классного руководителя с учащимися и их родителями во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учителям, работающим в 9 классах, необходимо продумать систему подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечить качественную подготовку к каждому уроку и индивидуальной консультации, использовать материалы из открытого банка заданий ОГЭ, при проведении текущего контроля использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ, эффективно проводить индивидуальную работу с каждым обучающимся, учитывая его особенности, проводить постоянную индивидуальную работу с родителями учащихся.

В соответствии с планом работы школы была организована большая работа по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. Согласно графику проведены индивидуальные консультации по всем предметам, индивидуальные собеседования с родителями учащихся 11 класса, с одиннадцатиклассниками. Вопросы подготовки к ЕГЭ обсуждались на педагогических советах, совещаниях учителей, заседаниях методических объединений. Информация о результатах пробных экзаменов, текущей успеваемости доведена до сведения родителей.

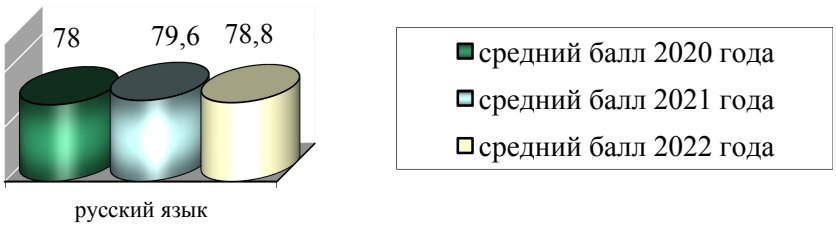
Единый государственный экзамен в 2022 году сдавали 5 учащихся. Выбор обучающимися предметов представлен на диаграмме (рис. 17).

Рис.17. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам



Средний балл по русскому языку составил 78,8 баллов, в течение последних трех лет средний балл по русскому языку стабильно высокий *(рис.18)*.

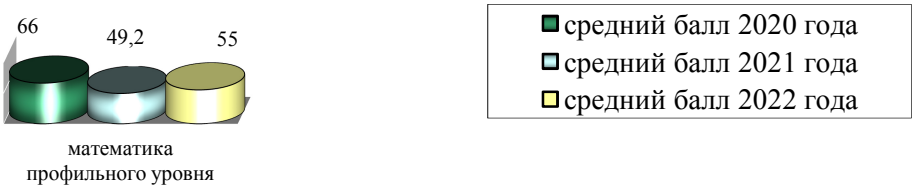
Рис.18. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года



Показатели среднего балла по математике профильного уровня – 55, что на 5,8 выше результатов предыдущего года, но на 11 баллов ниже 2020 года

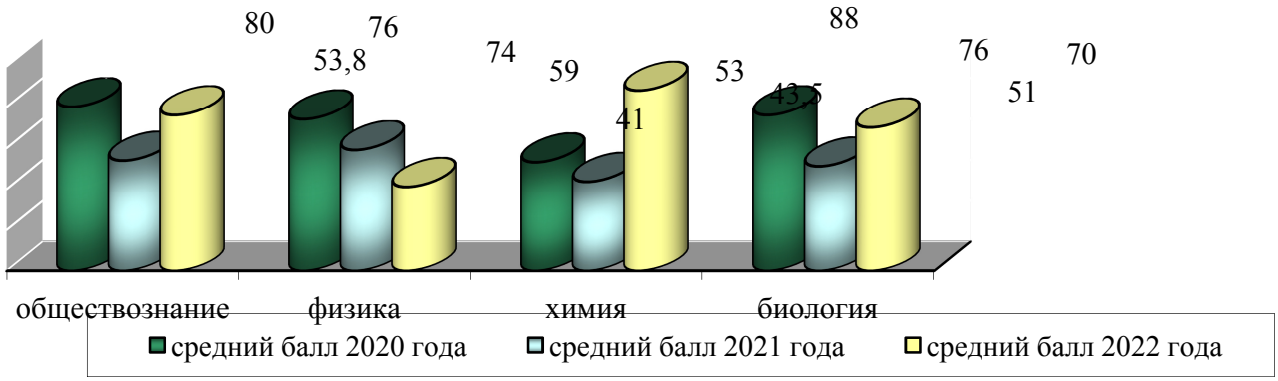
(рис.19).

Рис.19. Средний балл ЕГЭ по математике за три года



За три последних года отмечается снижение среднего балла по физике с 74 баллов в 2020 году до 41 балла в 2022 году. По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение среднего балла по обществознанию с 53,8 до 76, по химии с 43,5 до 88, по биологии с 51 балла до 70. *(рис.20).*

Рис.20. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору за три года



В таблице представлено распределение по баллам, полученным выпускниками на ЕГЭ. Большинство выпускников набрали баллы в интервале от 60 до 80 в отличие от предыдущего года, когда большинство выпускников набрали от минимального балла до 60 баллов *(табл. 3).*

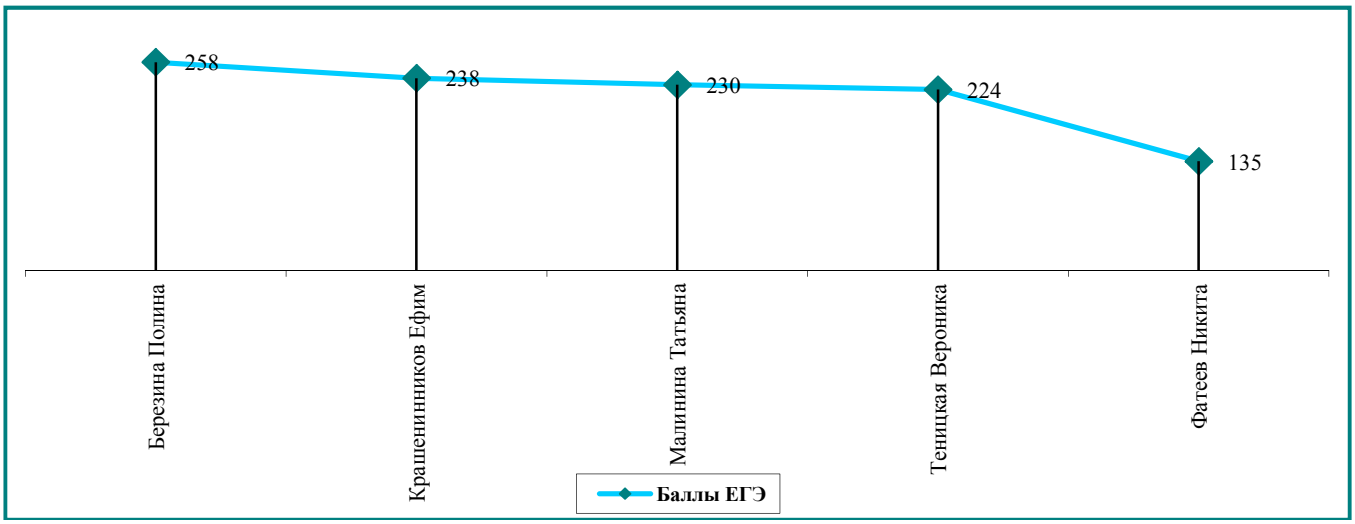
Табл. 3. Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от минимального балла до 60 баллов	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от 61 до 80 баллов	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от 81 до 100 баллов
Русский язык	5 чел.	-	2 чел./40%	3 чел. / 60%
Математика	2 чел.	1 чел./50%	1 чел./50%	-
Обществознание	1 чел.	-	1 чел./100%	-
Химия	2 чел.	-	-	2 чел. (100%)
Биология	2 чел.	-	2 чел./100%	-

Физика	1чел.	1 чел./100%	-	-
История	1 чел.	-	1 чел./100%	-

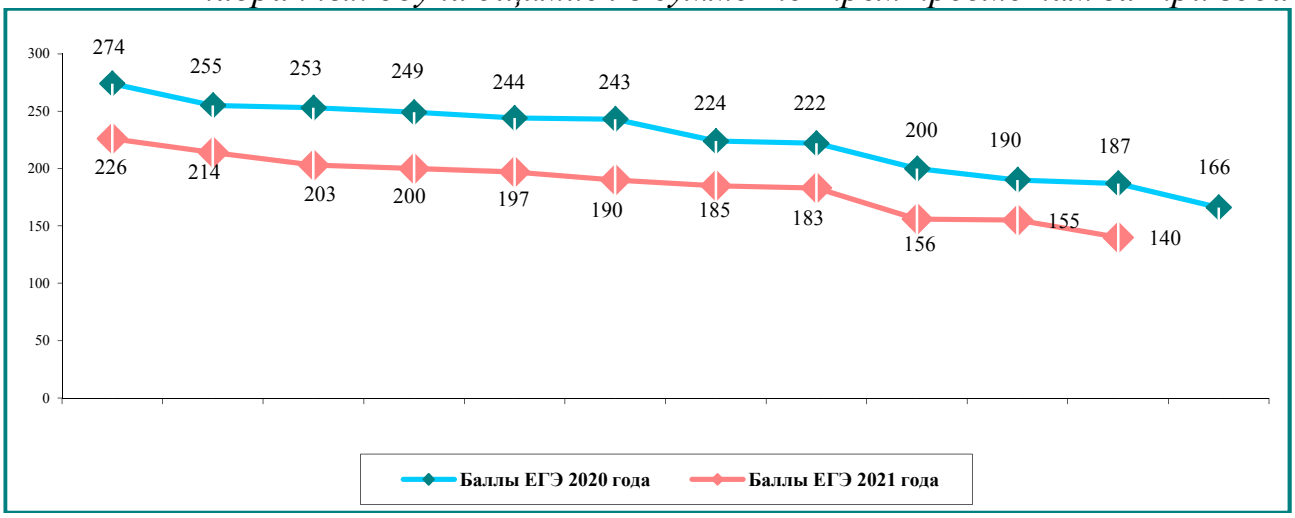
Один выпускник (20% от общего количества выпускников) набрал в сумме по результатам трех экзаменов менее 160 баллов, три выпускника (60%) набрали от 221 до 250 баллов, одна выпускница - от 251 до 274 баллов *(рис.21)*.

Рис. 21. Количество баллов, набранных обучающимися в сумме по трем предметам



Показатель результатов по сумме баллов трех экзаменов в 2022 году значительно выше, чем в 2021 году *(рис.22)*.

Рис.22. Количество баллов, набранных обучающимися в сумме по трем предметам за три года



Доля выпускников, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам) составила 80%, что выше показателей прошлого года на 33,3%.

80 баллов и выше набрали три выпускника по русскому языку (учитель Евсе-

ева Т.П.), два выпускника - по химии (учитель Власова Т.В.) *(табл.4).*

Табл. 4. Высокие результаты ЕГЭ 2022 года

Фамилия, имя выпускника	Количество баллов	Учитель
Русский язык		
Березина Полина	91	Евсеева Татьяна Петровна
Крашенинников Ефим	85	
Теницкая Вероника	82	
Химия		
Березина Полина	90	Власова Татьяна Владимировна
Крашенинников Ефим	86	

За последние пять лет в 2021 и в 2022 годах году выпускники набрали от 80 до 100 баллов только по двум предметам *(табл. 5).*

Табл. 5. Количество выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ за пять лет

Год	Предмет						
	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Математика профильного уровня	Химия
2018	7 учащихся	-	-	-	-		
2019	9 учащихся	-	1 учащийся	1 учащийся	1 учащийся		
2020	5 учащихся	2 учащихся	4 учащихся	2 учащихся	-	1 учащийся	
2021	7 учащихся	-	-	-	2 учащихся		
2022	3 учащихся	-	-	-	-	-	2 учащихся

5 (100%) выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускник 11 класса Крашенинников Ефим получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжден медалью «За особые успехи в учении» (20% от общего количества выпускников в классе). Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, увеличилась на 14% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Крашенинников Ефим получил отметку 5 (отлично) на ЕГЭ по математике базового уровня, набрал на ЕГЭ по двум сдаваемым предметам более 70 баллов *(табл. 6).*

Табл. 6. Результаты ЕГЭ выпускника, награжденного медалью "За особые успехи в учении"

Фамилия, имя выпускника	Количество баллов ЕГЭ по предметам			
	Русский язык	Математика базового уровня	Химия	Биология
Крашенинников Ефим	85	5 (отлично)	86	67

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года позволил сделать выводы:

- высокая мотивация выпускников к обучению,
- осознанность выбора предметов ЕГЭ, необходимых для поступления в высшие учебные заведения,
- тесно установленный контакт классного руководителя с учащимися и их родителями,
- сплоченность классного коллектива в достижении высоких результатов обучения,
- эффективность работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

В следующем учебном году следует продолжить эффективную работу по подготовке к ЕГЭ:

- учителям

использовать при планировании работы по подготовке к ЕГЭ методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ, размещенные на сайте ФИПИ,

детально проанализировать результаты ЕГЭ 2022 года,

систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания,

в соответствии с планом работы проводить пробные экзамены и анализировать их,

всем учителям обеспечить осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по осознанному выбору предметов,

ориентировать выпускников на получение высоких результатов ЕГЭ,

обеспечить получение на ЕГЭ баллов не ниже минимального по всем предметам.

4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана

Проведена большая работа по выявлению, поддержке, развитию и сопровождению способных и талантливых, созданию для ребенка ситуации успеха: организовано участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 265 обучающихся. Наибольшее количество участников школьного этапа отмечается по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, ОБЖ, математике, экологии, экономике, географии, биологии. Высокий процент победителей и призеров - по информатике, истории, литературе, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, экологии, экономике, отсутствуют победители и призеры по химии, технологии, только 1 победитель и 1 призер по физике, 1 призер по астрономии *(табл.7)*.

Табл. 7. Участие учащихся в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

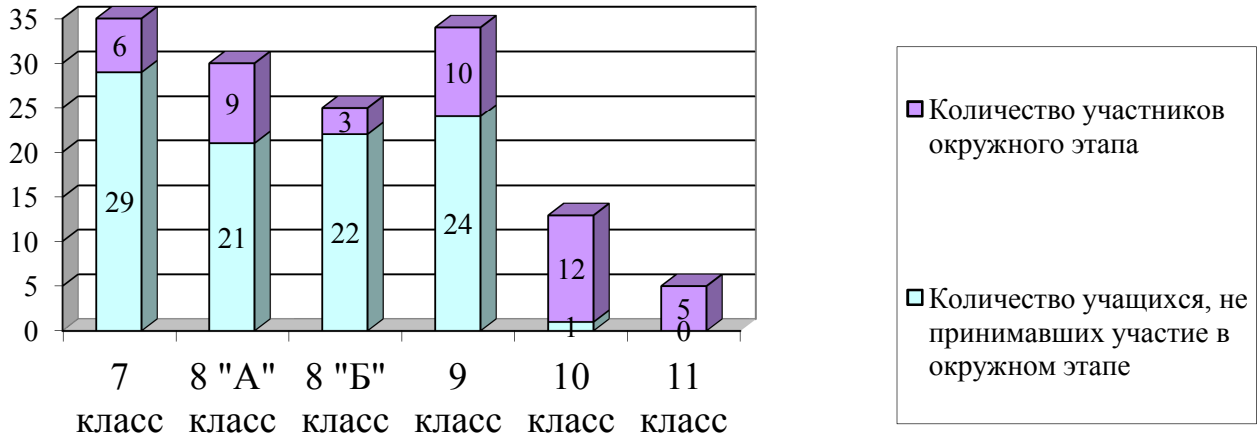
п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	220	4	1,82	9	4,09
2	Астрономия	99	0	0	1	1,01
3	Биология	163	2	1,23	13	7,98
4	География	196	6	3,06	10	5,1
5	Информатика	63	4	6,35	6	9,52
6	Искусство (МХК)	137	8	5,84	4	2,92
7	История	214	16	7,48	25	11,68
8	Литература	215	9	4,19	22	10,23
9	Математика	213	2	0,94	5	2,35
10	ОБЖ	215	4	1,86	21	9,77
11	Обществознание	180	6	3,33	17	9,44
12	Право	18	2	11,11	4	22,22
13	Русский язык	269	8	2,97	22	8,18
14	Технология (культура дома)	54	0	0	0	0
15	Технология (обработка материалов)	38	0	0	0	0
16	Физика	102	1	0,98	1	0,98
17	Физкультура (девушки)	44	1	2,27	0	0
18	Физкультура (юноши)	43	2	4,65	2	4,65
19	Химия	57	0	0	0	0
20	Экология	216	5	2,31	15	6,94
21	Экономика	215	6	2,79	28	13,02

Доля участников школьного этапа в общей численности учащихся 4-11 классов составила 92%. Школьный этап олимпиады по математике, астрономии, биологии, информатике, физике, химии был проведен в он-лайн режиме на платформе образовательного центра «Сириус».

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 55 обучающихся – 20 % от участников школьного этапа.

В окружном этапе олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 11 класса. Доля учащихся, принявших участие в окружной олимпиаде, в 10 классе составила 92%, в 8 «А» классе – 31%, в 9 классе – 29%, в 7 классе – 17%, в 8 «Б» классе - 12%. Количество учащихся – участников окружного этапа от каждого класса представлено на диаграмме *(рис.23)*.

Рис. 23. Участие классов в окружном этапе олимпиады



7 обучающихся – победители, 34 обучающихся - призеры окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Количество призовых меси по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 11 до 41*(табл. 8)*.

Табл. 8. Результаты участия обучающихся в окружном этапе олимпиады

№ п/п	Предмет	Результат
1	Литература	Призер (2 учащихся)
2	Обществознание	Призер (2 учащихся)
3	Экология	Победитель (1 учащийся) Призер (2 учащихся)
4	Русский язык	Призер (8 учащихся)
5	МХК	Победитель (2 учащихся) Призер (2 учащихся)
6	Астрономия	Призер (1 учащийся)
7	Право	Призер (2 учащихся)
8	Экономика	Победитель (2 учащихся) Призер (5 учащихся)
9	Биология	Призер (3 учащихся)
10	История	Призер (5 учащихся)
11	Математика	Призер (1 учащийся)

Учителя обеспечили результативное участие учащихся в окружной олимпиаде школьников.

Учащиеся школы принимали участие в областной олимпиаде по биологии, истории, праву, русскому языку, МХК, химии, экологии, экономике. Однако никто из участников не занял призовых мест в областной олимпиаде.

Учитель информатики организовал участие учащегося 9 класса в областной

научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет". Ученик 9 класса, стал победителем окружного и призером регионального этапа конференции «Взлет».

18 обучающихся 8-11 классов вовлечены в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", что составляет 8,4% от общего количества обучающихся 5-11 классов, учащиеся приняли участие в школьной смене Центра во время весенних каникул. Ни один ученик школы не проходил очное обучение в Центре. Одной из причин низкого охвата обучением в Центре «Вега» является отсутствие результативного участия в конкурсах выше школьного уровня по профилю обучения.

Учащиеся принимали участие в конкурсах выше школьного уровня, становились победителями, лауреатами и призерами. Под руководством учителей учащиеся добились успеха в конкурсной деятельности.

Коллективу школы следует продолжить работу по созданию условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, развития интеллектуальных способностей обучающихся.

5. Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов; организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия учителей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, прио-

ритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

С 1 сентября 2022 года в школе начал функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ). Целью работы ЦДИ является создание условий для всестороннего развития школьников, обеспечение деятельности ученического самоуправления, определение основных направлений проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время, а также организация встреч с интересными людьми, родительским сообществом, учителями для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, интеллектуальных игр.

ЦДИ дает возможность приобрести навыки самоорганизации, интересного проведения досуга и общения. Это место притяжения детей, современное образовательное пространство, которое наполняется детскими идеями, проектами, мечтами. Здесь реализуется деятельность детских объединений: школьного ученического самоуправления, Российского движения школьников, отрядов «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры». В первичном отделении РДШ зарегистрировано 211 обучающихся. Отличительным знаком члена РДШ является оранжевый галстук, который вручается ребятам при вступлении в движение в торжественной обстановке. В рамках РДШ учащиеся участвовали во всероссийских акциях, таких, как «Окна Победы», "Блокадный хлеб", «ПодариПодарокМаме-63», "Россия - наш дом" «Учителю с любовью», в областном слете активистов информационно - медийного направления РДШ Самарской области «Камера! Мотор! РДШ!», в окружном слете РДШ Западного образовательного округа «Я - активист, мое дело гореть!». «Классные встречи» - любимое мероприятие членов РДШ. А Центр детских инициатив стал местом проведения таких встреч: встреч с интересными людьми города, внесшими вклад в его развитие в области образования, культуры, спорта, молодежной политики. Гостями ребят так же стали выпускники школы – участники СВО.

Члены школьного отделения РДШ имеют активную жизненную позицию, награждены благодарственным письмом «За успешную реализацию всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» на территории Самарской области (Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»). Активисты РДШ освещают свое участие во всероссийских акциях, окружных, школьных мероприятиях в социальной сети «ВКонтакте» сообществе «РДШ | ГБОУ СОШ №3 г. о. Октябрьск».

Красной нитью через всю работу школьного отделения РДШ проходит воспитание ученика-гражданина, патриота. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник активисты РДШ в торжественной обстановке поднимают государственный флаг. На данной церемонии присутствуют учащиеся школы. По громкой связи звучит Гимн Российской Федерации, который исполняют все учащиеся, учителя и сотрудники школы.

По инициативе активистов РДШ в школе проведены патриотические акции «Добрые письма», «Своих не бросаем!» Учащиеся школы собрали письма, рисунки, поделки, сделанные своими руками, посылки с гуманитарной помощью солдатам - участникам спецоперации.

С начала 2022-2023 учебного года в рамках РДШ реализуется новый проект в начальной школе «Орлята России». Этот проект направлен на патриотическое воспитание детей, удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В ЦДИ осуществляется деятельность органа ученического самоуправления - Совета обучающихся, который принимает активное участие в управлении школой и организации общешкольных дел. Реализованы такие мероприятия, как День самоуправления, праздничный концерт ко Дню учителя, День здоровья, «Веселые старты для малышей», викторины, выступление агитбригады по ПДД. Совет обучающихся строго следит за порядком и чистотой в учебных кабинетах, за внешним видом школьников, за сохранностью учебников, проводит рейды «Школьный портфель», «Дневник ученика».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В ЦДИ проводят свои мероприятия участники отряда «ЮНАРМИЯ». В нем зарегистрировано 345 учащихся. Деятельность отряда направлена на воспитание в юнармейцах доброты, верности, достоинства, любви к своей Родине. Традиционными мероприятия юнармейского отряда являются проведение уроков мужества, патриотических акций, участие в организации встреч с Героями, участниками и ветеранами боевых действий и других мероприятий. 7 ноября 2022 года юнармейцы приняли участие в параде памяти в г. Самара, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года в «Запасной столице». Юнармейцы - активные участники Всероссийского проекта «Диалоги с героями», Дней воинской славы, торжественных мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией, областной акции «Перекличка постов № 1».

Центр детских инициатив расширяет возможности для организации волонтерского движения. Уже не первый год в школе действует детское волонтёрское объединение «Добрые сердца», в состав которого входят 100 человек. Волонтеры организуют общественно полезные дела, посещают учителей-ветеранов, тружеников тыла, поздравляют их с праздниками. Добровольческий волонтерский отряд инициирует акции «Помоги другу», «Твори добро»,

«Доброе сердце», мероприятия в рамках Весенней недели добра с целью формирования у детей милосердия, чувства сопричастности чужой беде, доброго отношения к окружающим.

По инициативе Совета обучающихся многие конкурсные мероприятия проходят в Центре детских инициатив. Так, здесь были проведены конкурсы юных чтецов «Куйбышев - запасная столица», «Живая классика», творческие конкурсы «С любовью к России», «Это милое слово – мама!» и др.

Школа целенаправленно работает над формированием и становлением гражданственности, активной жизненной позиции школьников, патриотических чувств, общей культуры учащихся, уважения к традициям народов России.

Проведены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», единые классные часы Уроки успеха «Знаешь – научи!», «Доброе слово», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Письмо и рисунок русскому солдату», «Мы – граждане России», «Служу России», «Называться русским», «Читаем детям о войне», «Я за чистую планету!», «Новый год в каждый дом», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей». Учащиеся школы, их родители, учителя стали активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк». Обучающиеся школы, волонтеры, юнармейцы приняли участие в митингах у Обелиска Славы, посвященных памятным датам – Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Ежегодно 9 мая все учащиеся школы, их родители, учителя являются активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк».

В 2022 году школа стала участником Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя». Парта Героя - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за ней присуждается учащимся за успехи в учёбе, а также за активную общественную работу. Парта героя в ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск посвящена Вологину Александру Дмитриевичу, советскому военнослужащему, пулемётчику 118-го гвардейского стрелкового полка 37-й гвардейской стрелковой дивизии 65-й армии Центрального фронта, гвардии младшему сержанту.

В декабре 2022 года в школе открыт музей «Наследие»: оформлены экспозиции музея, определены учащиеся-экскурсоводы из числа Совета обучащихся. На протяжении полугода обучающимися, их родителями и педагогами школы велась непрерывная работа по созданию фонда музея, который будет пополняться. Самым ценным в музее являются подлинники документов: фотографии, письма с фронта участников Великой Отечественной войны, грамоты, наградные листы учителей-ветеранов и др. Организованы экскурсии в музей для учащихся школы, родителей, учителей-ветеранов.

В школе выстроена система дополнительного образования. Учащиеся посещают объединения дополнительного образования по следующим направленностям: естественнонаучная, научно-техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. С обучающимися проводится значительное количество спортивно-

оздоровительных мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», операции «Внимание – дети!», творческом конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». В школе проводятся спортивные соревнования по дартсу, настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы. Спортивные мероприятия помогают закаливать волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

В течение года в классах прошли такие классные часы, как «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Здоровое питание школьников», « Всероссийские уроки по основам безопасности жизнедеятельности» и др.

В 2022 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на который приглашаются «трудные» учащиеся и их родители. На внутришкольном профилактическом учете состоит 1 обучающийся. На ребенка, стоящего на профилактическом учете, заведен Паспорт несовершеннолетнего, в котором отражается вся проводимая с ним работа. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. Ежемесячно проводились Дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП 33 (г. Октябрьск) МУ МВД России «Сызранское». Школа активно участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. 100% обучающихся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое горячее питание. Обучающиеся 5-11 классов получают горячие обеды или завтраки.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике ассоциального поведения.

Для успешного воспитания обучающихся осуществляется тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители

организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, экскурсии по памятным местам Самарской области, посещение кинозала «МИР» г.о. Октябрьск.

Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, акциях разного уровня, становятся их победителями и призерами (*табл.9*).

Табл.9. Некоторые результаты участия учащихся в значимых конкурсах разного уровня

Всероссийский уровень	
Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	I место (1 учащийся) II место (4 учащихся) III место (3 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	I место (1 учащийся)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	I место (1 учащийся)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	I место (3 учащихся) II место (5 учащихся) III место (3 учащихся)
Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война в судьбе человека»	I место (1 учащийся)
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	I место (3 учащихся) II место (6 учащихся) III место (5 учащихся)
Межрегиональный конкурс чтецов «День Защитника Отечества!»	II место (2 учащихся)
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	I место (15 учащихся) II место (24 учащихся) III место (18 учащихся)
Международный конкурс детско-юношеского конкурса «Символ года - 2023»	I место (1 учащийся)
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны!»	I место (2 учащихся) II место (3 учащихся) III место (6 учащихся)
Международный конкурс «Литературное творчество»	I место (1 учащийся) II место (3 учащихся) III место (2 учащихся)
Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	I место (5учащихся) II место (6 учащихся) III место (4 учащихся)

Межрегиональная акция «Читаем о блокаде»	Диплом (2, 1 классы)
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место (1 учащийся)
Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	Благодарность (25 учащихся)
Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»	Благодарность (30 учащихся)
Областной уровень	
Областной конкурс рисунков «Моё любимое животное»	II место (3 учащихся) III место (3 учащихся)
Областная профильная смена РДШ Самарской области «Вперед, РДШ!»	Участие
Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	III место (1 учащийся)
Областной конкур «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	Призер (1 учащийся)
XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I: «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа»	Победитель (1 учащийся) Призер (2 учащийся)
VIII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	II место (1 учащийся)
Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	I место (2 учащихся)
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	Лауреат II степени (1 учащийся)
Областной педагогический хакатон	I место (команда)
Областной очно-заочный конкурс на лучшую 3D модель	II место (команда)
Региональный конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	II место (2 учащихся) III место (2 учащихся)
Областной проект Самарского Союза Молодежи - Лаборатория «Развивайся»	Участие (команда)
Региональный хакатон по виртуальной и дополненной реальности «Самарская губерния»	II место (команда)
Открытый областной конкурс детского и	Диплом I степени (13 учащих-

юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	ся) Лауреат III степени (18 учащихся)
Окружной уровень	
Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех»	I место (1 учащийся)
Окружной конкурс «Безопасное колесо»	I место (команда)
Окружного этапа региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам»	III место (1 учащийся)
Окружного этапа областного конкурса рисунков «Куйбышев – запасная столица», посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву	III место (1 учащийся)
Окружной этап областного литературного конкурса чтецов, посвященного темам «Куйбышев – запасная столица», «Самара – город трудовой доблести»	II место (1 учащийся)
Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего»	Призер (1 учащийся)
Окружной слёт Российского движения школьников Западного образовательного округа «Я – активист, моё дело гореть!»	Участие
Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат (1 учащийся)
Окружной этап областного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Самарской области «СТАРТ»	I место (2 учащийся) II место (1 учащихся) Призеры (2 учащихся)
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, посвященный 150-летию кафедрального Казанского собора г. Сызрани	II место (1 учащийся)
Муниципальный уровень	
Интеллектуально – познавательные игры «С Гордостью о России»	III место (4 команды)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	II место (команда) III место (команда)
Городское спортивно-массовое мероприятие по лыжным гонкам «Октябрьская лыжня-	I место (2 учащийся)

2022»	
II Крыловские чтения	II место (1 учащийся) III место (3 учащихся)
Муниципальный этап творческого конкурса «Мой учитель - мой наставник»	I место (3 учащихся)
Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений	III место (команда)
Турнир по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск, памяти учителя физической культуры ГБОУ СОШ № 9 Макаровой Веры Ивановны	I место (команда)
Муниципальный этап всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р.	III место (команда)
Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск (в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу») в 2022 году	II место (команда)
Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений 2004 г.р. и моложе	III место (команда)
10 турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2007 г.р. г.о. Октябрьск памяти Е.В. Березина	I место (команда)
Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений 2004 г.р. и моложе	I место (команда)

6. Особенности организации учебного процесса

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:
дошкольное образование – 5 лет;
начальное общее образование – 4 года;
основное общее образование – 5 лет;
среднее общее образование – 2 года.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

Контингент учащихся разнообразен. 87 учеников проживают в многодетных семьях, 107 – в неполных. Находятся под опекой 16 учащихся. В школе 6 детей - инвалидов, 150 учащихся из малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие как на закрепленной территории, так и в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В 2022 году дошкольной подготовкой охвачены 40 детей.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Учреждения.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает по графику 5-дневной учебной недели в одну смену.

Обмен информацией с родителями обучающихся организован через систему АСУ РСО, социальные сети, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году образовательный процесс организован в соответствии с требованиями санитарного законодательства СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Разработан график входа учеников в школу, чтобы минимизировать их контакты. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, графики генеральных уборок школы, графики работы рециркуляторов. Расписание приема горячих завтраков и обедов утверждено с учетом дистанцированной рассадки классов. В школе используются бесконтактные термометры, средства для антисептической об-

работки рук, маски медицинские, перчатки. Организован питьевой режим, ежедневный «утренний фильтр» обучающихся. Учителями и медицинским работником продолжена работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Информация о востребованности выпускников

Из 34 выпускников 9 класса 4 (12 %, что на 25 % меньше, чем в прошлом учебном году) продолжают обучение в 10 классе нашей школы. Один выпускник продолжает обучение в другой школе, 28 выпускников - в учреждениях среднего профессионального образования (82% от общего количества выпускников).

5 выпускников 11 класса (100%) продолжают обучение в вузах Самарской области: Самарском государственном медицинском университете Министерства здравоохранения РФ, Тольяттинском государственном университете, Самарском национальном исследовательском университете имени академика С. П. Королёва, Самарском государственном университете путей сообщения.

Коллективу школы необходимо активизировать работу по ранней профориентации с целью оказания поддержки учащимся в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, осуществления ими профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

8.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образования в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение и укрепление кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня профессионального мастерства. Штат школы укомплектован полностью.

В школе работает 27 учителей, 20 учителей (74%) имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 7 учителей (26%) – среднее профессиональное образование. Доля учителей школы в возрасте до 35 лет составляет 40%. Возрастной диапазон педагогов – от 20 до 67 лет. Стаж педагогической работы – от 0 до 46 лет. 9 учителей имеют квалификационную категорию (33%): 3 учителя – высшую, 6 учителей – первую.

Процент аттестованных на квалификационную категорию учителей низок, причинами является нежелание учителей оформлять документы для портфолио, отсутствие у некоторых учителей результатов деятельности, связанной с участием в конкурсах, распространением опыта работы в педагогическом сообществе и т.д.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование. В прошлом году 25 учителей обучались на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку, 21 учитель прошел обучение по теме "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя". Учителя школы проходили обучение по проблемам дистанционного обучения, цифровой грамотности, воспитания и обучения учащихся на платформе "Единый урок".

В школе работает 4 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет. Все молодые специалисты охвачены наставничеством с целью организации поддержки и оказания методической помощи молодым учителям. Приказом директора школы назначены учителя-наставники из числа опытных педагогов, систематически проводились совещания по вопросам организации наставничества и профессиональных затруднений молодых педагогов, была организована индивидуальная консультационная помощь в проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, осуществлении качественного оценивания достижений учащихся, оформлении документации, ведении электронного журнала, составлении календарно-тематического планирования и рабочих программ и др.

Результатом работы с молодыми специалистами являются их адаптация в педагогическом, ученическом коллективах, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, повышение качества преподавания.

Молодым специалистам следует пополнять знания в области преподаваемого предмета; овладевать методикой преподавания предмета, развивать способность успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи.

Администрация школы и учителя имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник общего образования Самарской области, Заслуженный учитель Самарской области.

Учителя признаны в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно отметить следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов,

создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы.

9.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Продолжилась методическая работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, учителя составили задания по разным видам функциональной грамотности: читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, креативному мышлению для формирования банка заданий школы, Западного образовательного округа. Вопросы формирования функциональной грамотности, мониторингов ФГ были рассмотрены на заседаниях педагогических советов, методических семинарах.

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан и успешно работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста". Учителя не только проводили большую работу с использованием оборудования, но и систематически представляли информацию о мероприятиях Центра "Точка роста" для школьного сайта.

В течение учебного года были проведены тематические педсоветы , семинары, в которых учителя принимали активное участие.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Учителя начальных классов, информатики участвовали в окружном Марафоне педагогических инноваций. Классные руководители распространяли опыт работы, участвуя в окружных семинарах по профессиональному самоопределению обучающихся.

В школе продолжается реализация ФГОС среднего общего образования. В 10 классе были реализованы профили: естественнонаучный (2 варианта), гуманитарный (2 варианта), технологический, социально-экономический, в 11 классе - естественнонаучный (2 варианта), гуманитарный, технологический на основании запросов обучающихся. Каждый ученик 10 и 11 классов четко определился с выбором предметов для изучения на углубленном уровне, осознанно выбрал вузы, в которые планирует поступать по окончании школы.

В школе проводилась большая работа с обучающимися по разным направлениям с применением электронных образовательных ресурсов. Учитель информатики Лебединский Л.Л. организовал участие в открытых онлайн-уроках «Проектория", учащиеся были привлечены учителем в детский технопарк «Кванториум» и т. д.

В школе продолжили работать три методических объединения. На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ГИА, формирования функциональной грамотности, проведения мониторинга качества образования средствами модуля МСОКО АСУ РСО, преподавания учебных предметов. Организованы предметные недели, в рамках которых проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

С учетом анализа методической работы необходимо

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учи-

телей через курсы повышения квалификации;
-организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы,
- педагогическому коллективу принимать участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- распространять педагогический опыт в сообществе учителей города, округа, области.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2022 году выделено новое помещение для библиотеки, которое оснащено новыми стеллажами, шкафом библиотечным картотечным, столом библиотекаря и креслом, шкафом для читательских формуляров, ноутбуком и принтером. Выделена зона для детей, где они могут поработать со справочной и энциклопедической литературой, выбрать книгу для домашнего чтения. Здесь же проходят библиотечные уроки, знакомства с тематическими книжными выставками, новинками литературы.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Общая характеристика библиотечного фонда:
- объем библиотечного фонда - 16235 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3409 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета (*табл.10*).

Табл.10. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	9675	3745
Художественная	4070	2075
Справочная	75	27
Энциклопедическая	88	80
Методические пособия по финансовой грамотности	458	458
Пособия	339	339

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился на 972 единицы учебной литературы.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

11. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

Право владения имуществом определено Договором №4 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 19 февраля 2021 года, заключенным с МБУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба благоустройства, озеленения, содержания дорог и транспортного обслуживания». Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3170,5 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 15846 кв. м. Год постройки здания – 1957.

В 2022 году в рамках федеральной программы Министерства просвещения Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт школы и значительно обновлена школьная инфраструктура. Образовательный процесс осуществляется в 20 учебных кабинетах. Учебные кабинеты оснащены новой школьной мебелью, классными досками, интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, принтерами, учебным оборудованием, учебно-наглядными и дидактическими пособиями, картами по курсу истории, географии, таблицами по математике, русскому языку, словарями, справочниками, энциклопедиями. Для кабинета биологии приобретены 15 цифровых микроскопов, микропрепараты для проведения лабораторных и практических работ и др.

Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Полностью обновлена мебель в школьной библиотеке.

Создан новый кабинет для работы педагога-психолога, в котором имеется дидактический материал для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями.

Спортивные залы оснащены новым спортивным инвентарем и оборудованием (скамья гимнастическая, комплекты гирь и гантелей, мат гимнастический, щит баскетбольный, стойки и планка для прыжков высоту, дорожка для прыжков в длину, стол для настольного тенниса и др.).

Кабинет ОБЖ укомплектован стрелковым тренажером, макетами гранат, комплектами учебных видеофильмов, электронными средствами обучения.

Продумано и цветовое решение школы: по-новому оформлен фасад школы, спортивный зал, коридоры, учебные кабинеты заиграли новыми красками, причем один кабинет не похож на другой.

В школе организована работа Центра детских инициатив: определено отдельное помещение, в котором выделено три функциональные пространства с необходимым оборудованием: зона для проведения заседаний и работы Совета обучающихся – органа ученического самоуправления, зона отдыха и досуга, зона общения. Данные пространства способствуют сплочению детской команды, развитию креативного мышления обучающихся, их самореализации, про-

фориентации, социализации. Предметно-эстетическая среда Центра детских инициатив способствует патриотическому воспитанию подростков, формированию ученика-гражданина с активной жизненной позицией. В Центре имеется флаг Российской Федерации, стенд с государственной символикой Российской Федерации, информация о Российском движении школьников и др. Центр детских инициатив оснащен комплектом столов и стульев, пуфами – мобильными перегородками для зонирования, компьютерным оборудованием, шкафами-стеллажами, музыкальным центром. Для ребят в Центре установлена трибуна - дети получают навыки ораторского мастерства.

В школе созданы комфортные условия для организации горячего питания школьников. Школьная столовая рассчитана на 114 посадочных места. Ежемесячно осуществляется родительский контроль за качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. В медицинский кабинет, в кабинеты химии, биологии, технологии, информатики, спортивный зал постоянно приобретаются средства для оказания первой медицинской помощи.

В 2022 году продолжена реализация образовательных программ в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», где используется современное оборудование (*табл.11*).

Табл.11. Оборудование Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
4	Набор ОГЭ по химии	2
5	Микроскоп цифровой	2
6	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
7	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
8	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
9	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
10	Ноутбук Товарный знак: Acer	4
11	Мышь компьютерная	4
12	Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак: Hewlett-Packard	1
13	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1

Для осуществления образовательного процесса закуплены учебные пособия для обучающихся: прописи к «Азбуке» для учеников 1 класса, рабочие тетради

по окружающему миру, литературному чтению для учащихся 1-4 классов, учебные пособия по формирования функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественно-научной, креативного мышления, глобальные компетенции).

В школе создана комфортная, безопасная и современная образовательная среда, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, формирует навыки работы с информацией, обеспечивает личностное развитие ребенка.

12. Функционирование ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям: предметные результаты обучения, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования, организация уроков и индивидуальной работы с учащимися, организация внеурочной деятельности, воспитательная деятельность классного руководителя, материально-техническое обеспечение, условия безопасности и здоровье учащихся, медицинское обслуживание, организация горячего питания,
кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению.

Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

13. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров.

Функционирует школьный сайт (http://www.school3-oktb.minobr63.ru). На страницах сайта размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается также выпуском школьной газеты «Панорама», обновлением информации на стендах, проведением отчетов перед родителями о деятельности школы, публикациями в соцсетях.

14. Выводы по результатам самообследования школы

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На высоком уровне выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего стабильное качество образования, формирование у обучающихся функциональной грамотности; воспитание ученика-патриота и гражданина на основе исторических, духовно-нравственных и культурных ценностей и традиций народов России.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

- 100% уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество знаний – не ниже 70%: на уровне начального общего образования – не ниже 69%, на уровне основного общего образования – не ниже 60%, на уровне среднего общего образования – не ниже 85%;
- доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – 100%,
- доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%,

- доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%,
- доля обучающихся 11 класса, получивших «зачет» за итоговое сочинение – 100%,
- доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованное ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – более 50%,
- доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – более 15%,
- доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – более 8%,
- доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 100%,
- доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%,
- достижение среднего балла
  по русскому языку – не ниже 78,
  по математике профильного уровня – не ниже 55,
  по обществознанию – не ниже 70,
  по химии – не ниже 60,
  по биологии – не ниже 60,
  по физике – не ниже 55,
- доля выпускников 11 класса, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам
0 – более 80%,
- повышение качества знаний учащихся 8 класса, 9 «Б» класса, 7 «А» класса – не ниже, чем на 5%.

2. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:
- доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – более 85%,
- доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа – более 10%,
- результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады,
- результативное участие учащихся в региональном этапе конференции «Взлет»,
- участие в профильных сменах Центра одаренных детей «Вега» - более 10% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

3. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся: достижение обучающимися 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности – более 40% обучающихся, достижение обучающимися 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности – более 11% обучающихся.
4. Повысить качество воспитательной работы через реализацию Программы воспитания школы, Программ воспитания классов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
5. Развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 95%.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.
7. Активизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – более 75%.
8. Продолжить формировать у обучающихся духовно-нравственные качества, гражданственность, патриотизм, базовые ценности через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
9. Активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе по первичной профилактике правонарушений, обеспечить включенность родителей в жизнь класса и школы.
10. Повысить процент учителей, аттестованных на квалификационные категории.

15. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад № 5»

Наименование ОО	СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5».
Руководитель СП	Митрофанова Елена Владимировна
Адрес организации	445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина, д. 22
Телефон, факс	8(84646) 4-11-49,8(84646) 4-17-25.
Адрес электронной почты	dou5oktyabrsk@samara.edu.ru
Дата создания	2012г.
Адрес сайта	http://dou5oktb.minobr63.ru

СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее - СП «Детский сад №5») реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в СП «Детский сад №5» строится в

соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, включающей в себя «Рабочую программу воспитания детей дошкольного возраста», что обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

СП «Детский сад №5» работает с 7.00 до 19.00 часов по графику пятидневной рабочей недели.

Основными целями деятельности СП «Детский сад №5» являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма воспитанников СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5».

В СП «Детский сад №5» 6 возрастных групп:

группа раннего возраста	22
2 младшая группа	24
средняя группа	25
старшая группа	22
комбинированная старше-подготовительная группа	22
подготовительная к школе группа	24

Общая численность воспитанников – 139 человек: 80 мальчиков, 59девочек. 114 детей проживают в полных семьях, 2 ребёнка - в приёмных семьях, 34 ребенка - в многодетных семьях. В СП «Детский сад №5» воспитываются 2 ребенка-инвалида, 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

98% воспитанников проживают в районе СП«Детский сад №5», остальные - в других районах города.

16. Система управления СП «Детский сад №5»

Органы управления, действующие в СП«Детский сад №5»

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет организацию образовательного и воспитательного процесса, контролирует его ход и результаты. Руководит деятельностью

	работников структурного подразделения. Обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, норм и требований СанПиН в структурном подразделении.
Педагогический совет	Обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

17. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утверждённым Приказом Министерства образовании и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5», рабочей программой воспитания, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью, общеобразовательной программой естественно - научной направленности дополнительного образования.

Содержание основных образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования СП «Детский сад №5» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Учебный план СП «Детский сад №5» составлен в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20-40 минут, в старшей и подготовительной – 50-75 минут. В перерыве, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут.

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

В 2022 году в целях соблюдения условий санитарно-эпидемиологического благополучия и предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в рамках профилактических мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), администрацией СП «Детский сад №5» на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были приняты и соблюдены все необходимые требования для сохранения жизни и здоровья воспитанников.

В СП «Детский сад №5» созданы необходимые условия для воспитания детей, формирования общей культуры личности, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

В 2022 году проведены открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:

- театрализованная деятельность по произведениям детской художественной литературы во всех возрастных группах;
- НОД (непосредственно образовательная деятельность) с детьми:
- в группе раннего возраста по познавательному развитию на тему «Знакомство с песком»;
- во второй младшей группе по речевому развитию на тему «Теремок», социально-коммуникативному развитию на тему «Знакомим Мишку с ПДД»;
- в средней группе по коммуникативной деятельности тему «Помощь солнышку», по художественно-эстетическому развитию на тему «В мире музыкальных инструментов»;
- с детьми старшей группы по познавательному развитию «Путешествие в лес»;
- с детьми старше-подготовительных групп по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны», «Путешествие в звёздную страну».

СП «Детский сад №5» тесно сотрудничало с учреждениями города:

- Филиалом библиотеки им. Крылова МБУ ЦБС г.о. Октябрьск по

ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи;
- ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №2» по формированию у дошкольников интереса к искусству.

В течение года организовывались выставки детских работ на темы «Природа и фантазия», «Наша Армия сильна!», «Салют Победы!», «Здоровым быть здорово!», «Я космонавтом стать хочу!», «Краски осени», «Мы знаем правила пожарной безопасности» и др.

Проводились традиционные мероприятия: осенние развлечения, зимний и летний спортивные праздники, День Знаний, День Матери, новогодние праздники, праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, 9 Мая - День Победы, «До свиданья, детский сад».

В СП «Детский сад №5» организовывалась работа в области сбережения здоровья воспитанников. Регулярно проводились физкультурно - оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, НОД по формированию ЗОЖ.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики заболеваний (опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха, дыхательной системы): двигательные паузы (физкультминутки), корригирующая гимнастика (ходьба на носочках, на пятках, на внешней стороне стопы и т.д.), дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, привлечение родителей к вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Инструктор по физической культуре, воспитатели младших групп в системе проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. С детьми средней, старших групп проводились сюжетные и тренировочные занятия с использованием музыки, упражнения на дыхание и профилактику плоскостопия.

В СП «Детский сад №5» созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности. Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитатели проводили тематические беседы и занятия, организовывали выставки рисунков детей на темы: «Отважные пожарные», «Огонь не игрушка, не друг, не подружка», организовывали кукольный театр («Загорелся кошкин дом»), где дети проявляли хорошие знания правил дорожной и пожарной безопасности. Инспектор ОГИБДД планомерно проводил беседы с детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп по ознакомлению с правилами дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022 году в СП «Детский сад №5» случаев детского травматизма вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности среди воспитанников не было.

В СП «Детский сад №5» организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Разработано и утверждено 10-дневное меню. При составлении рациона питания учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный.

18. Качество образовательного процесса

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

С целью оптимизации работы с детьми нами проводилась педагогическая диагностика в соответствии с методикой Ю.В. Карповой «Педагогической диагностики индивидуального развития ребенка 3-7 лет».

Результаты мониторинга индивидуального развития детей:

Образователь-ные области	группы / уровень развития (%)						
	группа раннего возраста	2 младшая	средняя	средне-старшая	старше-подготовительная	подготовительная к школе	**итого %**
Физическое развитие	В- 33 С-62 Н-5	В-0 С-78 Н-22	В-54 С-46 Н-0	В- 30 С- 54 Н-16	В-73 С-27 Н-0	В-77 С-23 Н-7	В-44 С-48 Н- 8
Социально-коммуникативное	В-33 С-62 Н-5	В-22 С-69 Н-9	В-35 С-65 Н-0	В-40/45 С-40/40 Н-20/15	В-45/37 С-22/44 Н-33/19	В-44 С-56 Н-0	В-38 С-50 Н-12
Познавательное развитие	В-28 С-67 Н-5	В-48 С-48 Н-4	В-0 С-96 Н-4	В-13/18 С- 62/69 Н-25/13	В-45/53 С-22/37 Н-33/10	В-63 С-37 Н-0	В-33 С-55 Н-11
Речевое развитие	В-22 С-67 Н-11	В-34 С-49 Н-17	В-0 С-92 Н-8	В-50/50 С-10/40 Н-40/10	В-66/81 С-34/19 Н-0/0	В-79 С-21 Н-0	В-48 С-41 Н-11
Художественно-эстетическое развитие	В-22 С-78 Н-0	В-14 С-86 Н-0	В-0 С-81 Н-19	В-0/18 С-50/59 Н-50/23	В-66/31 С-34/50 Н-0/19	В-75 С-25 Н-0	В-28 С-58 Н-14
Итого: Высокий уровень (В)	28	24	18	27/33	59/55	68	39%
Средний уровень (С)	67	66	76	43/52	28/35	32	50%

Низкий уровень (Н)	5	10	6	30/10	13/10	0	11%

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала выявлен по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (средняя, старше-подготовительная, подготовительная к школе группы). Такие результаты стали возможны благодаря использованию воспитателями эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения НОД с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». Воспитатели недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В 2023 г. следует уделить больше внимания работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий, согласно ФГОС ДО.

В 2022г. учителями – логопедами СП «Детский сад №5» велась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи. По результатам обследования детей из 27воспитанников15 человек выпущены с нормой речевого развития,5человек с улучшением речи (положительная динамика), 1 ребенок с прежним логопедическим заключением.6 детей имеют заключение ПМПК сроком «до перехода с одного уровня на другой». Они оставлены для продолжения коррекционной работы в 2022-2023 учебном году.

Педагогами-психологами велась диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по выявлению уровня актуального развития детей, а с детьми подготовительной к школе группы на готовность к школьному обучению. С воспитанниками проводилась развивающая работа: индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе и развитию познавательной сферы старших дошкольников. Также по запросам воспитателей проводились психопрофилактические беседы с детьми, характеризующимися нарушениями в поведении. По результатам диагностики развития психических процессов у детей с ОВЗ получены следующие результаты:

	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Оценка психосоциальной зрелости	0	22%	66%	11%	0

По результатам обследования можно сказать о положительном отношении к школьному обучению и стремлению детей учиться и познавать что-то новое.

Уровень развития мелкой моторики	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	0	44.4 %	55.6 %	0	0

По результатам проведенного обследования дети показывают хорошие ре-

зультаты, что свидетельствует о хорошем развитии мелкой моторики и успешности подготовки к обучению в школе.

Оценка переключения и распределения внимания	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	0	0	55.6 %	44.4 %	0

По результатам данного обследования мы можем сказать о слабом развитии переключаемости и распределении внимания, но интерес к выполнению задания свидетельствует о положительном отношении к обучению в школе и познанию нового.

Развитие речевой кратковременной памяти	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	0	33.3 %	66.6 %	0	0

По результатам обследования детей мы получили данные, свидетельствующие о хорошей продуктивности запоминая и развитии слуховой памяти.

Оценка уровня интеллекта	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	0	44.4 %	55.6 %	0	0

Результат свидетельствует об интеллектуальном развитии и о положительном отношении к обучению в школе.

В исследовании на определение уровня школьной зрелости приняли участие 26 воспитанников подготовительной к школе группы, что составило 90 % от общего числа воспитанников этой группы.

У 83% воспитанников хорошо развито наглядно-образное мышление, у 17% низкий уровень развития наглядно-действенного мышления, таким ученикам будет сложно усваивать письменную грамоту.

У 35% воспитанников низкий уровень восприятия, 58% средний уровень. У 7% детей высокий уровень восприятия.

У 65% детей высокая самооценка, что характерно для их возраста, у 25% хорошая самооценка (среднее значение), у 10 % низкая самооценка (методика «Лесенка»).

У 25% воспитанников высокий уровень образно-логического мышления, у 61 % - средний уровень, а у 14% - низкий уровень (по диагностике Немова «Что тут лишнее?»).

53% детей получили низкий результат при обследовании переключения и распределения внимания. Этим детям будет сложно концентрировать внимание на уроке. У 47% воспитанников – средний и высокий показатель распределяемости и устойчивости внимания.

Высокий уровень подготовки к школе сформирован у 64% детей, у 36% - средний уровень.

В результате комплексной диагностики детей подготовительной к школе группы можем сделать вывод о том, что дети готовы к обучению в школе. Но у большинства детей низкий уровень переключения и распределения внимания.

Воспитатели вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность.

№ п/п	Конкурс	Результаты
Областной уровень		

1	Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»	1 место
2	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Участник
3	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022»	Участник
4	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Дипломы I, II,IIIстепени
2	Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дорога должна быть безопасной», конкурс чтецов	Дипломант I степени
3	Открытый областной конкурсе детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Дипломы I, II степени
Городской уровень		
4	VIII городской турнире по шашкам «Чудо шашки» среди детей дошкольного возраста	Грамота I место
5	Городская традиционная легкоатлетической эстафета среди ДОУ г.о. Октябрьск, посвященная 77-годовщине Победы в ВОВ	Грамота III место
6	Эстафета городского Фестиваля «ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений городского Октябрьск, посвященная Международному дню Защиты детей	Диплом III место
7	ХОткрытый зонального конкурса-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития Детских школ искусств, Детских музыкальных школ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Диплом Лауреата I степени
8	Городской конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства «Пасха – день святых чудес»	III место

В 2022 году выпускники СП «Детский сад №5» переведены для освоения образовательной программы начального общего образования в образовательные учреждения:

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	31 чел.
ГБОУ СОШ № 11г.о. Октябрьск	10 чел.

19. Оценка кадрового обеспечения

СП «Детский сад №5» на 100% укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Численность педагогических работников составляет 17 человек, из них с высшим педагогическим образованием 6 чел. (35%); со стажем педагогической работы до 3 лет – 1 чел., от 3 до 5 лет- 2 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 15 лет – 1 чел., от 15 до 20 лет – 3 чел., 20 лет и более – 9 чел.; - имеют квалификационные категории 11 чел. (2 чел. – высшую, 7 чел. – первую). Средний возраст воспитателей – 45 лет.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов. Она направлена на повышение профессионального мастерства воспитателей, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности воспитателей к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующих развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Формы методической работы: педагогические советы,семинары,семинары-практикумы,мастер-классы,консультации,педагогические тренинги, просмотры открытых занятий, самообразование.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- педсоветы («Воспитание у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу (краю) посредством нравственно-патриотических чувств», «Посеем в детских душах доброту» (педагогическая гостиная), «Итоги работы за 2021-2022 учебный год», «Организация работы в ДОО на 2022-2023 учебный год», «Применение проектного метода как современной педагогической технологии в учебно-воспитательном процессе СП «Детский сад №5», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- семинары-практикумы «Инновационные формы работы с родителями», «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста»и др.;
- деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Педагогическая ценность макета в организации предметно-развивающей среды ДОО» и др.;
- выпуск буклетов, памяток для родителей «Действия в случае возникновения пожара», «Осторожно: мошенники!», «Соблюдайте ПДД», «Безопасность ребенка дома», «Возрождаем ГТО» и др.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 17 воспитателей (100%). Важной формой повышения профессионального уровня воспитателей является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Воспитатели СП «Детский сад №5» распространяли опыт работы в рамках Окружного семинара для воспитателей дошкольного образования Западного образовательного округа «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста» воспитатели представили опыт работы по теме «Использование игровых форм, методов и средств для изучения ПДД детьми дошкольного возраста», на Окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного

образования: направления, перспектива и оценка качества» выступили с темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Воспитатели опубликовали свои методические разработки на страницах электронных СМИ: Всероссийском образовательном портале «Продленка», официальных сайтах Всероссийского издания «Педразвитие», «Слово Педагога», «Педагогический альманах».

Методические мероприятия, которые проводились в различных формах (деловые игры, дискуссии, семинары – практикумы), способствовали повышению профессиональных навыков воспитателей. При проведении занятий использовались игровые обучающие ситуации с детьми, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Это способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников.

20. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в здании общей площадью877,3 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 6124,5 кв. м. Год постройки здания – 1971.

Важным фактором, благотворно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. Педагогический коллектив в своей работе пользуется компьютерами, ноутбуками, есть выход в сеть Интернет. В музыкально-спортивном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование.

Материально - техническое обеспечение СП «Детский сад № 5» позволяет реализовать в полной мере основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования.

В СП «Детский сад №5» 6 групповых комнат, которые оснащены детской мебелью в соответствие с возрастом и требованиями СанПиН, оборудованием для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, учебно – методическим материалом. Оснащение предметно – пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по возрасту воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников СП «Детский сад №5» обеспечивает штатная старшая медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным нормам, оснащен всем необходимым оборудованием. Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр.

На территории СП «Детский сад № 5» оборудовано шесть игровых участков с теневыми навесами, спортивная площадка.

21.Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»

Деятельность СП «Детский сад №5» открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «Детский сад №5» (http://www.dou5oktb.minobr63.ru), на страницах которого размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «Детский сад №5». Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

На сайте СП «Детский сад №5» постоянно действует интерактивное взаимодействие (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей, просмотр страницы ВКонтакте).

22. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»

Результаты самообследования за 2022 год позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе коллектива СП «Детский сад №5». Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Совершенствуется образовательная деятельность с детьми. Созданы необходимые условия для всестороннего развития детей. Воспитатели с детьми принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Поставлены приоритетные задачи на 2023 год:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
3. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства воспитателей.

23. Общая характеристика образовательной деятельности СП «ДЮСШ»

Наименование ОО	СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»
Руководитель СП	Погодин Вячеслав Викторович
Адрес организации	445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина, 94а
Телефон, факс	8(84646) 4-16-81
Адрес электронной	sps1okt@samara.edu.ru

почты	
Дата создания	2012г.
Адрес сайта	www.spdysshokt.minobr63.ru

СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» (далее - СП «ДЮСШ») реализует модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в группах спортивной направленности, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования. Нормативный срок освоения программ – 1год.

Основными целями деятельности СП«ДЮСШ» являются: физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с обучающимися от 5 до 18 лет, направленная на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на осуществление разносторонней физической подготовки, личностного развития детей и подростков, профессионального самоопределения. В процессе систематических занятий тренеры-преподаватели выявляют способных детей и подростков.

С 2016 год на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 743-Р от 18.11.2015г. СП «ДЮСШ» наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2022 году был осуществлен прием нормативов ВФСК «ГТО» у 450 обучающихся школ города.

Приём обучающихся в СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с Правилами приёма СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ».

СП «ДЮСШ» работает с 8.30 до 17.30 часов по графику шестидневной рабочей недели.

В СП «ДЮСШ» 48спортивно- оздоровительных групп:

Легкая атлетика		7 групп
Командные игровые виды спорта	Футбол	11 групп
	Волейбол	9 групп
	Баскетбол	7 групп
Спортивные единоборства		14 групп

24. Система управления СП «ДЮСШ»

Органы управления СП «ДЮСШ»

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет организацию образовательного и воспитательного процесса, контролирует его ход и результаты. Руководит деятельностью работников структурного подразделения.

	Обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, норм и требований СанПиН в структурном подразделении.
Тренерский совет	Рассматривает основополагающие вопросы учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов. Определяет содержание учебно-тренировочного процесса, исходя из примерных учебных программ, максимального объема тренировочной работы, требований к уровню подготовленности обучающихся.

25. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с уставом Учреждения, учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

В СП «ДЮСШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Организационная структура спортивной подготовки в СП «ДЮСШ» основывается на реализации спортивно-оздоровительного этапа (спортивно-оздоровительные группы). Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СП «ДЮСШ» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В 2022 году в СП «ДЮСШ» 720 обучающихся в 3-х объединениях:

«Лёгкая атлетика» - 105 обучающихся.
«Дзю-до» - 210 обучающихся
«Игровые виды спорта»:
«футбол» - 165 обучающихся,
«волейбол» - 135 обучающихся,
«баскетбол» - 105 обучающихся.

Учебные группы	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительный этап	720
Количество групп	48
Количество обучающихся, из них	720
мальчиков	440
девочек	280
Возраст	
5-7 лет	93
8-11	276
12-15	303

16-18	48

Главной задачей образовательного процесса является обеспечение развития личности и мотивации к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Достижение этой задачи в СП «ДЮСШ» осуществляется:

- обеспечением необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи муниципального образования;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.
- организация и проведение соревнований;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним.

В 2022 году 14 обучающих СП «ДЮСШ» выполнили спортивные разряды по легкой атлетике.

Расписание занятий составлено администрацией СП «ДЮСШ» в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность СП «ДЮСШ» осуществляется по разработанным и утвержденным в установленном порядке рабочим программам. Что является составной частью дополнительной общеобразовательной программы и призваны обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе тренера-преподавателя. Программы по видам спорта размещены на сайте Учреждения.

26. Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность СП «ДЮСШ» осуществляется в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участий в соревнованиях. Выбранные для реализации модульные общеобразовательные общеразвивающие программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль занятий.

В СП «ДЮСШ» на основе программных требований, по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся. В конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке с целью определения освоения программных требований обучающихся. За последние 2 года по данным тестирования отмечена положительная динамика развития физических качеств обучающихся. Средний оценочный бал физической подготовленности по СП «ДЮСШ» в 2022 году составил 4,7. С программными требованиями справляются 100 % обучающихся.

Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» реализуется по следующим программам дополнительного образования:

- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо».

Занятия проводятся на базе спортивного зала СП «ДЮСШ», общеобразовательных учреждений города и стадиона «Локомотив» МБУ г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений» на основе заключаемых с ними договоров о сотрудничестве. Занятия проводятся на бесплатной основе.

Во время тренировочных занятий тренеры-преподаватели СП «ДЮСШ» использует разные методы обучения, чтобы заинтересовать обучающихся, мотивировать их на активные занятия физической культурой и спортом, развивать их физические качества и совершенствовать приобретенные навыки и умения в спорте.

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий.

В 2022 году обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали участие в спортивных состязаниях муниципального, окружного, регионального уровней.

Уровень соревнования	Количество участников	Количество призеров	Доля призеров из участвующих в соревнованиях
Областной	78	12	16,3%
Окружной и муниципальный	404	110	56,1%
Внутришкольный	45	30	66%

Президентские игры, состязания	330	41	12,4%
Зимний и летний фестивали ГТО	450	37	18,22%

27. Оценка кадрового обеспечения

СП «ДЮСШ» укомплектован квалифицированными педагогическими работниками. Кадровое обеспечение - одно из наиболее важных составляющих, определяющих качество организации и проведения учебно-тренировочного процесса в СП «ДЮСШ». В 2022 году педагогический коллектив насчитывает 13 тренеров-преподавателей, из них 7 основных и 6 совместителей. 10 педагогов (76,92 %) имеют высшее образование, 3 - среднее профессиональное образование, из них 2 молодых педагога, к которым прикреплен педагог-наставник. Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации.

28. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация методической деятельности СП «ДЮСШ» направлена на повышение уровня профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами, методами и направлениями методической работы являются: тренерский совет, консультации тренеров-преподавателей по заранее запланированным темам и по текущим вопросам.

В течение 2022 года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации, за качеством учебно-тренировочного процесса.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, соревнований.

В работе с детьми, требующими особого педагогического внимания, тренерами-преподавателями СП «ДЮСШ» применялись методы, тренировочных занятий в игровой форме, беседы на различные темы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, прививать у них чувство ответственности за общее дело.

В тесном контакте с учителями физической культуры общеобразовательных учреждений города организовывались и проводились соревнования: «Мини-футболв школу!», «Лето с футбольным мячом», «Зарница», «Стритбол в школу!», «Кожаный мяч», «КЭС-баскет», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», зимний Фестивали ФВСК «ГТО», «Президентские игры и состязания».

29. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется на базе спортивных залов ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, ГБОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г.

Кубасова», на стадионе «Труд», а так же в спортивном зале СП «ДЮСШ» в здании КДК «Октябрьский».

Для проведения практических занятий имеется спортивное оборудование:

тренажерный зал - беговая дорожка, велоэлипсойд, велотренажер, шагатель, скамья для пресса, тренажер «Гребля», шведская стенка, перекладина навесная;

спортивный зал - теннисный стол, скамья гимнастическая, степплатформа, скамья гимнастическая, шведская стенка , перекладина навесная, татами , гимнастические маты, гантели в комплекте.

В настоящее время СП «ДЮСШ» испытывает потребность в оборудовании для проведения занятий по командным видам спорта, дзюдо, легкой атлетики, инвентаря для проведения тестирования по нормативам ГТО.

30 .Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «ДЮСШ»

Деятельность СП «ДЮСШ» открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «ДЮСШ» (http://www.spdysshokt.minobr63.ru), на страницах которого размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «ДЮСШ», результаты проведенных мероприятий . Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

На сайте СП «ДЮСШ» постоянно действует интерактивное взаимодействие (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей, просмотр страницы ВКонтакте).

31. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»

В СП «ДЮСШ» созданы условия для реализации образовательного процесса.

Обучающиеся СП «ДЮСШ» становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня.

Большую роль в слаженной работе СП «ДЮСШ» играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания детей. Родители обучающихся контролируют посещаемость детьми тренировочных занятий и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности.

Направлением развития СП «ДЮСШ» на 2023 год является продолжение работы по улучшению условий:

- для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития материально-технического, кадрового, методического обеспечения образовательного процесса в целях улучшения спортивных результатов;
- для повышения качества образования деятельности СП «ДЮСШ».

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

1. Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	421	429
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217	201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	219/60	232/73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,8	79,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,5	49,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	чело-	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	век/%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	7/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20	6/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	310/74	300/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	191/44,5	182/43
1.19.	Регионального уровня	чело-	59/14	54/13

1		век/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	55/13	52/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/4	23/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/4	23/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	421/100	429/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	34/8	34/8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74	20 /74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74	20 /74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/26	7/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/26	7/26
1.29	Численность/удельный вес численности пе-	чело-	9/33	9/33

	дагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	век/%		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/11	3/11
1.29.2	Первая	человек/%	6/22	6/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/26	8/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/26	8/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/26	7/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19	5/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100	27/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на од-	еди-	0,19	0,12

	ного учащегося	ниц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,5	20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	421/100	429/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,39	2,99

2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	139	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	139/100%	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	139/100%	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/14,4%	27/17,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/14,4%	27/17,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/14,4%	27/17,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/35%	7/41,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35%	5/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/65%	12/70,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, име-	человек/%	11/65%	12/70,6%

	ющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/58,8	10/58,8
1.8.1	Высшая	человек/%	2/11,8%	2/11,8%
1.8.2	Первая	человек/%	8/47%	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17,6%	3/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17,6%	3/17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23,5%	4/23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/60%	22/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и адми-	человек/%	23/60%	17/42%

	нистративно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,2	224,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	720	720
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	человек	32	25
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	196	322
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	392	311

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	100	62
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 /0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 /0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0 /0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/0,69	6/0,83
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 /0	0 /0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0 /0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0 /0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 /0

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	440/61,1	622/86,4
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	365/50,6	404/56,11
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	75/10,41	78/10,83
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0 /0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	1/0	0 /0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0 /0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197/27,36	230/36,98
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	187/25,9	110/47,83
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0/0	12/5,22
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0 /0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0 /0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0 /0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0 /0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0 /0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0 /0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0 /0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0 /0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0 /0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	26	29
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25	28

1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	14	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,2	10/76,92
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6	10/76,92
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	3/23,8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,8	3/23,8
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0

.				
1.17.2.	Первая	человек/%	0/0	0 /0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	13/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/7,6	2/15,38
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/42,8	11/84,62
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	2/15,38
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25	3/23,8
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/50	2/10
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0	1/5
1.23.	Количество публикаций, под-			

	готовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	19	42
1.23.2.	За отчетный период	единиц	46	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	1
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Тренировочный зал	единиц	0	0
2.2.3.	Тренажерный зал	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.8.	Количество обучающихся, получивших спортивные разряды в ходе обучения	человек/%	14/1,94	16/2,22
2.9.	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО	человек/%	58/8,1	62/13,78

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск,
CN=Шатрова Любовь Юрьевна,
E=school3_okt@samara.edu.ru
00 eb b3 7c a4 c8 a9 ff f4
2023.05.08 08:49:29+04'00'