Урок географии в 9 классе. План – конспект открытого урока.

Тема: «Транспорт»

Учитель географии: Царева Светлана Александровна

Цели урока:

Образовательные:

- сформировать представление о значении транспорта для работы хозяйства ижизни населения России;
- сформировать умения анализировать преимущества различных видовтранспорта в России;
- сформировать представление о транспортной системе страны.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, устанавливать причинно- следственныесвязи, выделять главное, сравнивать;
- выявлять преимущества каждого вида транспорта;
- развивать самостоятельность школьников, участие в дискуссиях на тему «Роль транспорта в России»;
- развивать познавательный интерес, внося в содержание урока элементыновизны и связи их с жизнью человека.

Воспитательные:

- содействовать формированию основных мировоззренческих
- содействовать экологическому и эстетическому воспитанию учащихся;
- воспитывать интерес учащихся к изучению хозяйства своего государства;
- формировать коммуникативные навыки при работе в группах.

Задачи:

- познакомиться с видами транспорта;
- выявить влияние природных условий на его развитие;
- научить сравнивать виды транспорта по ряду показателей (скорость, себе стоимости, пассажирообороту, грузообороту);
- продолжать развивать умение работать с различными источниками информации, с картами различного характера, уметь их анализировать и сопоставлять;
- формировать навыки продуктивного сотрудничества со сверстниками в группах, умение слушать.

Новые знания: себестоимость продукции, транспортные издержки, пассажирооборот, грузооборот, отличительные черты транспортной сети страны.

Опорные знания: особенности рельефа и климата, их влияние на деятельность транспорта.

Форма проведения: комбинированный урок с элементами беседы, рассуждения, анализа информации.

Форма работы: групповая.

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Тип урока: усвоения новых знаний.

Средства обучения: ИКТ, проектор, компьютер, презентация к уроку;

- учебник под редакцией: Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова
- атлас стр. 28- 29, изд. «ВЕНТАНАГРАФ».
- карта «Транспорт России».

Использованная литература:

- 1) Е.А.Жижина . Поурочные разработки по географии 9 класс;
- 2) Учебник «География России. Хозяйство и географические районы.9 класс» Авторы: А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин. Изд. «Дрофа», 2014 г.

Ход урока

<u>Организационный момент.</u>Приветствие класса. Проверка готовности к уроку: наличие учебника, тетрадей, атласов иконтурных карт. Опрос по домашнему заданию.

І. Актуализация опорных знаний.

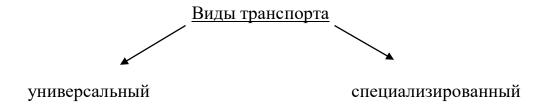
Ребята, тема нашего урока «Транспорт». Мы рассмотрим виды транспорта, изучим роль транспорта в нашей стране. Откройте тетради, запишите сегодняшнее число и тему.

II. Изучение нового материала.

Слайд 1. Мы все пользуемся услугами различных видов транспорта. Вдумайтесь в это слово «услуга». Услуга — это особый вид продукции. Она потребляется не в виде вещи, а в качестве деятельности. Услуги бывают разными по своему характеру, широте круга потребителей и периодичности потребления.

Важнейшая особенность транспорта заключается в том, что транспорт сам не производит продукцию, а только участвует в её создании, обеспечивая производство сырьём, материалами, различным оборудованием и доставляя готовую продукцию потребителю (запись в третичному). Транспорт и связь относятся к коммуникационной системе, к третичному сектору экономики. Главная задача - перемещение в пространстве людей, информации, энергии и различных грузов.

Все виды транспорта делятся на две группы. Те из них, которые могут перевозить и различные грузы, и людей, называются универсальными. Специализированные виды транспорта перемещают лишь определенные грузы (нефть, газ, электроэнергию).



Актуализация деятельности: (Транспорт)

Учитель: я произношу слово «Транспорт», а вы мне скажите, какие у вас возникают ассоциации на это слово.

Ответы учеников: движение, груз, дорога, работа, каникулы и т.д.

Учитель: какие виды транспорта вы знаете?

Ответы учеников: авиационный, морской, речной, автомобильный, железнодорожный, трубопроводный, электронный.

Учитель: Сегодня на уроке мы выявим преимущества и недостатки каждого вида транспорта. В конце урока мы должны ответить на **проблемный** вопрос: «Какие виды транспорта более предпочтительны для развития хозяйства России?».

Слайд 2 -12. Работа в группах. По учебнику §17 стр. 101 вы можете выявить преимущества каждого вида транспорта. И ответить на вопрос: «Какие грузы (массовые, громоздкие, ценные, скоропортящиеся, срочные, жидкие и т. д.) какими видами транспорта предпочтительнее перевозить?».

Учащиеся дают характеристику каждого из видов транспорта, учитель корректирует и дополняет:

1 группа

- авиационный — один из самых дорогих видов транспорта. На самолетах и вертолетах можно доставить груз в любую точку России. Воздушным труднодоступные районы транспортом перевозят грузы В скоропортящиеся и срочные грузы. Авиация специализируется на перевозке пассажиров на большие расстояния. В России действуют 800 аэропортов, 50 из них международные. Главной проблемой авиационного транспорта большой возраст эксплуатации самолетов, необходимость является обновление парка самолетов. Авиация оказывает сильное загрязняющее воздействие на атмосферу. За 1 час полета самолет сжигает 15 тонн топлива, на сгорание которого расходуется 625 тонн воздуха, при этом выбросы продуктов горения составляют 66 тонн. В районе аэропорта люди страдают от шумового загрязнения.

2 группа

- морской — обслуживает в основном внешнюю торговлю. Морской транспорт дешевый, т.к. суда имеют большую грузоподъемность , прямые бесплатные морские пути. По числу судов флот России входит в первую пятерку стран мира. Но суда (более 60 %) имеют возраст эксплуатации более 15 лет и не могут заходить в иностранные порты. Доля новых судов всего 10%. Большая часть судов рыболовные -это траулеры сейнеры-45 %, 24 % - специальные суда (ледоколы, буксиры),23% сухогрузы (контейнеровозы, лесовозы), наливные суда- 5% - это танкеры ,но еще меньше пассажирские суда- 3%.

Крупнейшие порты на Черном море — Новороссийск (в основном — экспорт нефти); на Балтийском — Санкт-Петербург (переработка разных грузов, в том числе — экспорт леса, металлов, удобрений и др.), на Белом море — Архангельск (экспорт леса), на Баренцевом — Мурманск (экспорт апатитов, руд металлов и т. д.). На Дальнем Востоке крупнейшие порты — Владивосток и Находка (разнообразные грузы, в том числе экспорт угля и леса в Японию).

3 группа

- речной — Речной транспорт — это дешевый вид водного транспорта, обеспечивающий в основном внутренние перевозки. Речной транспорт специализируется в основном на перевозке минерально-строительных материалов (песок, щебень и др.) — более 3/4 всех грузов, а также на сезонных грузах (зерно, овощи, бахчевые). Большая часть перевозок приходится на Волго-Камский бассейн. Но самое важное значение перевозки по рекам имеют там, где нет никаких других видов транспорта, особенно на Крайнем Севере в короткий летний период. На севере страны реки часто являются единственной возможностью отправить грузы (лес, руды). Проблемы речного транспорта- обмеление рек. Большой срок эксплуатации шлюзов. каналов, плотин. Основной водный путь России- Волго-Камский . Из Волги система каналов дает выход в Балтийское , Белое, Черное, Азовское моря.

4 группа

- автомобильный – Перевозка автомобильным транспортом обходится во много раз дороже, чем железнодорожным. Но он обладает высокой маневренностью, возможностью доставлять непосредственно грузы потребителям, без промежуточных перегрузок. высокий уровень сохранность грузов Автомобильный транспорт осуществляет основные перевозки в городах и пригородах, а дальние — в основном в северных, восточных и горных районах России, где отсутствуют другие виды сухопутного транспорта. Эффективность его работы во многом зависит от густоты и автодорог. Недостатки ограниченная грузоподъемность, загрязнение окружающей среды, относительно высокая себестоимость перевозок, зависимость от погодных условий.

5 группа

- железнодорожный – Железнодорожный транспорт занимает в России ведущее положение. Им перевозится свыше 40% грузов и более трети всех пассажиров. В перевозке пассажиров это самый дешевый вид транспорта. Наиболее эффективен железнодорожный транспорт при перевозке грузов на дальние расстояния. Отличительной его особенностью являются надежность и регулярность (он практически не зависит от времени года, суток и погодных условий). В отличие транспорта OT водных видов железнодорожного транспорта характерно относительно свободное размещение — препятствием служат лишь горные территории. Недостатки маневренность, ограниченная относительно невысокая обеспечивается полная сохранность грузов.

6 группа

- трубопроводный – трубопроводный транспорт по грузообороту вышел на первое место в России, так как он выделяется большим средним расстоянием (более 2000 км) и значительными объёмами перевозок. При выявлении особенностей трубопроводного транспорта следует отметить, что развитие магистральной сети трубопроводов связано с ростом добычи нефти и природного газа. Но трубопроводы пригодны для транспортировки не только этих, но и других продуктов (аммиака, синтетического спирта, угольной пульпы — измельчённого угля с водой). Транспортные расходы трубопроводном транспорте примерно 6 раз железнодорожном. Это связано с тем, что по трубам поступает готовый продукт, отпадают энергетические расходы, ниже амортизационные расходы, чем при эксплуатации подвижного состава.

7 группа

- электронный — относится к специализированным видам транспорта, служит для передачи электроэнергии и информации на расстояния, самый быстрый, создаёт слабое загрязнение окружающей среды, мало зависит от погодных условий.

Проблемный вопрос.

Слайды Учитель: ребята, а какой вид транспорта здесь не указан? Вам подсказка —этот транспорт совсем не загрязняет окружающую среду. Это гужевой вид транспорта — использование животных для транспортировки грузов и пассажиров. Гуж — часть упряжи. Дайте характеристику этому виду транспорта: (учащиеся дают характеристику) - маленькая скорость, низкая себестоимость, низкий пассажирооборот, низкий грузооборот, не загрязняет окружающую среду, зависит от погодных условий (Поговорка: в плохую погоду хороший хозяин собаку из дома не выгонит).

Учитель: посмотрите внимательно на карту «Транспорт» в атласе. Какую особенность вы заметили?

– резкое отличие западной и восточной частей страны по транспортной обеспеченности. Почему? Учащиеся предлагают свои ответы на поставленный вопрос.

Учитель: давайте проанализируем отличительные черты транспортной сети страны и ответим на вопросы:

- 1. Как вы считаете, влияют ли природные условия страны на развитие транспортной системы? А величина территории?
- 2. Какие факторы, на ваш взгляд, больше всего определяют развитие транспорта в нашей стране?

- 3. Под влиянием каких факторов сложилась современная транспортная сеть страны?
- 4. С чем связана конфигурация транспортной сети России?

Ответить на эти вопросы поможет карта «Транспорт» в атласе.

Учащиеся:

- 1. В Европейской части России дороги расходятся радиально по всем направлениям от Москвы. В Азиатской части дороги имеют широтное направление и в основном в южной её части.
- 2. На территории России преобладает широтное направление движения сухопутных видов транспорта и меридиональное направление речного транспорта.
- 3. Транспорт имеет важное значение для России с её огромной территорией и неравномерным размещением ресурсов, населения и производства. Транспорт создаёт условия для формирования местного и общегосударственного рынка, для связи России в внешним миром.
- 4. Учитывая разнообразные формы рельефа и сложные погодные условия можно сделать вывод, что огромная территория России может быть связана воедино только при слаженной и чёткой работе всех видов транспорта.

Учитель: давайте запишем эти выводы в тетрадь. Всем спасибо за работу.

Подведение итогов урока, рефлексия, выставление оценок.

Задание на дом: §17, контурная карта стр. 12-13 задания 1-4