

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно – математического
цикла
Протокол № 1
от « 22 » августа 2022г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск

_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № _707 од
от « 23 » августа 2022г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: физика

Класс: 7

Учитель: Лебединский Л.Л.

2022-2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по физике для учащихся 7 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в действующей редакции) составлена в соответствии на основании авторской программы А. В. Перышкина. «Физика 7 класс», напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл/ Сост. А. В. Перышкина – М.: Дрофа.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие речи обучающегося, расширение словарного запаса, аналитического и логического мышления.

На изучение физики по программе в 7 классе отведено 2 час в неделю (68 часа в год). Учебным планом индивидуального обучения на изучения предмета отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Цель изучения физики в 7 классе:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

Задачи:

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Физика. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений	Перышкин А.В.	Дрофа

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать

гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

II. Содержание учебного предмета.

Введение

Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений. Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора». Физика и техника

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Движение молекул. Агрегатное состояние вещества.

Взаимодействие тел

Механическое движение. Скорость. Единица скорости. Расчет пути и времени движения. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы измерения. Плотность вещества. Сила. Сила упругости. Сила трения.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Единица давления. Давление газа. Закон Паскаля. Закон Архимеда.

Механическая работа. Мощность.

III. Тематическое планирование.

№	Темы.	Количество часов	Дата
<i>Введение 4 ч.</i>			
1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты	1	
2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений	1	
3	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора».	1	
4	Физика и техника	1	
<i>Первоначальные сведения о строении вещества 3 ч.</i>			
5	Строение вещества.	1	
6	Движение молекул.	1	
7	Агрегатное состояние вещества	1	
<i>Взаимодействие тел 5 ч.</i>			
8	Механическое движение	1	
9	Расчет пути и времени движения.	1	
10	Взаимодействие тел	1	

11	Масса тела. Единицы измерения.	1	
12	Сила.	1	
<i>Давление твердых тел, жидкостей и газов. 5 ч.</i>			
13	Давление. Единица давления.	1	
14	Давление газа.	1	
15	Закон Паскаля.	1	
16	Закон Архимеда.	1	
17	Механическая работа.	1	

51 час предусмотрено для самостоятельного изучения.

№	Темы.	Количество часов
<i>Первоначальные сведения о строении вещества 3 ч.</i>		
1	Движение молекул	1
2	Лабораторная работа № 2	1
3	Взаимодействие молекул	1
<i>Взаимодействие тел 9 ч.</i>		
5	Скорость. Единица скорости	1
6	Лабораторная работа № 3	1
7	Инерция	1
8	Лабораторная работа № 4	1
9	Лабораторная работа № 5	1
10	Плотность вещества	1
11	Расчет массы тела и объема	1
12	Явления тяготения сила тяжести	1
13	Сила упругости	1
<i>Сила трения 6 ч.</i>		
14	Динамометр	1
15	Сложение двух сил. Направленной по одной прямой. Равнодействующая сила.	1
16	Сила трения. Трения покоя.	1
18	Трение в природе и технике.	1
19	Решение задач	1
20	Контрольная работа	1
<i>Давление твердых тел, жидкостей и газов 9 ч.</i>		
21	Способ увеличения и уменьшения давления	1
22	Давление в жидкости и газе	1
23	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1
24	Сообщающиеся сосуды	1
25	Вес воздуха	1
26	Измерение атмосферного давления	1
27	Барометр - aneroid	1
28	Манометры	1
29	Поршневой жидкостной насос	1
<i>Плавание тел 7 ч.</i>		
30	Действие жидкости на погруженное в них тело	1
31	Лабораторная работа № 8	1

32	Плавание тел	1
33	Плавание судов	1
34	Воздухоплавание	1
35	Лабораторная работа № 9	1
36	Контрольная работа	1
<i>Работа и мощность 8 ч.</i>		
37	Мощность	1
38	Простые механизмы	1
39	Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Лабораторная работа № 10	1
40	Моменты сил	1
41	Рычаги в технике.	1
42	Блоки «Золотое правило механики»	1
43	Решение задач. Центр тяжести.	1
44	КПД	1
<i>Энергия 7ч.</i>		
45	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	1
46	Преобразование одного вида механической энергии в другой.	1
47	Решение задач	1
48	Повторение. Взаимодействие тел	1
49	Повторение. Давление.	1
50	Повторение. Работа и мощность	1
51	Обобщающий урок	1