

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно – математического
цикла
Протокол № 1
от « 22 » августа 2022г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск

_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № _707 од
от « 23 » августа 2022г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: информатика

Класс: 7

Учитель: Лебединский Л.Л.

2022-2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по информатике в 7 классе для учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в действующей редакции).
на основании авторской программы Семакина И.Г. «Информатика 7-9 классы», опубликованной в методическом пособии: «Информатика 7-9 класс. Примерная рабочая программа» Москва: Бином, Лаборатория знаний.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие речи обучающегося, расширение словарного запаса, формирование и развитие логического и аналитического мышления, а также навыков практического применения компьютера в повседневной и образовательной деятельности.

На изучение информатики по программе в 7 классе отведено 1 час в неделю (34 часа в год).

Цель:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Задачи:

- Систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Информатика: учебник для 7 класса	И.Г. Семакин, Л. А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в биологических, технических и социальных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы; массивы, списки, деревья и др.);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- оценка информации с позиций интерпретации её свойств человеком или автоматизированной системой (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. п.);
- развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;

- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- оценивание адекватности построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
- осуществление компьютерного эксперимента для изучения построенных моделей;
- построение модели задачи (выделение исходных данных, результатов, выявление соотношений между ними);
- выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
- освоение основных конструкций процедурного языка программирования;
- освоение методики решения задач по составлению типового набора учебных алгоритмов: использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритма, проверка его правильности
- путём тестирования и/или анализа хода выполнения, нахождение и исправление типовых ошибок с использованием современных программных средств;
- умение анализировать систему команд формального исполнителя для определения возможности или невозможности решения с их помощью задач заданного класса;
- оценивание числовых параметров информационных процессов (объёма памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- вычисление логических выражений, записанных на изучаемом языке программирования; построение таблиц истинности и упрощение сложных высказываний с помощью законов алгебры логики;
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- определение основополагающих характеристик современного персонального коммуникатора, компьютера, суперкомпьютера; понимание функциональных схем их устройства;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

II. Содержание учебного предмета

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

Человек и информация

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Повторение

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Введение в предмет 1 ч			
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Т. б компьютерном классе.	1	
Человек и информация 4 ч			
2.	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	
3.	Информационные процессы. Пр.р. Работа с тренажёром клавиатуры. Инструктаж по Т.Б.	1	
4.	Пр.р. Работа с тренажёром клавиатуры. Инструктаж по Т.Б.	1	
5.	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	
Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч			
6.	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	
7.	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Пр.р. Знакомство с комплектацией устройств ПК. Инструктаж по Т.Б.	1	
8.	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.	1	
9.	Пользовательский интерфейс. Пр.р. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК. Инструктаж по Т.Б.	1	
10.	Файлы и файловые структуры.	1	
11.	Пр.р. Работа с файловой структурой операционной системы. Инструктаж по Т.Б.	1	
Текстовая информация и компьютер 9 ч			
12.	Итоговое тестирование по темам Человек и информация, Компьютер: устройство и ПО.	1	
13.	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	
15.	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	
16.	Пр.р. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Инструктаж по Т.Б.	1	
17.	Пр.р. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Инструктаж по Т.Б.	1	
18.	Пр.р. Работа с таблицами. Инструктаж по Т.Б.	1	
19.	Пр.р. Дополнительные возможности текстового процессора. Инструктаж по Т.Б.	1	
20.	Закрепление по теме Текстовая информация и компьютер.	1	
Графическая информация и компьютер 6 ч			
21.	Компьютерная графика и области её применения. Понятие	1	

	растровой и векторной графики.		
22.	Графические редакторы растрового типа Пр.р. Работа с растровым графическим редактором. Инструктаж по Т.Б.	1	
23.	Кодирование изображения. Пр.р. Работа с растровым графическим редактором. Инструктаж по Т.Б.	1	
24.	Пр.р. Работа с векторным графическим редактором. Инструктаж по Т.Б.	1	
25.	Технические средства компьютерной графики.	1	
26.	Пр.р. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе. Инструктаж по Т.Б.		
Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч			
27.	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	
28.	Пр.р. Создание презентации с использованием текста, графики и звука. Инструктаж по Т.Б.	1	
29.	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	
30.	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники.	1	
31.	Пр.р. Создание презентации с применением записанного звука и изображения Инструктаж по Т.Б.	1	
32.	Закрепление по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1	
Повторение 2 ч			
33.	Закрепление материала	1	
34.	Итоговое повторение по курсу 7 класса	1	