

Конспект открытого урока по русскому языку.

Причастный оборот и знаки препинания при нем.

Тема урока: Причастный оборот и знаки при препинания при нем.

Цели урока: 1. Обобщить знания учащихся о причастном обороте и постановке запятой при нем;

2. Совершенствовать умение находить и выделять запятой причастный оборот, определять границы причастного оборота, устанавливать связь причастного оборота с определяемым существительным и зависимыми словами.

3. Развивать внимание, орфографическую зоркость, зрительную и слуховую память.

4. Продолжить работу по воспитанию навыков самостоятельной деятельности

Тип урока: обобщающий.

Технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие,

Методы работы:

Формы работы: групповая, индивидуальная, самостоятельная и творческая работа.

Оборудование: таблицы, учебник, опорный конспект, ноутбук.

Ход урока

I. Организационный момент

Начиная наш урок,
Очень хочется, чтоб впрок
Он пошел нам, и тогда
Будем грамотны всегда.

Учитель: Ребята, подскажите, о чем мы говорили на последних уроках?

Ученик: О причастном обороте и о выделении оборота на письме запятой.

Учитель: Сегодня у нас есть возможность показать все знания, которые вы получили за это время. Все вместе мы совершим путешествие в мир

причастного оборота. А чтобы справиться со всеми заданиями, помните следующее правило:

Ничего не бойся –
Ты делаешь для всех,
Мы на тебя надеемся
И верим в твой успех.
Получится ,как надо,
И даже сверх того,
Мелок лежит здесь рядом,
Давай начнем с него.

II. Повторение и обобщение о причастном обороте.

1. **Учитель:** Наше первое задание: распределим словосочетания на две группы:

чернеющая пропасть, черная ночь, спеющий крыжовник, спелая ягода, светлое небо, светлевший вдали - (индивидуальная работа по карточке у доски).

2. Разбор предложения у доски:

Пылающие искры были похожи на звезды.

Учитель: Есть ли в этом предложении причастие?

Ученик: Есть. Это причастие пылающие.

Учитель: К чему оно относится?

Ученик: к определяемому существительному искры

Учитель: Как объяснить падежное окончание причастия?

Ученик: Нужно задать вопрос от существительного, от которого зависит причастие.

3. Проверка работы у доски

Ученик: Словосочетания в первом столбике с причастием, т.к. они обозначают признак предмета по действию. Во втором столбике словосочетания с прилагательными, т.к. обозначают признак предмета

III. Проверка домашнего задания.

1. Из упражнения 319 учащиеся «по цепочке» называют причастные обороты и определяемые существительные.

IV. Повторение и обобщение о причастном обороте

1. Восстановим правило

Учитель: Внимание на экран / слайд 1-й/

По данному началу продолжите определение причастного оборота, при каком условии ставится запятая при причастном обороте.

Восстановите правило

Причастный оборот – это _____.

Если причастный оборот *стоит перед* _____, то он _____.

Если причастный оборот *стоит после* _____, то он _____.

2. Устная работа: Распространите предложение, записанное в тетради, причастным оборотом, построить схему к причастному обороту на доске и в тетрадях.

/Ярко пылающие/ искры

3. Игра «Третий лишний»

Учитель: А теперь, все внимание на экран. (слайд 2-й). Давайте вспомним игру «Третий лишний». Найдите и назовите лишнее предложение.

Третий лишний

- 1. На пожелтевшей траве лежали красные листья клена.
- 2. Сорванный ветром листок кружился в воздухе.
- 3. Солнце, показавшееся из-за гор, осветило лесную поляну.

Ученик: (учащиеся находят предложения без причастного оборота).

4. Групповая работа.

Учитель: Перед вами карточка с примерами предложений, в которых есть причастный оборот. Все ли знаки препинания расставлены верно?

Ученик: / анализируют предложения, объясняют постановку или отсутствие запятой при причастном обороте/

Карточка 1: Луг, пестреющий цветами, был виден издалика.

Снег, сверкающий на солнце, ослеплял глаза.

Дорожка в парке усыпана листьями, облетевшими с клена.

Карточка 2: Облетевшие с клена листья усыпали дорожку в парке.

Лебеди, улетающие на юг, долго кружили над родным болотом.

Скованная льдом река безмолвствует до самой весны.

Карточка 3: Тучи, гонимые ветром, закрыли солнце.

Тропинка, извивающаяся между скал, привела нас к морю.

Река, скованная льдом, безмолвствует до самой весны.

5.. Разбор предложения с причастным оборотом на доске и в тетрадях.

Графическое объяснение запятой при причастном обороте.

Человек, ведущий здоровый образ жизни, будет сильным, красивым и выносливым.

V. Релаксация.

Учитель: Здоровый образ жизни предполагает и полноценный отдых.

Давайте немного отдохнем и... отправимся к морю (на экране слайды с изображением моря).

Учитель: Отдых у моря полезен. М. Пришвин говорил: «Подходишь с большой воде с душой, раздробленной какой-нибудь ссорой, а взглянул на воду, и душа стала большой, и все простил великодушно».

Наша душа наполнилась положительными эмоциями и душевное равновесие восстанавливается.

VI Творческая работа

Учитель: А теперь за работу. По ассоциации подберите причастный оборот к определяемому слову **волна**:

Ученик:

*набегающая на берег
разбивающаяся о скалы
сверкающая на солнце
встающая на дыбы
ударяющаяся с грохотом*

/ учащиеся называют причастный оборот, записывают на доске и в тетрадях/

Учитель: Дома, используя данные причастные обороты, составьте 3-4 предложения на тему «Море». Причастные обороты выделить графически.

VII. Работа с учебником.

Учитель: Из упражнения 320 найдите предложения о море

/ предложение №5/

Ученик: читают, называют причастный оборот, объясняют запятые.

Учитель: Обратим внимание на оборот (лениво вздыхает у берега)

- Какой художественный прием использует автор?

Ученик: Олицетворение.

Учитель: Какова роль причастия и причастного оборота в речи?

Ученик: Делают речь ярче, выразительнее, короче.

VIII. Конструирование предложений.

Учитель: Замените предложения со словом *который* на причастный оборот (внимание на экран, слайд 3-й)

- Лучи солнца, которые пробиваются сквозь облака, скользят по воде и верхушкам деревьев.
- Снег, который выпал ночью, сразу все преобразил.
- Люблю смотреть на облака, которые плывут по синему небу.

IX. Проверочная работа

Учитель: Мы повторили и обобщили все о причастном обороте и знаках препинания при нем. Теперь настало время проверить свои знания
Индивидуальная работа по карточкам. Учащиеся выполняют задания разного уровня.(см. Приложение 1)

XII. Подведение итога. Рефлексия.

1. **Учитель:** Ребята, прочитайте еще раз тему урока и дайте оценку своим знаниям. На доске три конверта, цвет которых будет обозначать следующее:
 - Красный – тема урока затруднений не вызвала
 - Зеленый - испытываю некоторые затруднения
 - Синий - тема для меня сложнаяНа парте перед вами три кружочка: красный , зеленый и синий. Выходя из класса, положите кружок в конверт соответствующего цвета.
2. Д/з: Повторить о причастии и причастном обороте по ОК № 6; используя причастные обороты, составить пейзажную зарисовку на тему «Море».
3. Оценки за урок.

Приложение 1. Индивидуальная работа по карточкам.

Уровень 1: Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- А) Ярко блеснувшая молния, режет синюю гущу облаков.
- Б) На солнце ярко сверкнули, занесенные снегом избушки.
- В) Усадьба, давно заброшенная, была старая и неприглядная.

Уровень 2: Выделите предложения с причастным оборотом. Подчеркните причастный оборот.

- А) Над заледеневшей от сильного мороза рекой мы летели в течение получаса.
- Б) Разные состояния воды, принимавшей на себя окраску неба, привлекали внимание туристов.
- В) Прибежавшие мальчишки с интересом рассматривали диковинное сооружение.

Уровень 3: Укажите предложение, в котором есть причастный оборот.

- А) Дети, утомленные прогулкой, медленно брели по тропинке.
- Б) Листья кленов, зеленые и красные, выделялись на желтом песке.
- В) Великолепные арочные мосты были настоящими шедеврами зодчества.

