

Урок математики в 5 классе
«Умножение натуральных чисел»

Цели:

Образовательная: обобщить знания о действиях с натуральными числами

Формирование умений и навыков работы с действиями над натуральными числами.

Развивающая: развитие мыслительных способностей учащихся.

Воспитательная: воспитание интереса к предмету, формирование культуры речи.

Задачи урока:

1. Повторить и закрепить действия с натуральными числами.
2. Продолжать формировать навык полного ответа.
3. Через использование задачи, научить логически мыслить.

Ход урока

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг,
Свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.

А. Маркушевич.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Объявить цель урока;
- записать тему в тетрадь;

Здравствуйтесь ребята! Сегодня у нас необычный урок. Вот и мы с вами попробуем сегодня провести урок необычно и интересно.

История о том, как я ходил на рыбалку. Неправильно-хлопок.

Я встал пораньше, в четыре килограмма утра. Позавтракал плотно, выпил один километр молока. Потом отправился на озеро. Расстояние до него не малое, пять градусов. Утром было прохладно, температура всего десять часов тепла. Поэтому я шел быстро, со скоростью шесть литров. Пришел, закинул удочки. Не прошло и двадцати сантиметров, как я поймал первую рыбу. Большую – длиной пятьдесят минут и весом три километра в час. Отличная получилась уха.

Устная работа:

$$\begin{array}{r} \text{а) } 28 + 32 \\ : 12 \\ \cdot 17 \\ + 25 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } 62 - 27 \\ : 7 \\ \cdot 19 \\ - 16 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{д) } 100 - 8 \\ : 2 \\ - 45 \\ \cdot 47 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 90 - 34 \\ : 14 \\ \cdot 13 \\ + 18 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } 95 - 37 \\ : 29 \\ + 90 \\ : 23 \\ \hline ? \end{array}$$

Продолжи предложения:

1. От перестановки мест множителей ...произведение не меняется
2. При умножении числа на 1... получается тоже число.
3. Если число разделить на само себя...получится один.
4. Чтобы число умножить на 10...надо к числу добавить ноль.
5. При умножении числа на нуль...получается ноль.

Молодцы ! Теорию знаете хорошо. Проверим на практике.

2. РАБОТА ПО ТЕМЕ

В наши дни из сказки смело,
 Лишь застлало небо мглой,
 Бабка ведьма прилетела
 В ступе с длинною метлой!
 Повертелась, покружилась,
 Покидая высоту.
 И случайно очутилась
 Ведьма в аэропорту!
 Подходила и к пилотам:
 -Это что за ступолеты?
 Рассмеялись летчики:
 -Ступолеты прочные!
 -Хороши-то, хороши,
 Но мою седую ступу

Ругать тоже не спеши!
Сделала ремонт я ей,
Реодвигатель у ней!
Кто скорей взовьется в небо?
На лету оно видней.

Задача1:

Если реактивная ступа увеличит скорость на 80 км\час, то пролетит за два часа столько же, сколько самолет за 4 часа со скоростью 180 км\час. Найдите скорость реактивной ступы (один ученик у доски, остальные в тетрадях) Какова ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ скорость реактивной ступы?

Пусть X - скорость ступы X, тогда составим выражение:

$$(X+80)*2=180*4 \quad 2X+160=720 \quad 2x=720-160 \quad 2x=560 \quad X=560/2=280$$

280 км/ч- скорость реактивной ступы Бабы Яги.

Физкультминутка

Давайте немного отдохнем

На одной ноге постой-ка
Будто ты солдатик стойкий.
Ногу правую согни
Да смотри, не упади,
А теперь постой на левой
Если ты солдатик смелый.

А из какой сказки солдатик? Кто написал эту сказку?

З а д а ч а

25 солдатиков были сделаны из старой оловянной ложки массой 248 грамм. 24 солдатака были одинаковыми, а двадцать пятый оказался одноногим. Его отливали последним и олова немного не хватило. Какова масса последнего солдатака?

(Задача решается устно. Ответ: масса каждого солдатака 10 грамм, а последнего 8 грамм.)

Задача2. Те, кто смотрел мультфильм «38 попугаев» знает, что длина удава равна 38 попугаев. Длина попугая 24 см. Какова длина удава? (912см)

Задача 3. Тело, весящее на земле 1 кг, на Луне весит 160 г. Сколько весит тело на Луне, если на Земле оно весит 38 кг? Каков будет вес на Луне?
($160*38=6080\text{г} = 6\text{кг}80\text{г}$)

Я вешу на Луне 14кг 880г

3. Задачи из презентации

4. Рефлексия

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились

Домашняя работа