План-конспект урока по английскому языку

Тема: Наука
Класс: 8
Цель: способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.
Задачи:
Образовательные
-обобщить и закрепить знания, умения и навыки учащихся по теме «Наука»
- способствовать формированию коммуникативных навыков по теме "Наука" и умению применить полученные знания при выполнении заданий ОГЭ;
- способствовать формированию аудитивных навыков
-способствовать формированию грамматических, лексических навыков.
- способствовать формированию навыка чтения
Развивающие
- способствовать развитию памяти, внимания , логического мышления при закреплении и выполнении заданий.
-способствовать развитию языковых и интеллектуальных способностей учащихся.
Воспитательные
- способствовать развитию познавательного интереса учащихся к науке и важнейшим изобретениям в мире и в англоязычных странах (создание условий «диалога культур»), способствовать воспитанию чувства гордости за свою страну и своих соотечественников, а также чувство уважения к ученым других стран.-
- способствовать формированию позитивного отношения к иностранным языкам.
Оборудование: компьютер, доска
Формы проведения: интерактивная беседа
Формы работы: групповая, самостоятельная

Ход урока:

I. Организационный момент

Teacher: Good morning, children! Nice to meet you! Sit down, please. Look at the blackboard and read the statement of the great philosopher Spinoza. Translate it.

“ **The more I know, the more I understand that I know nothing “**

B.Spinoza.

Is he right or not we’ll try to answer during the lesson.

III. Закрепление пройденного лексического материала на тему "Стихийные бедствия"

Before we start our lesson, let's remember words which we have learned on the previous lessons and which will help us for the lesson today.

- Put the letters in the correct order. Then match the words to the pictures.

1. rguhotd
2. aekuqrehat
3. havacealn
4. crhriuena
5. oodfl
6. ntisamu
7. atdoron

II. Введение новой темы урока.

- Look at the screen. Now you will watch the video. At the end you will have to tell me what we will talk about today.

Учащиеся смотрят видео и определяют тему урока.

- Do you find this video motivating?

- Do you want to create something?

- What would you like to create?

So what is the theme of our lesson?

III. Актуализация нового материала. Чтение и аудирование.

As during our module we talk about the weather and natural disasters, today we'll explain scientifically the reasons of appearing such natural disaster like a tornado and a hail. Open your books on page 86. What is a hail?Which of these natural disasters did you meet/see? Where could you see a tornado?In what country? Explain the words after reading the text. And now write them in the dictionaries. Which of these words can you translate right now?

spinning - вращающийся
whirling - кружащийся
to rise - подниматься
a surface - поверхность
to twist - кружиться
a plughole - слив
to uproot - выкорчевывать
to toss - бросать
a scale -шкала
a strength - сила
lumps - глыбы
peas - горошины
to blow up - подниматься вверх ветрами
to bounce - отскакивать
slippery - скользко
to occur - случаться, происходить

Read the text and do excercise 2. Match the headings with paragraphs.

Учащиеся записывают слова в словарь. Читают текст. Подбирают заголовки.

Which words helped you to decide? Let's listen to the texts and check your answers.

Now find in the text the words which mean the same.

Text A:

forceful -

different -

leave -

harm -

made -

Text B:

chunks -

created -

Now what do you know about these natural disasters? Complete the sentences.

Hail. The_____ is stronger, the hailstones are bigger.

Tornadoes. A tornado is formed when _____ air near the earth's surface meets with _____ air.

IV. Чтение, аудирование и говорение .

Стр 87 упр 5.

Listen to the text and fill in the gaps.

Учащиеся вставляют слова в пропуски и записывают на доске.

Now you will have to do experiment. We will use our knowledge of science to create our own tornado. Also you should explain in English your actions using the text on page 87.

Учащиеся проделывают эксперимент, выполняя опыт по алгоритму, написанному в учебнике, и поясняют свои действия. Один ученик выполняет одну ступень опыта.

X Подведение итогов урока. Рефлексия.

Is Spinoza right or not ? Do you agree with him ?

So, please, use the idioms to describe your feelings about the lesson.

- I didn't understand anything because I felt....

- Everything was easy for me so I was...

- I ... Next lesson we will have a test.

- I learned something new today and it was...

XI Домашнее задание

Для всех: учить новые слова (словарь)

Дополнительное задание: стр 87 упр 4 (Think!) - 50-70 слов

It’s time to say goodbye and finish our lesson. Thank you for your hard work!

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск,
CN=Шатрова Любовь Юрьевна,
E=school3_okt@samara.edu.ru
00 eb b3 7c a4 c8 a9 ff f4
2022.03.17 16:40:14+03'00'