Конспект классного часа

по теме

«Великая Отечественная война»

<u>Цель:</u> формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой народ, ответственности.

<u>Задачи:</u>

***1.* Воспитательные:**

- *продолжить формировать гражданское сознание через историческую справку;*
- *воспитать чувство гордости за Родину и героев страны через рассказы о героях Советского Союза;*
- *воспитать чувство уважения к товарищам через совместное исполнение песни военных лет.*

***2.* Обучающие:**

- *углубить знания о Великой Отечественной войне через предоставление статистики;*
- *познакомить с детьми Героями Советского Союза через краткую биографическую справку о них;*
- *познакомить со стихотворениями и песнями о войне.*

***3.* Развивающие:**

- *развить речь, внимательность в ходе участия в мероприятии;*
- *развить творческие способности при оформлении благодарственного письма.*

План:

1. Вводная часть:

1.1. Приветствие.
1.2. Настрой на работу.
1.3. Целеполагание.

2. Основная часть:

2.1. Советский Союз.
2.2. Великая Отечественная Война.
2.3. Статистика.
2.4. В память героям.
2.5. Благодарность героям.

3. Заключительная часть:

3.1. Война коснулась каждого.
3.2. Исполнение песни «День победы».
3.3. Подведение итогов.

1.Вводная часть.

1.1. Приветствие.

Здравствуйте, Ребята!

1.2.Настрой на работу.

Сегодня у нас необычный классный час. Мы будем говорить о событиях, датах, людях, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям.

1.3.Целеполагание.

Послушайте, пожалуйста, строки и ответьте, какова тема нашего классного часа?

Пусть помнят те, которых мы не знаем,
Нам страх и подлость были не к лицу.
Мы пили жизнь до дна и умирали
За эту жизнь, не кланяясь свинцу.

Кто же догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

в самом начале войны были написаны эти строки, в надежде, что их услышим мы с вами. И желание поэта-фронтовика осуществилось.

И сегодня, ребята, речь на нашем классном часе пойдет о Великой Отечественной войне, о людях, которым мы обязаны своей мирной жизнью, о великих сражениях. Память Великой Отечественной войне должен сохранить каждый.

2.Основная часть.

2.1.Советский союз

Вы, конечно, знаете, в какой стране мы живем, как она называется?

Знаете, ребята, а ведь ваши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, ваши мамы и папы родились в другом государстве, кто же знает, как оно называлось?
А что такое Советский союз?

Огромная страна – Советский Союз, многонациональное государство, более 100 больших и малых народов, различных по языку, культуре, но тесно связанных общей исторической судьбой - советский народ. Народ, вставший в 1941 году плечом к плечу на защиту своей Родины и отстоявший мир на Земле, наши жизнь и свободу. На современной карте нет этой страны, нет того единого государства. Но есть день, который объединяет все народы и национальности бывшей большой страны. А какой это день, ребята?
Верно, это День Победы.
Сегодня мы совершим небольшое путешествие в прошлое, к тем годам, когда не было ни телевидения, ни интернета, а все новости люди узнавали по радио, к героическим и трагическим годам Великой отечественной войны, которые навечно вписаны в летопись нашей страны.

2.2.Великая Отечественная война

Прослушайте аудио запись. И ответьте и скажите, какие чувства она у вас вызывала?
Прослушивание аудиозаписи Голос Левитана – Объявление начала войны.

Какие чувства вызвала у вас аудио запись?
О чем говорится в аудио записи?
Что вы представили?
Ребята, а кто скажет, когда началась Великая Отечественная война?

1 сентября 1939 года фашистские войска напали на Польшу. А 22 июня 1941 года 190 сухопутных дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей

Германии обрушили удар на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге. Через полгода от Советского Союза должно было остаться только воспоминание. Но планам фашистов не суждено было сбыться. Весь советский народ встал на защиту Родины. В сентябре 1941 года фашисты окружили Ленинград. В ходе Великой Отечественной войны наша армия сражалась в 6 гигантских битвах, провела около 40 крупных наступательных операций.

И вот он наступил – великий долгожданный день – День Победы. В апреле 1945 года начался штурм Берлина, руководил которым маршал Георгий Константинович Жуков. Красное знамя Победы развевалось над зданием рейхстага. День 9 Мая стал Днем Победы в войне с фашистской Германией. 24 июня 1945 года состоялся парад Победы на Красной площади. В этом учебном году в мае исполнится 67 лет окончания войны.

Когда же началась Великая Отечественная война?
Кто сражался за нашу страну кроме солдат?
В скольких битвах учувствовала наша армия в ходе Великой Отечественной войны?
Когда начался штурм Берлина?
Когда же наступил Великий день – День Победы?

2.3.Статистика

А как вы ребята, думаете, много ли народу погибло во время войны?

Как нам показывает статистика 12 млн. военнослужащих убитыми и умерших от ранений, **555 тыс.** умерших от болезней, погибших в результате происшествий, осуждённых к расстрелу (по донесениям войск, лечебных учреждений, военных трибуналов) и **4,5 млн.** попавшими в плен и пропавшими без вести.

Это ребята, страшные цифры. Мы должны помнить об этих людях, ведь именно они отдали свои жизни за мирное небо, за нашу счастливую жизнь.

2.4. В память героям

Рассказ ученика о подвиге Лёни Голикова

В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор. В ходе перестрелки Голиков застрелил из автомата генерала, его офицера и шофера. После чего обыскал убитых, взял из машины портфель и направился в штаб бригады. То, что находилось в генеральском портфеле, представляло собой большую ценность: чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и ряд других бумаг.

За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза.

Ребята, представляете, насколько нужно быть храбрым, чтобы совершить такой подвиг. А как вы думаете, почему он совершил этот подвиг? (Любил Родину, хотел победить)

Рассказ ученика о подвиге Зины Портновой.

Зина Портнова ходила в разведку, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но бежать ей не удалось. Её мучили, пытали на допросах, но Зина страдала и молчала.

Как вы думаете, почему Зина ничего не рассказала фашистам, хоть они её и мучили? (Они были врагами, не хотела предавать друзей)

Рассказ ученика о подвиге Марата Казея.

Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму

красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Однажды он добыл ценные карты гитлеровского командования. Не было случая, чтобы он не выполнил задание.В 1944 году при выполнении очередного задания Марат был обнаружен фашистами, и его окружили. Юный патриот отстреливался до последнего патрона, и, не желая сдаваться в плен, подорвал гранатой себя и окружавших его врагов.

Как вы думаете, почему отважный Марат подорвал себя гранатой?
(Не хотел сдаваться в плен, хотел убить врагов)

Рассказ ученика о подвиге Вали Котик.

Юный партизан разведал место нахождения подземного телефонного кабеля фашистов, который вскоре был подорван. Он также участвовал в подрыве вражеских поездов. В 1943 году, будучи на посту, Валя заметил приближение фашистов. Он убил из пистолета фашистского офицера и поднял тревогу, чтобы партизаны успели приготовиться к бою.

2.6. Благодарность героям

Подумайте, этим детям было чуть больше лет, чем вам. Они не побоялись врага, они были готовы отдать жизнь за Родину, за Победу. Каждый человек внёс свой вклад в Победу. Все преследовали одну цель – победить любой ценой.

Я предлагаю вам на лежащих перед вами листах написать слова благодарности погибшим героям. Представьте, что они получат эти письма, чтобы вы им хотели сказать? Какие чувства у вас вызывают их подвиги? Украсьте своё письмо небольшим рисунком для пионеров-героев. Помните, они сражались за вас, они боролись за мир, за счастливое и спокойное детство.

Учитель вызывает каждый ряд выйти и показать свои работы. Отмечает наиболее удачные рисунки.

3. Заключительная часть

3.1. Война коснулась каждого

Ребята, а среди ваших близких есть родственники ветераны войны?

Как вы им помогаете, чем?

Мы не должны забывать эти страшные события, чтобы никогда больше не повторялась трагедия войны. Жаль, что человеческая жизнь не бесконечна, продлить ее может только память, которая одна побеждает время. А ветеранам войны мы должны помогать и поддерживать их.

Ведь и в военные годы была поддержка, каждый день звучала одна и та же песня.

Кто может сказать какая эта песня? Прослушаем её.

«Священная война» Слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова.

Русскому человеку песня всегда строить и жить помогает. Помогла песня выстоять и победить советскому народу в Великой Отечественно войне. Много песен было написано в военное время. А какие из них знаете вы? («День Победы», «Землянка», «Катюша»).

3.2.*Исполнение песни «День Победы».*

Давайте, в заключение нашего классного часа, споем вместе песню «День Победы».

(У детей на партах слова песни)

3.3. Подведение итогов:

Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1945 года)

Как раньше называлась наша страна (Советский Союз, СССР)

Какие песни о войне вы знаете? («Мы за ценой не постоим!», «До свидания, мальчики», «В землянке», «Священная война», «Катюша», «День Победы»)

Каких детей Героев Советского Союза вы знаете? (Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик)

Какие подвиги они совершили? (Подрывали поезда, разведывали планы врагов, уничтожали врагов)

В завершении нашего классного часа я бы хотела прочитать вам небольшое стихотворение Льва Ошанина о Великой Отчественной Войне.

Так песне с далеких времен суждено:

Родившись, внезапно умчаться в окно.

И ходит по свету сама.

То ласково тронет тебя за плечо,

То в сердце твое застучит горячо,

То горе разделит с тобой,

Теплом из далекого дома пахнет

И силу в солдатскую душу вольет,

На подвиг, ведя боевой.

И ты в легенду вошел 45-ый,

На земле никому не забыть,

Что советским досталось солдатам,

Что народу пришлось пережить!

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск,
CN=Шатрова Любовь Юрьевна,
E=school3_okt@samara.edu.ru
00 eb b3 7c a4 c8 a9 ff f4
2022.03.17 16:39:34+03'00'