

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «24»августа 2021г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 558-од
от « 24»августа 2021 г

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: технология

Класс: 1

Учитель: Мурманская А.В.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по технологии в 1 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и примерной рабочей программой по технологии для 1 и 1 дополнительного классов для обучающихся с задержкой психического развития (Комплект примерных рабочих программ обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР). Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Цели:

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи

- формирование первоначальных представлений о труде, как способе преобразования окружающего пространства, формирование понятия «профессия», уточнение представлений о профессиях, с которыми обучающиеся сталкиваются в повседневной жизни: врач, повар, учитель. Уточнение представлений о профессиях строитель, дизайнер;
- знакомство с правилами техники безопасности при работе с бумагой, картоном, глиной, пластилином, ножницами, карандашом, линейкой, клейстером, клеем. Формирование навыка организации рабочего места при работе с данными инструментами и материалами;
- обучение приемам содержания рабочего места в порядке (протирание поверхности, подметание пола);
- формирование умения воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Технология. Учебник для 1-го класса. («Прекрасное рядом с тобой»)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение

По программе на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. Учебным планом школы на изучение технологии отведено 17 часов в год, 0,5 часов в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по технологии 16 часов выделено для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;
- формирование уважительного отношения к трудовым достижениям;
- овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;
- формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
- способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные:

- ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и определять различие;
- с помощью учителя различать новое от уже известного;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные:

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;
- принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению;

- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Предметные:

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

II. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Знакомство с рукотворным миром как результатом труда человека. Познание разнообразия предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства русского народа. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Навыки организации рабочего места в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Освоение элементарных общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Знакомство с инструментами и приспособлениями для обработки бумаги, картона, пластилина (ножницы, линейка, карандаш, клей, кисть, стека), приемами их рационального и безопасного использования (резанье, вырезание, разметка, проведение линий, деление пластилина на части, нанесение клея на поверхность кистью).

Общее понятие о материалах, их происхождении (бумага, ткань). Изучение способов подготовки материалов к работе, экономное расходование материалов (эргономическое расположение на поверхности парты инструментов и материалов, расположение шаблонов на листе, разметка деталей. Общее представление о технологическом процессе: определение замысла изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу). Выделение деталей (отрывание, резание ножницами). Формообразование деталей (сминание, сгибание, складывание и др.). Сборка изделия (клеевое соединение). Отделка изделия или его деталей (окрашивание, аппликация). Усвоение условных графических изображений (рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема).

Конструирование и моделирование. Общее представление о конструировании. Целое изделие и его детали. Клеевой способ сборки целостного изделия. Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку.

Практика работы на компьютере. Работа с компьютером. Функции разных частей компьютера. Включение и выключение компьютера, пользование клавиатурой, мышкой. Правила работы, соблюдения безопасности. Работа с рисунками (преобразование, удаление).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

17 часов изучаются учащимся очно

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание			
1	Давайте познакомимся. Я и мир вокруг. Труд и человек (экскурсия).	1	
2	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	1	
3	Природа и техническая среда	1	
4	Дом и семья	1	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.			
5	Природный материал (шишки, ветки, листья, перышки, трава, крупа, горох).	1	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты			

6	Пластилин	1	
7	Лепка предметов различных форм (шаровидной, вытянутой, конусовидной)	1	
8	Бумага как материал Приемы работы с бумагой (сминание, сгибание, разрывание)	1	
9	Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами.	1	
10	Текстиль. Способы получения ткани и ниток. Процесс изготовления одежды (замысел, выбор материала, выкройка, примерка, отделка).	1	
Конструирование и моделирование			
11	Технологический процесс. План.	1	
12	Технологические операции ручной обработки материалов	1	
13	Конструирование и моделирование несложных объектов.	1	
14	Способы общения	1	
Практика работы на компьютере			
15	Информация. Способы хранения информации	1	
16	Способы общения. Важные телефонные номера.	1	
17	Правила движения	1	

16 часов предусмотрены для самостоятельного изучения

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание. Рукотворный мир как результат труда человека.	1
2	Природа в художественно-практической деятельности человека	1
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Способы получения бумаги	1
4	Использование бумаги человеком	1
5	Свойства бумаги. Резанье бумаги ножницами.	1
6	Клеящие материалы. Аппликация. Шаблон.	1
7	Бумага. Приемы разметки квадрата, круга, треугольника на глаз, по шаблону.	1

8	Изготовления игрушек из ниток, изготовление бесшовных простых элементов одежды для куклы из квадратных лоскутков по образцу (платочек, юбка, кофта).	1
9	Область применения пуговиц, тесьмы, замков, крючков.	1
10	Профессии связанные с обработкой ткани.	1
11	Конструирование и моделирования. Изделие и его конструкция.	1
12	Разделение понятий эскиз, процесс, результат, операция.	1
13	Формирование навыка выбирать необходимые материалы инструменты и действия для получения заданного результата.	1
14	Составление изделия из нескольких деталей.	1
15	Практика работы на компьютере. Компьютер и его устройство. Правила безопасной работы с компьютером. Интернет.	1
16	Изобретатель компьютера. Область применения компьютера.	1
		Итого: 16 часов