

Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по окружающему миру в 4 классе

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по окружающему миру в 4 классе для учащегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (в действующей редакции), на основании авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир. 4 класс», напечатанной в сборнике Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы. - М.: «Просвещение», размещённой на сайте Издательство «Просвещение» /<https://prosv.ru>

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с расстройством аутистического спектра, направлена на сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества в условиях интересных и доступных для обучающегося видов деятельности; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (с учетом индивидуальных возможностей обучающегося).

Цели:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Окружающий мир	А.А. Плешаков	«Просвещение»

По программе на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение окружающего мира отведено 34 часа в год, 1 час в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по окружающему миру 34 часа выделен для самостоятельного изучения.