

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по музыке в 4 классе**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по музыке в 4 классе для учащегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (в действующей редакции), на основании авторской программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой. «Музыка. 4 класс», напечатанной в сборнике Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы. - М.: «Просвещение».

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащегося с расстройством аутистического спектра, направлена на овладение первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека; развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

### **Цели:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### **Задачи:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	«Просвещение»

По программе на изучение музыки в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Учебным планом школы на изучение изобразительного искусства отведено 17 часов в год, 0,5 часов в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по изобразительному искусству 17 часов выделены для самостоятельного изучения.