

Аннотация

к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по окружающему миру в 4 классе

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по окружающему миру в 4 классе для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, на основе авторской программы Плешакова А.А., напечатанной в сборнике: Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение.

По программе на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение окружающего мира отведено 34 часа в год, 1 час в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем сокращено. Таким образом, с целью выполнения программы по окружающему миру 34 часа выделены для самостоятельного изучения.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие нравственных качеств школьника, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Цель учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Задачи предмета:

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

**Для реализации адаптированной рабочей программы
используется УМК**

Название учебника	Авторы	Издательство
Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. 4 класс.	Плешаков А. А.	М.: «Просвещение»