

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по русскому языку в 3 классе**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по русскому языку в 3 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (в действующей редакции), на основании авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», напечатанной в сборнике: Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.1-4 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [В.П. Канакина и др.]. - М.: Просвещение.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие письменной речи обучающегося, фонематического слуха, умения дифференцировать звуки речи, сходные по месту и способу образования; развитие функции фонематического анализа и синтеза; совершенствования грамматического строя речи; расширение активного словаря.

**Цель:** формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся.

### **Задачи:**

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятность и выразительность речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»

По программе на изучение русского языка в 3 классе отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю. Учебным планом школы на изучение русского языка отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по русскому языку 68 часов выделено для самостоятельного изучения.