

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «24» августа 2021г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю.Шатрова

Приказ № 558-од
от « 24» августа 2021г

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с умственной отсталостью**

Предмет: ручной труд

Класс: 2-б

Учитель: Ваньшина О.А.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по ручному во 2 классе для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (в действующей редакции), примерной рабочей программой по ручному труду (Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью, направлена на достижение личностных и предметных результатов и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель:

- Формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала.
- Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой моторики рук.
- Воспитание положительной мотивации к обучению.

Задачи:

- Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.
- Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.
- Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.
- Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.
- Повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии учащихся.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Автор	Издательство
Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Л.А. Кузнецова	М: Просвещение

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные :

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;

- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные: *минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов (пластилин, бумага, нитки), правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- называть инструменты, необходимые на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- выделять детали из заготовки – разрывание, обрывание, резание; формообразование – сгибание, сминание, скатывание, плетение, соединение в пучок; сборка изделия - склеивание, примазывание; отделка изделия - аппликация).
- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- с помощью учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- с помощью учителя определять способы соединения деталей;
- выполнять изделие по инструкции;
 - выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.
- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы с помощью учителя; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

II. Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина – строительный материал. Назначение глины и применение этого материала для изготовления посуды, скульптуры. Пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластили-

ном. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, сплющивание, прищипывание, примазывание (соединение деталей, закрепление деталей на макете). Лепка из пластилина геометрических тел: брусок, цилиндр, конус, шар. (дидактический материал, столярные инструменты, игрушки). Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы (кружки, стаканы для карандашей), с нанесением с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Изготовление игрушек из желудей по образцу. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемное изделие).

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге: цвет, форма, сорта и виды. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, вырезание ножницами из бумаги, обрывание бумаги. Клеевое соединение. Правила работы с кистью и клеем. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Вышивание
Ремонт одежды

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей: планки, пластины, углы. Скобы планшайбы, гайки, винты. Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).
Соединение гаек винтом и гайкой.

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Работа с природными материалами</i>		
1	Инструктаж по ОТ. Правила поведения и работы на уроках	1
2	Изготовление игрушек из скорлупы ореха: <i>рыба, мышь</i>	1
3	Аппликация из засушенных листьев.	1
4	Заготовка природных материалов. Экскурсия в природу.	1
5	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей.	1
6	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев.	1

7	Декоративная аппликация из засушенных листьев	1
<i>Работа с глиной и пластилином</i>		
8	Глина – строительный материал.	1
9	Лепка дидактического материала	1
10	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1
11	Лепка из пластилина грузового автомобиля.	1
12	Лепка из пластилина чашки цилиндрической и конической формы.	1
13	Лепка: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий	1
14	Лепка столярного инструмента: молоток.	1
15	Лепка из пластилина автобуса.	1
16	Лепка по представлению "Колобок и лиса"	1
17	Лепка по представлению "Маша и медведь".	1
18	Лепка по представлению "Лиса и журавль".	1
<i>Работа с текстильными материалами</i>		
19	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток в ягоду	1
20	Виды ремонта одежды. Пришивание пуговиц.	1
21	Выполнение стежка «шнурок».	1
22	Пришивание пуговиц.	1
23	Обработка края изделия	1
24	Вышивка салфетки	1
<i>Работа с бумагой и картоном</i>		
25	Обведение геометрических фигур на бумаге.	1
26	Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина».	1
27	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1
28	Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти.	1
29	Изготовление аппликации из мятой бумаги	1
30	Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»	1
31	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»	1
32	Работа с бумагой. Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	1
33	Работа с бумагой. Изготовление светофора, переход	1
<i>Работа с металлоконструктором</i>		
34	Детали конструктора. Изготовление изделий по выбору.	1