

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «24»августа 2021г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 558-од  
от « 24»августа 2021 г

**Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения  
учащегося с задержкой психического развития**

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 1-б

**Учитель:** Ваньшина О.А.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по окружающему миру в 1 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (в действующей редакции), на основании авторской программы Плешакова А.А., напечатанной в сборнике: Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие речи обучающегося, расширение общего кругозора. У детей формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью.

**Цель курса:** формирование начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

**Задачи курса:**

- формирование знаний о Родине, ее столице, многонациональном народе;
- уточнение существующих и получение новых знаний об условиях жизни людей, растений и животных, бытовых и природных явлениях;
- формирование и уточнение пространственно-временных представлений;
- формирование представлений о многообразии растительного и животного мира и начальных экологических представлений;
- расширение круга представлений о ближайшем и более удаленном социальном окружении;
- выработка умения взаимодействовать с окружающим миром и формирование знаний о безопасном поведении;
- формирование любознательности, интереса к окружающему предметному и социальному миру, познавательной мотивации.

Для реализации рабочей программы по окружающему миру используется учебно-методический комплект.

| Название учебника                               | Авторы        | Издательство   |
|---|---------------|----------------|
| Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных | А.А. Плешаков | М: Просвещение |

|   |                |         |
|---|----------------|---------|
| учреждений в 2-х частях. 1 класс  |                |         |
| Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова («Школа России»). 1 класс | Максимова Т.Н. | М: Вако |

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России и народов мира, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;
- осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье); готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;
- личностная ответственность за сохранность объектов природы, необходимых для будущего России;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в символических образах народного творчества;
- установка на здоровый образ жизни через формулирование правил оказания первой помощи, соблюдение личной гигиены.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Познавательные УУД позволяют:***

- оперировать со знаково-символическими изображениями;
- понимать содержание учебных текстов, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать и сравнивать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков и классифицировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами.

#### ***Регулятивные УУД позволяют:***

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Коммуникативные УУД позволяют:**

- формулировать ответы на вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **II. Содержание учебного предмета**

### ***Человек и природа***

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Неживая и живая природа. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Водоёмы, их разнообразие (море, река, озеро); использование человеком.

Значение воздуха для растений, животных, человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности нервной системы.

### ***Человек и общество***

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Россия на карте.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Россия — многонациональная страна. Человек — член общества, создатель и носитель культуры. Многонациональность — особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной

помощи взрослым. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России,

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Составление режима дня школьника. Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

## **III. Календарно-тематическое планирование**

33 часа изучаются обучающимся очно

| № п/п                                  | Тема   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Человек и общество.                    |  |                  |
| 1.                                     | Мы теперь ученики .                                    | 1                |
| 2.                                     | Культура поведения в школе.                            | 1                |
| Правила безопасной жизни.              |  |                  |
| 3                                      | Правила безопасного поведения в школе. Дорога в школу. | 1                |
| 4.                                     | Правила противопожарной безопасности.                  | 1                |
| 5.                                     | Правила обращения с электроприборами.                  | 1                |
| Человек и природа. Человек и общество. |  |                  |
| 6.                                     | Явления природы: листопад, перелеты птиц.              | 1                |
| 7.                                     | Школьные праздники и торжественные даты.               | 1                |
| Чудесный мир растений и грибов.        |  |                  |
| 8.                                     | Живая и неживая природа.                               | 1                |
| 9.                                     | Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора.             | 1                |
| 10.                                    | Растения.  | 1                |
| 11.                                    | Овощи.   | 1                |
| Человек и природа                      |  |                  |
| 12.                                    | Человек – часть природы.                               | 1                |
| 13.                                    | Новый год.   | 1                |
| 14.                                    | Сезонные изменения в природе.                          | 1                |
| 15.                                    | Зимняя погода. Зимняя одежда                           | 1                |
| 16.                                    | Правила безопасности на зимних улицах                  | 1                |
| Животные и птицы зимой.                |  |                  |
| 17.                                    | Животные и птицы зимой.                                | 1                |
| 18.                                    | Деятельность человека зимой.                           | 1                |
| 19.                                    | Звери, впадающие и не впадающие в спячку.              |                  |
| Домашние животные.                     |  |                  |
| 20.                                    | Домашний скот.   | 1                |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| 21.                           | Домашние птицы.  | 1 |
| Сезонные изменения в природе. |  |   |
| 22.                           | Признаки весны.  | 1 |
| 23.                           | Изменение в лесу. Линька животных.                     | 1 |
| Человек и общество.           |  |   |
| 24.                           | Москва – столица нашей Родины.                         | 1 |
| 25.                           | Президент Российской Федерации.                        | 1 |
| 26.                           | Моя малая Родина.                                      | 1 |
| 27.                           | Правила безопасности в общественных местах.            | 1 |
| 28.                           | Правила безопасности при общении с незнакомыми людьми. | 1 |
| Человек и природа.            |  |   |
| 29.                           | Первые лесные растения весны.                          | 1 |
| 30.                           | Труд людей весной.                                     | 1 |
| 31.                           | К нам прилетели перелетные птицы.                      | 1 |
| 32- 33.                       | Повторение изученного за год                           | 1 |

33 часа предусмотрены для самостоятельного изучения

| № п/п   | Тема   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1.      | Мы теперь ученики .  | 1                |
| 2.      | Правила вежливого поведения                                    | 1                |
| 3.      | Наши одноклассники.  | 1                |
| 4.      | Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ) | 1                |
| 5.      | Явления природы: листопад, перелеты птиц.                      | 1                |
| 6.      | Смена времен года в родном крае.                               | 1                |
| 7.      | Правила поведения на дороге.                                   | 1                |
| 8.      | Пожар. Противопожарные правила безопасности.                   | 1                |
| 9.      | День учителя.  | 1                |
| 10.     | Живая и неживая природа.                                       | 1                |
| 11.     | Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора.                     | 1                |
| 12.     | Растения и фрукты.   | 1                |
| 13.     | Признаки предметов: цвет, форма, сравнительные размеры.        | 1                |
| 14.     | Овощи.   | 1                |
| 15- 16. | Человек – часть природы.                                       | 2                |
| 17.     | Новый год. Рождество.  | 1                |
| 18.     | Зимняя одежда. Зимние занятия.                                 | 1                |
| 19.     | Природные дома зверей. Смена окраски.                          | 1                |
| 20.     | Звери, впадающие и не впадающие в спячку.                      | 1                |
| 21.     | Птицы зимой.   | 1                |
| 22.     | Домашние животные  | 2                |
| 23.     | Домашний скот.   | 1                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 24. | Домашние птицы.   | 1 |
| 25. | Признаки весны.   | 1 |
| 26. | Таяние льда на реках.   | 1 |
| 27. | Наша Родина.  | 1 |
| 28. | Мой город. Экскурсия.   | 1 |
| 29. | Основные правила безопасности при обращении с водой.                | 1 |
| 30. | Правила безопасности на улице и при обращении с незнакомыми людьми. | 1 |
| 31. | Весенние изменения в природе.                                       | 1 |
| 32. | Первые весенние растения.   | 1 |
| 33. | Труд людей весной: посадка рассады, огородов, цветов.               | 1 |