

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
от «24» августа 2021 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 558-од  
от «24» августа 2021г

**Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения  
учащегося с задержкой психического развития**

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 4 А

**Учитель:** Павлова А.А.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по английскому языку в 4 классе для учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (в действующей редакции), на основании авторской программы Быковой Н.И., Поспелова М.Д. «Английский язык. 4 класс», напечатанной в сборнике Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-4 классы" - М.: Просвещение, размещенной на сайте издательства «Просвещение» <http://prosv.ru>.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **Цели:**

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащегося

#### **Задачи:**

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений);
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Английский в фокусе / Spotlight для 4 класса	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение

По программе на изучение английского языка в 4 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение английского языка отведено 17 часов в год, 0,5 часов в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по английскому языку 51 час выделены для самостоятельного изучения.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

#### **Чтение**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

#### **Письмо**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст;

#### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

#### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

#### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

## **2. Содержание учебного предмета**

Предметное содержание речи.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена

героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### 3. Тематическое планирование

17 часов изучаются обучающимся очно

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата
<b>Знакомство</b>			
1	Знакомство	1	
2	Цвета	1	
3	Внешность и характер	1	
4	Числительные	1	
<b>Моя школа</b>			
5	Профессии	1	
6	Ежедневные дела	1	
<b>Мир моих увлечений</b>			
7	Количественные местоимения	1	
8	Учимся читать	1	
9	Самостоятельная работа	1	
10	Работа над ошибками	1	
<b>Мир вокруг меня</b>			
11	Забавные животные	1	
12	Серые киты	1	
13	Зоопарк	1	
14	Учим песни и стихи	1	
15	Самостоятельная работа	1	
16	Работа над ошибками	1	
17	Заключительный урок	1	

51 час предусмотрен для самостоятельного изучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1	Глагол can	1
2	Простое будущее время	1
3	Глагол have got	1
4	Мой портфель	1
5	Моя семья	1
6	Предлоги места	1
7	Настоящее длительное время	1

8	Вопросительная форма	1
9	Отрицательная форма	1
10	Закрепление грамматики	1
11	Мой лучший друг	1
12	Читаем вместе	1
13	Описываем картинку	1
14	Учим песни и стихи	1
15	Златовласка	1
16	Страны изучаемого языка	1
17	Повторение	1
18	Проверочная работа	1
19	Работа над ошибками	1
20	Больница для животных	1
21	Время	1
22	Времена глаголов	1
23	Мой день	1
24	Повторение	1
25	Самостоятельная работа	1
26	Работа над ошибками	1
27	Продукты	1
28	Упаковка	1
29	Глагол may	1
30	Вкусные рецепты	1
31	Моя любимая еда	1
32	Степени сравнения	1
33	Вечеринка	1
34	Глагол was	1
35	Простое прошедшее время	1
36	День рождения	1
37	Пожелания	1
38	Повторение	1
39	Самостоятельная работа	1
40	Работа над ошибками	1
41	Читаем вместе	1
42	Даты	1
43	Яркие события	1
44	Вопросительная форма	1
45	Правильные и неправильные глаголы	1
46	Лучший день	1
47	Музыкальные инструменты	1
48	Мои летние каникулы	1
49	Оборот to be going to	1
50	Погода	1
51	Вопросительные слова	1
		Итого: 51 час

