

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1
от «24» августа 2021 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л.Ю.Шатрова

Приказ № 558-од
от «24» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: математика

Класс: 4 «А»

Учитель: Томпишева С.Г.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике в 4 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, на основе авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1- 4 класс. - М.: «Просвещение».

По программе на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение математики отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем сокращено. Таким образом, с целью выполнения программы по математике 34 часа выделены для самостоятельного изучения.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие мышления, воображения, восприятия школьника, интереса к математике, к умственной деятельности.

Основными целями начального обучения математике **являются:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Для реализации адаптированной рабочей программы
используется УМК**

Название учебника	Авторы	Издательство
Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Бантова М.Л.	М.: «Просвещение»

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
 - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Универсальные

учебные

действия:

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Установление причинно-следственных связей;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных, контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера;
- уметь приобретать начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

К концу обучения в четвёртом классе ученик научится:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона: записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;

- пользоваться изученной математической терминологией;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 - g$, $b : 2$, $a + b$, $c!$, $k : p$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять вычисления с нулём;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1 — 3 действия;
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе пря угольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам; выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание, умножение и деление значений величин на однозначное число)

II. Содержание учебного предмета

Раздел программы	Количество часов
Числа от 1 до 1000 Повторение Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.	9
Числа, которые больше 1000 Нумерация Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	7
Величины Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности	9

<p>Сложение и вычитание</p> <p>Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.</p> <p>Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$.</p> <p>Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.</p> <p>Сложение и вычитание значений величин.</p>	9
<p>Умножение и деление</p> <p>Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.</p> <p>Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.</p> <p>Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.</p> <p>Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).</p> <p>Умножение и деление значений величин на однозначное число.</p> <p>Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).</p> <p>В течение всего года проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий; решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий; нахождение неизвестных компонентов действий; отношения больше, меньше, равно, взаимосвязь между величинами; решение задач в 2 — 4 действия: 	60

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; - построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.	
Итоговое повторение	8

III. Тематическое планирование

102 часа изучаются обучающимся очно.

<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение. (9ч)</i>		
1	Нумерация. Разряды. Порядок выполнения действий.	1
2	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
3	Вычитание трёхзначных чисел.	1
4	Умножение трёхзначных чисел на однозначные.	1
5	Умножение однозначных чисел на многозначные.	1
6	Приёмы письменного деления. Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
7	Деление трёхзначного числа, когда в частном есть нуль.	1
8	Диаграммы. Повторение пройденного	1
9	Проверочная работа по теме "Повторение"	1
<i>Числа, которые больше 1000. Нумерация. (7ч)</i>		
10	Анализ проверочной работы и работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
11	Чтение многозначных чисел.	1
12	Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	1
13	Увеличение, уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1
14	Закрепление изученного. Класс миллионов и класс миллиардов.	1
15	Проект: «Математика вокруг нас». Повторение пройденного.	1
16	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
<i>Величины.(7ч)</i>		
17	Анализ контрольной работы и выполнение работы над ошибками. Единицы длины	1
18	Единицы площади.	1
19	Измерение площади с помощью палетки	1
20	Единицы массы: центнер, тонна. Контрольная работа.	1
21	Анализ контрольной работы. Таблица единиц массы.	1
22	Единицы времени. Сутки.	1
23	Решение задач на продолжительность события	1
<i>Числа, которые больше 1000. Величины.(2ч)</i>		

24	Таблица единиц времени	1
25	Контрольная работа по теме "Величины"	1
Сложение и вычитание. (9ч)		
26	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. Вычитания вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$	1
27	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
28	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
29	Повторение. Нахождение нескольких долей целого.	1
30	Решение задач на нахождение долей.	1
31	Решение задач на все действия.	1
32	Закрепление пройденного материала. Сложение и вычитание значений величин.	1
33	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"	1
34	Анализ контрольной работы и закрепление пройденного.	1
Умножение и деление. (8ч)		
35	Умножение на 0 и 1	1
36	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
37	Умножение чисел с нулями на конце.	1
38	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
39	Деление многозначного числа на однозначное.	1
40	Письменное деление на однозначное число.	1
41	Контрольная работа.	1
42	Работа над ошибками, повторение.	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (52ч)		
43	Деление многозначного числа на однозначное .	1
44	Решение задач на пропорциональное деление.	1
45	Деление многозначного числа на однозначное.	1
46	Что узнали, чему научились. Повторение.	1
47	Деление многозначного числа на однозначное.	1
48	Контрольная работа.	1
49	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1
50	Единицы скорости.	1
51	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
52	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Проверочная работа на решение задач.	1
53	Анализ проверочной работы. Умножение числа на произведение.	1
54	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
55	Умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
56	Решение задач на встречное движение.	1
57	Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного.	1
58	Деление числа на произведение.	1
59	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
60	Решение задач, обратных данной.	1

61	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
62	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
63	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление изученного. Решение задач.	1
64	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
65	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
66	Закрепление, решение задач на движение.	1
67	Контрольная работа на тему "Деление"	1
68	Анализ контрольной работы и выполнение работы над ошибками. Умножение числа на сумму.	1
69	Умножение числа на сумму	1
70	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
71	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
72	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
73	Решение текстовых задач.	1
74	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1
75	Умножение многозначных чисел на трёхзначное	1
76	Закрепление. Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
77	Закрепление. Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
78	Повторение пройденного. Математический диктант.	1
79	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на двузначное.	1
80	Деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1
81	Деление многозначного числа на двузначное.	1
82	Деление на двузначное число.	1
83	Деление многозначного числа на двузначное.	1
84	Решение задач.	1
85	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1
86	Контрольная работа по теме "Умножение и деление"	1
87	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на трехзначное.	1
88	Деление многозначного числа на трёхзначное.	1
89	Закрепление умножения многозначных чисел.	1
90	Деление на трёхзначное число.	1
91	Проверка умножения и деления.	1
92	Проверка деления с остатком.	1
93	Проверка деления.	1
94	Контрольная работа.	1
Итоговое повторение. (8ч)		
95	Деление и умножение многозначных чисел.	1
96	Решение задач.	1

97	Нумерация. Выражения и уравнения.	1
98	Арифметические действия.	1
99	Порядок выполнения действий.	1
100	Величины.	1
101	Геометрические фигуры.	1
102	Решение задач. Повторение.	1

34 часа будут изучаться обучающимся самостоятельно.

<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Порядок выполнения действий.	1
2	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
3	Деления трёхзначных чисел.	1
4	Диаграммы.	1
5	Запись многозначных чисел.	1
6	Сравнение многозначных чисел.	1
7	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
8	Повторение пройденного.	1
9	Единицы длины.	1
10	Таблица единиц площади.	1
11	Единицы массы: центнер, тонна.	1
12	Таблица единиц массы.	1
13	Сутки.	1
14	Единица времени – секунда.	1
15	Единица времени – век.	1
16	Вычитания вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$	1
17	Решение задач на все действия.	1
18	Повторение.	1
19	Сложение и вычитание значений величин.	1
20	Решение задач.	1
21	Умножение на 0 и 1. Закрепление.	1
22	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа.	1
23	Решение задач на пропорциональное деление.	1
24	Деление многозначного числа на однозначное.	1
25	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
26	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями, закрепление.	1
27	Перестановка и группировка множителей.	1
28	Деление числа на произведение.	1
29	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
30	Закрепление изученного. Решение задач.	1
31	Умножение числа на сумму.	
32	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1
33	Деление на двузначное число (закрепление).	1

34	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1
----	---	---