

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г.о.Октябрьск  
Л.Ю.Шатрова

Протокол №1  
от «24» августа 2021 г.

\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Приказ № 558-од  
от «24» августа 2021г

**Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения  
учащегося с задержкой психического развития**

**Предмет:** основы православной культуры

**Класс:** 4 «А»

**Учитель:** Томпишева С.Г.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения для учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, на основе авторской учебной программой А.Я.Данилюка, напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. М.: «Просвещение».

По программе на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Учебным планом школы на изучение данного предмета отведено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем сокращено. Таким образом, с целью выполнения программы по основам православной культуры и светской этики 17 часов выделены для самостоятельного изучения.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на формирование нравственного поведения ребёнка, уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России.

**Цель курса:** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации адаптированной рабочей программы **используется УМК:**

Название учебника	Автор	Издательство
-------------------	-------	--------------

Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы.	Кураев А. В.	М.: «Просвещение».
--	--------------	--------------------

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

### **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

#### *Раздел I. Введение в православную духовную традицию.*

**1. Россия – наша Родина. Культура и религия.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

**2. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

**3. Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

**4. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

**Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

**5. Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

**6. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

**7. Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

**Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**8. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

**Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

**9. Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

**Посещение православного храма. Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

## *Раздел II. Православие в России.*

**10. Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

**11. Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

**Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**12. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

**Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.

**13. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

**14. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**15. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы.

Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

**Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**16. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

**Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

**17. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

**Подведение итогов.**

### **III. Тематическое планирование**

17 часов изучаются обучающимся очно.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел I. Введение в православную духовную традицию.</b>	<b>9 ч</b>
1	Россия – наша Родина. Культура и религия.	1ч
2	Человек и Бог в православии.	1ч
3	Православная молитва. Библия и Евангелие.	1ч
4	Проповедь Христа. Христос и его крест.	1ч
5	Пасха. Творческая работа учащегося.	1ч
6	Православное учение о человеке.	1ч
7	Совесть и раскаяние. Заповеди.	1ч
8	Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	1ч
9	Храм. Посещение православного храма. Икона.	1ч
	<b>Раздел II. Православие в России.</b>	<b>8 ч</b>
10	Как христианство пришло на Русь.	1ч
11	Подвиг. Заповеди блаженств.	1ч
12	Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина.	1ч
13	Православие о божием суде.	1ч
14	Таинство Причастия. Монастырь.	1ч
15	Отношение христианина к природе. Христианская семья	1ч
16	Защита Отечества. Христианин в труде.	1ч
17	Любовь и уважение к Отечеству. Подведение итогов.	1ч

17 часов предусмотрены для самостоятельного изучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел I. Введение в православную духовную традицию.</b>	<b>9 ч</b>
1	Культура и религия.	1ч
2	Библия и Евангелие.	1ч
3	Христос и его крест.	1ч
4	Пасха. Творческая работа учащегося.	1ч
5	Православное учение о человеке.	1ч
6	Заповеди.	1ч
7	Золотое правило этики.	1ч
8	Храм.	1ч
9	Икона.	1ч
	<b>Раздел II. Православие в России.</b>	<b>8 ч</b>
10	Подвиг.	1ч
11	Заповеди блаженств.	1ч
12	Чудо в жизни христианина.	1ч
13	Таинство Причастия.	1ч
14	Монастырь.	1ч
15	Христианская семья.	1ч
16	Христианин в труде.	1ч
17	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч