

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № 558-од
от «24» августа 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: английский язык

Класс: 3

Учитель: Павлова А.А.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по английскому языку в 3 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Spotlight” для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова), напечатанной в сборнике "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-4 классы" (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова) - М.: Просвещение.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на овладение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Цель:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащегося

Задачи:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений);
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК:

Название учебника	Авторы	Издательство
Английский в фокусе / Spotlight для 3 класса	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	«Просвещение»

По программе на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение английского языка отведено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по английскому языку 51 час выделен для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Говорение. 1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование. Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение. Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо и письменная речь. Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;
- соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- определять на слух интонацию предложений различных коммуникативных типов (утвердительного, вопросительного и побудительного), предложений с однородными членами и овладеть соответствующей интонацией.

Лексическая сторона речи

Учащиеся должны:

- использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа;
- ориентироваться в некоторых способах словообразования: аффиксации, словосложении, конверсии (без употребления терминов);
- узнавать на слух и при чтении наиболее употребительные интернациональные слова (названия видов спорта, профессий, предметов быта).

Грамматическая сторона речи

Учащиеся должны правильно употреблять:

- артикли (неопределенный, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в Possessive Case;
- местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные), неопределенные местоимения *some* и *any* для обозначения некоторого количества вещества/предметов;
- количественные и порядковые числительные до 100;
- простые предлоги места и направления, сочинительные союзы *and* и *but*;
- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- общие и специальные вопросы, вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*;
- порядок слов в английском предложении, утвердительные и отрицательные предложения;
- побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
- некоторые формы безличных предложений в Present Simple.

2. Содержание учебного предмета

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

3. Тематическое планирование

17 часов изучаются обучающимся очно:

№	Тема	Количество часов	Дата
Добро пожаловать в школу снова!			
1.	С возвращением!	1	
2.	Как ты провел летние каникулы?	1	
Школьные дни			
3.	Снова в школу	1	
4.	Школьные принадлежности	1	
5.	Урок чтения	1	
6.	Повторение	1	
В кругу семьи			
7.	Новые члены семьи	1	
8.	Глагол "быть"	1	
Все, что я люблю			
9.	Игрушки для маленькой Бетси	1	
10.	Неопределенный артикль	1	
11.	В моей комнате	1	
Пушистые друзья			
12.	Описание животных	1	
13.	Числительные	1	
Дом, милый дом			
14.	Названия комнат	1	
15.	Предлоги места	1	
16.	Мой дом	1	
День за днём			
17.	Как я проведу летние каникулы	1	

51 час будут изучаться обучающимся самостоятельно:

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Школьные предметы	1
2.	Играем с числами	1
3.	Школы в Британии и в России	1
4.	Притяжательные местоимения	1
5.	Счастливая семья	1
6.	Семьи в России и в Великобритании	1
7.	Он любит желе	1
8.	В моей коробке для ланча	1
9.	Урок чтения	1
10.	Повторение	1
11.	Названия игрушек	1
12.	Еда и напитки	1
13.	Неопределенные местоимения some, any	1
14.	Урок чтения	1
15.	Повторение	1
16.	Проект "Письмо Деду Морозу"	1
17.	Повторение	1
18.	Множественное число существительных	1
19.	Множественное число существительных	1
20.	Семьи в России и в Великобритании	1
21.	Семьи в России и в Великобритании	1
22.	Повторение	1
23.	Урок чтения	1
24.	Забавные коровы	1
25.	Умные животные	1
26.	Повторение	1
27.	Животные Австралии	1
28.	Структура there is/ there are	1
29.	Урок чтения	1
30.	Дома-музеи в Британии и в России	1
31.	Повторение	1
32.	Мы хорошо проводим время!	1
33.	Свободное время	1
34.	Урок чтения	1
35.	Пикник в парке	1
36.	Время	1
37.	Настоящее длительное время	1
38.	День здоровья	1
39.	День здоровья	1
40.	Урок чтения	1
41.	Веселый день	1
42.	Дни недели	1
43.	Урок чтения	1

44.	Время суток	1
45.	В воскресенье	1
46.	Часовые пояса	1
47.	Урок чтения	1
48.	Время мультфильмов	1
49.	Урок чтения	1
50.	Повторение	1
51.	Итоговое занятие	1
		Итого: 51 час