

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «24» августа 2021 г.

Проверено.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 558-од  
от «24» августа 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения учащегося  
с задержкой психического развития**

**предмет** *английский язык*

**класс** *2 «Б»*

**учитель** *Павлова А.А.*

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по английскому языку во 2 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Spotlight” для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова), напечатанной в сборнике "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-4 классы" (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова) - М.: Просвещение.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на овладение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **Цель:**

формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащегося.

#### **Задачи:**

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений);
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК:

Название учебника	Авторы	Издательство
Английский в фокусе / Spotlight для 2 класса	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	«Просвещение»

По программе на изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение английского языка отведено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании

порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по английскому языку 51 час выделен для самостоятельного изучения.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений

стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь/понимать

- на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать короткие сообщения по образцу;

- писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## 2. Содержание учебного предмета

Курс представлен следующими содержательными линиями: «Алфавит», «Моя семья», «Мой дом», «День рождения», «Животные», «Игрушки», «Мои каникулы».

### **Алфавит – 7 ч.**

Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы.

Буквосочетания. Большие и маленькие буквы!

(Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания.

Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.)

### **Моя семья – 4 ч.**

Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры «This is ...», «I'm...» Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья».

### **Мой дом – 11 ч.**

Мой дом. Введение лексики. Структура “It’s a...” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом».

### **День рождения – 11 ч.**

Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “How many?” Отработка лексики в лексико- грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. С Днем рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд».

### **Животные – 11 ч.**

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышках. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю».

Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры «I can Jump». Что я умею делать? Работа с глаголом «can/can’t». Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t.

### **Игрушки – 11 ч.**

(Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?»). Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки»,

структура "I've got". Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэди. Структура "He's got". Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура "It's got". Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки».

### **Мои каникулы – 13 ч.**

Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура "I'm wearing". «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики.

### **3. Тематическое планирование**

17 часов изучаются обучающимся очно:

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<b>Знакомство. Члены семьи</b>			
1	Знакомство с английским языком	1	
2	Алфавит и звуки	1	
3	Буквосочетания	1	
<b>Мир вокруг меня</b>			
4	Приветствие	1	
5	Семья	1	
6	Цвета	1	
<b>Семейные праздники: день рождения</b>			
7	Числительные от 1 до 10	1	
8	Контрольная работа	1	
9	Работа над ошибками	1	
10	Учимся читать	1	
<b>Игрушки. Любимое домашнее животное</b>			
11	Мои животные	1	
12	Глаголы движения	1	
13	Модальный глагол "can"	1	
<b>Времена года. Погода</b>			
14	Части тела	1	
15	Глагол "иметь"	1	
16	Вопросительная форма	1	
<b>Страна изучаемого языка и родная страна</b>			
17	Погода	1	

51 час будет изучаться обучающимся самостоятельно:

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Знакомство с английским языком	1
2	Алфавит и звуки	1
3	Буквосочетания	1
4	Рассказ о семье	1
5	Мой дом	1
6	Предметы мебели	1
7	Где Чаклз?	1
8	Комнаты	1
9	В ванной	1
10	Давайте поиграем	1
11	Сады Великобритании и России	1
12	Портфолио. Рассказ о своей комнате	1
13	Самодельный телефон	1
14	Городская и деревенская мышь	1
15	Повторение.	1
16	День рождения.	1
17	Вкусный шоколад	1
18	Диалоги о еде	1
19	Моя любимая еда	1
20	Давайте поиграем.	1
21	Портфолио. Рассказ о любимой еде	1
22	Учимся читать	1
23	Повторение	1
24	Что я умею?	1
25	В цирке	1
26	Отрицание	1
27	Портфолио. Рассказ о себе	1
28	Кошки и собаки	1
29	Чтение	1
30	Давайте поиграем	1
31	Повторение	1
32	Мои игрушки	1
33	Предлоги места	1
34	Плюшевый мишка	1
35	Портфолио. Рассказ о любимой игрушке	1
36-37	Повторение	2
38	Давайте поиграем	1
39	Чтение	1
40	Мои каникулы	1
41	Одежда	1

42	Диалоги о погоде	1
43	Волшебный остров	1
44	Любимое время года	1
45	Урок чтения	1
46	Повторение	1
47	Контрольная работа №2	1
48	Работа над ошибками	1
49	Портфолио. Рассказ о каникулах	1
50	Время показать шоу	1
51	Оцени свои достижения	1