

Аннотация

к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения для учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, на основе авторской учебной программой А.Я.Данилюка, напечатанной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. М.: «Просвещение».

По программе на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Учебным планом школы на изучение данного предмета отведено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем сокращено. Таким образом, с целью выполнения программы по основам православной культуры и светской этики 17 часов выделены для самостоятельного изучения.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на формирование нравственного поведения ребёнка, уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России.

Цель курса: - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации адаптированной рабочей программы **используется УМК:**

Название учебника	Автор	Издательство
Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы.	Кураев А. В.	М.: «Просвещение».