

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 558-од
от «24» августа 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: русский язык

Класс: 3

Учитель: Шарова Н.Г.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по русскому языку в 3 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (в действующей редакции), на основании авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», напечатанной в сборнике: Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.1-4 класы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [В.П. Канакина и др.]. - М.: Просвещение.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие письменной речи обучающегося, фонематического слуха, умения дифференцировать звуки речи, сходные по месту и способу образования; развитие функции фонематического анализа и синтеза; совершенствования грамматического строя речи; расширение активного словаря.

Цель: формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся.

Задачи:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятность и выразительность речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»

По программе на изучение русского языка в 3 классе отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю. Учебным планом школы на изучение русского языка отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по русскому языку 68 часов выделено для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметными результатами изучения предмета «Русский язык» в 3 классе является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам;
- производить звуко- буквенный анализ доступных слов;
- видеть в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам (без введения этого понятия), правильно писать слова с буквами безударных гласных в корне, буквами проверяемых и непроизносимых согласных, с удвоенными буквами согласных в корне, с ь для обозначения мягкости, ь разделительным; владеть способами проверки букв гласных и согласных в корне; писать слова с непроверяемыми написаниями по программе; сложные слова с соединительной буквой о и е; частицу не с глаголами; буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных; графически обозначать изученные орфограммы и условия их выбора (без использования термина «условия выбора орфограммы»); находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное; писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами (объёмом 55–60 слов), правильно переносить слова с удвоенными буквами согласных в корне, на стыке приставки и корня, с ь;
- находить в слове окончание и основу, составлять предложения из слов в начальной форме (ставить слова в нужную форму),
- образовывать слова с помощью суффиксов и приставок;
- подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне;
- разбирать по составу доступные слова; выделять два корня в сложных словах;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы; производить морфологический разбор этих частей речи в объёме программы;
- определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;
- разбирать предложения по членам, выделять подлежащее и сказуемое, ставить вопросы к второстепенным членам, определять, какие из них относятся к

подлежащему, какие к сказуемому; выделять из предложения сочетания слов, связанных между собой;

– видеть в предложении однородные члены, ставить запятую в предложениях с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и);

– составлять предложения с однородными членами, употреблять их в речи;

– осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении.

2. Содержание учебного предмета

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (9 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (16ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (12 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (14)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи

Имя существительное (23 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (11 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (3 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (10 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (2 ч)

3. Тематическое планирование

102 часа изучаются обучающимся очно

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Язык и речь. (2ч.)		
1	Наша речь. Виды речи.	1
2	Наш язык.	1
Текст. Предложение. Словосочетание. (9 ч.)		
3	Текст. Типы текстов.	1
4	Предложение.	1
5	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
6	Предложения с обращением.	1
7	Обучающее изложение.	1
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1
9	Простое и сложное предложение.	1
10	Словосочетание.	1
11	Контрольный диктант по теме "Предложение".	1
Слово в языке и речи. (16ч.)		
12	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
13	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
14	Слово и словосочетание.	1
15	Фразеологизмы.	1
16	Обучающее изложение.	1
17	Части речи.	1
18	Имя существительное.	1
19	Имя прилагательное.	1
20	Глагол.	1
21	Что такое имя числительное?	1
22	Однокоренные слова.	1
23	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
24	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
25	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
26	Обучающее изложение (упр.129)	1
27	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи".	1
Состав слова. (12 ч.)		
28	Что такое корень слова и как его найти?	1
29	Сложные слова.	1
30	Что такое окончание и как его найти?	1
31	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
32	Значение приставок.	1
33	Что такое суффикс ? Как найти в слове суффикс?	1

34	Значение суффиксов.	1
35	Сочинение по картине А. А. Рылова "В голубом просторе"	1
36	Что такое основа?	1
37	Обобщение знаний по составу слова.	1
38	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1
39	Обучающее изложение по тексту упр. 191	1
Правописание частей слова. (14 ч.)		
40	В каких значимых частях слова есть орфограмма?	1
41	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
42	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
43	Обучающее изложение "Клесты"	1
44	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
45	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
46	Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка".	1
47	Контрольный диктант по теме "Правописание корней слова".	1
48	Правописание суффиксов и приставок.	1
49	Правописание приставок и предлогов.	1
50	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1
51	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1
52	Обучающее изложение по упр. 278	1
53	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова".	1
Имя существительное. (23 ч.)		
54	Части речи. Имя существительное и его роль в речи.	1
55	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
56	Обучающее изложение по упр. 21.	1
57	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
58	Число имен существительных.	1
59	Род имен существительных.	1
60	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1
61	Обучающее изложение по упр. 62.	1
62	Диктант.	1
63	Склонение имен существительных.	1
64	Падеж имен существительных.	1
65	Сочинение по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка".	1

66	Именительный падеж.	1
67	Родительный падеж.	1
68	Дательный падеж.	1
69	Винительный падеж.	1
70	Творительный падеж.	1
71	Предложный падеж.	1
72	Обучающее изложение по упр.101	1
73	Изменение существительных по падежам.	1
74	Обобщение знаний.	1
75	Сочинение по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	1
76	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
Имя прилагательное. (11ч.)		
77	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1
78	Роль имен прилагательных в тексте. Текст - описание.	1
79	Отзыв по картине М. А. Врубеля "Царевна - Лебедь".	1
80	Род имен прилагательных.	1
81	Изменение имен прилагательных по родам.	1
82	Число имен прилагательных.	1
83	Изменение имен прилагательных по падежам.	1
84	Обобщение знаний.	1
85	Отзыв по картине А. А. Серова "Девочка с персиками".	1
86	Обобщение знаний по теме "Имя прилагательное".	1
87	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	1
Местоимение. (3 ч.)		
88	Личные местоимения.	1
89	Изменение личных местоимений по родам.	1
90	Обучающее изложение "Кошкин выкормыш"	1
Глагол. (10 ч.)		
91	Значение и употребление глаголов в речи.	1
92	Неопределенная форма глагола.	1
93	Число глаголов.	1
94	Времена глаголов. 2 лицо глаголов.	1
95	Изменение глаголов по временам.	1
96	Промежуточная аттестация.	1
97	Род глаголов в прошедшем времени.	1
98	Правописание частицы не с глаголами.	1
99	Обобщение знаний по теме "Глагол".	1
100	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
Повторение. (2 ч.)		
101	Повторение изученного.	1

102	Обобщение знаний.	1
-----	-------------------	---

68 часов предусмотрены для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Текст. Предложение. Словосочетание. (3ч.)		
1	Главные и второстепенные члены предложений	1
2	Простое и сложное предложения.	1
3	Словосочетание.	1
Слово в языке и речи. (1 ч.)		
4	Проект «Рассказ о слове»	1
Состав слова. (6ч.)		
5	Упражнения написания корня в однокоренных словах.	1
6	Упражнения в нахождении окончаний.	1
7	Разбор слова по составу.	1
8	Обучающее изложение.	1
9	Проект «Семья слов»	1
10	Значения суффиксов и приставок.	1
Правописание частей слова. (13 ч.)		
11	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
12	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
13	Написание слов с безударными гласными.	1
14	Правописание слов с глухими и звонкими согласными.	1
15	Правописание слов с глухими и звонкими согласными.	1
16	Непроизносимые согласные в корне.	1
17	Непроизносимые согласные в корне.	
18	Правописание слов с удвоенными согласными.	
19	Правописание суффиксов.	1
20	Правописание слов с приставками.	1
21	Правописание слов с приставками.	1
22	Контрольное списывание.	1
23	Проект «Составляем орфографический словарь».	1
Части речи. (35 ч.)		
24	Имя существительное.	1
25	Проект «Тайны имени»	1
26	Род имен существительных.	1
27	Мягкий знак на конце после шипящих.	1
28	Обобщение о падежах.	1
29	Проект «Зимняя страничка».	1
30	Сочинение по картине.	1
31	Имя прилагательное как часть речи.	1
32	Имя прилагательное как часть речи.	1
33	Изменение прилагательных по родам.	1
34	Изменение прилагательных по родам.	1
35	Текст-описание.	1

36	Число прилагательных.	1
37	Изменение прилагательных по падежам.	1
38	Изменение прилагательных по падежам.	1
39	Обобщение знаний.	1
40	Проект «Прилагательное в загадках»	1
41	Личные местоимения.	1
42	Личные местоимения.	1
43	Употребление местоимения в тексте.	1
44	Употребление местоимения в тексте.	1
45	Обучающее изложение.	1
46	Глагол как часть речи.	1
47	Употребление местоимения в тексте в неопределенной форме.	1
48	Употребление местоимения в тексте в неопределенной форме.	1
49	Число глаголов.	1
50	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
51	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
52	Изменение глаголов по временам.	1
53	Изменение глаголов по временам.	1
54	Обучающее изложение.	1
55	Род глаголов в прошедшем времени.	1
56	Правописание не с глаголами.	1
57	Обобщение знаний.	1
58	Обобщение знаний.	1
Повторение. (10 ч.)		
59	Части речи.	1
60	Обобщение изученного о слове и предложении.	1
61	Правописание приставок и предлогов.	1
62	Однокоренные слова.	1
63	Правописание значимых частей слов.	1
64	Правописание безударных гласных.	1
65	Сочинение «Почему я жду летних каникул».	1
66	Текст.	1
67	Правописание значимых частей слов.	1
68	Повторение.	1